

الصفحة	مادة	التاريخ و الجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان
1	الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2
2		الشعب الاقتصادية			المعامل	3

• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق: 10/10

اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

الناتج الداخلي الاجمالي للولايات المتحدة الأمريكية والصين (2006-2011) بمليون دولار.

الدول	2006	2007	2008	2010	2011
الصين	2268071	3280053	4222000	5878000	6989000
الولايات المتحدة الأمريكية	13201820	13811200	14330000	14660000	15060000

<http://www.statistiques-mondiales.com/pib.htm>

تاريخ الاطلاع: 04 - 2015

الوثيقة 2:

" حسب صندوق النقد الدولي حققت الصين سنة 2014، ناتجا داخليا إجماليا يتجاوز الناتج الداخلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية بحوالي 216 مليار دولار، وبذلك تصبح القوة الاقتصادية الأولى في العالم بناتج إجمالي يصل إلى 17 تريليونا و 632 مليار دولار أمريكي، مقابل 17 تريليونا و 416 مليار دولار (تريليون يعادل 1000 مليار).

وتمكنت الصين من تحقيق هذا الإنجاز في وقت أسرع مما كان متوقعا، إذ سبق للبنك الدولي أن توقع أن تصبح الصين القوة الاقتصادية الأولى في العالم في أفق 2019. ... وتعتبر هذه المرة الأولى، منذ 142 سنة، التي تزحزح فيها الولايات المتحدة الأمريكية من موقعها باعتبارها أقوى اقتصاد عالمي"

<http://www.assabah.press.ma>

تاريخ الاطلاع: 04 - 2015

الوثيقة 3:

تطور صادرات السلع والخدمات للولايات المتحدة الأمريكية والصين (% من الناتج الداخلي الاجمالي):

الدول	2010	2012	2013
الصين	29	27	26
الولايات المتحدة الأمريكية	12	14	--

[http://www.statistiques-mondiales.com/exportation\\_biens\\_services.htm](http://www.statistiques-mondiales.com/exportation_biens_services.htm)

تاريخ الاطلاع: 04 - 2015

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا - الموضوع -	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

المطلوب:

- 1- اشرح (ي) ما تحته خط في الوثيقة 2: الناتج الداخلي الإجمالي. (1ن)
- 2- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب. (2ن)
- 3- انطلاقا من الجدول والمبيان، قارن (ي) بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين على مستوى قيمة ووثيرة تطور الناتج الداخلي الإجمالي. (2 ن)
- 4- انطلاقا من الوثيقتين 2 و 3، استخلص (ي) أهم مظاهر حيوية الاقتصاد الصيني. (2 ن)
- 5- اعتمادا على ما درست بين (ي): (3 ن)
  - أ- العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لحيوية وقوة الاقتصاد الصيني.
  - ب- المشاكل التي يواجهها الاقتصاد الأمريكي.

\*\*\*\*\*

• مادة التاريخ : الموضوع المقالى : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع الاختياري الأول:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا توضح (ي) فيه كيف ساهمت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى، مسترشدا(ة) بالعناصر التالية:

- مظاهر التحولات الاقتصادية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19؛
- الوسائل التي اعتمدها الدول الرأسمالية في إطار تنافسها الاستعماري؛
- دور أزمة البلقان في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى؛

✓ الموضوع الاختياري الثاني:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا (مقدمة، عرض، خاتمة) توضح (ي) فيه ما يلي :

- الضغوط العسكرية والدبلوماسية الاستعمارية على المغرب خلال القرن التاسع عشر؛
- الإصلاحات العسكرية والاقتصادية التي قام بها المغرب لمواجهة تلك الضغوط؛
- مدى نجاح تلك الإصلاحات في تحقيق أهدافها، مع تفسير ذلك؛

- انتهى -

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10  
اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

**الوثيقة 1:** جدول: تطور عدد السكان بالمغرب ما بين 1960 و 2014 وإسقاطات 2030. (بألف نسمة)

السنوات	السكان الحضريون	السكان الريفيون	المجموع
1960	3395	8240	11635
1972	5635	10137	15775
1982	8666	11668	20334
1994	13340	12656	25996
2004	16433	13407	29840
2014	19714	13465	33179
2020	21644	13468	35112
2025	23125	13512	36637
2030	24417	13577	37994

Projections de la population du Maroc par milieu de résidence (2005-2030), Royaume du Maroc. Haut-commissariat au plan centre d'études et de recherches démographiques, décembre 2007, p5-6.

**الوثيقة 2 :** جدول: تقديرات الموارد المائية الحالية والمستقبلية بالمغرب.

السنوات	حصة الفرد من الماء (m <sup>3</sup> /hab/an)
1990	1400
2000	1062
2025	596
2050	400

إدارة هندسة المياه 2005

**الوثيقة 3:**

"(...) وفي اجتماع اللجنة الوزارية للماء، اعترف بالتحديات التي تواجه القطاع المائي بالمغرب، ومنها التحديات المرتبطة بالتمويل إلى جانب محدودية وانخفاض الموارد المائية، حيث يقدر حجم الموارد المائية الطبيعية ببلادنا بحوالي 22 مليار متر مكعب؛ تشكل الموارد السطحية منها حوالي 18 مليار متر مكعب، فيما تمثل الموارد الجوفية حوالي 4 مليار متر مكعب (...). كما تم التنبيه إلى تزايد شدة الظواهر القسوى المرتبطة بالجفاف والفيضانات تحت تأثير التغيرات المناخية، واستنزاف الموارد المائية الجوفية وتدهور جودة المياه، وضياح أحجام من القدرة الاستيعابية للسدود بفعل التوحد (...). وشدد رئيس اللجنة على ضرورة بذل أقصى الجهود لمواجهة هذه التحديات (...). ويشمل المخطط الوطني للماء (...). مواصلة تعبئة المياه السطحية عن طريق إنجاز السدود الكبرى، وإنجاز مشروع تحويل المياه من الشمال إلى الجنوب، وكذلك اللجوء إلى الموارد المائية غير الاعتيادية؛ كتحلية مياه البحر وإعادة استعمال المياه العادمة بعد تنقيتها."

المهدي السجاري، جريدة المساء، العدد 2598، بتاريخ 2015/02/04، ص 4

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

### المطلوب:

1- حول (ي) المعطيات الإحصائية الخاصة بالسنوات التالية: 1960 - 2014 - 2030، إلى مبيان مناسب.  
(2ن)

2- انطلاقا من الجدول والمبيان :

أ - قارن (ي) بين المجالين الحضري والريفي على مستوى التطور العددي للسكان. (1ن)  
ب - فسر (ي) التطور العددي للسكان بكلا الواسطين. (1,5 ن)

3- انطلاقا من الوثيقة 2:

أ - صف (ي) تطور نصيب الفرد من الماء في المغرب. (1ن)  
ب - فسر (ي) هذا التطور. (1ن)

4- انطلاقا من الوثيقة 3:

أ - استخلص (ي) التحديات التي تواجهها الموارد المائية بالمغرب، والتدابير المقترحة لمواجهتها. (1 ن).  
ب - اقترح (ي) حولا أخرى لمواجهة المشكل المائي بالمغرب غير تلك الواردة بالوثيقة. (1 ن)

5- انطلاقا مما درست أكتب (ي) فقرة مركزة توضح (ين) فيها أهم عوامل الخصائص المائي بالعالم العربي.  
(1,5ن)

\*\*\*\*\*

### • مادة التاريخ: الموضوع المقالي : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع الاختياري الأول:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا (مقدمة- عرض- خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التنافس الامبريالي الأوربي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20؛
- الأزمات الدولية الناتجة عن التنافس الامبريالي حول المغرب؛
- التعريف بنظام الحماية ورد فعل المقاومة المسلحة على احتلال المغرب (من خلال نموذجين من اختيارك)؛

✓ الموضوع الاختياري الثاني:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- الإطار الزمني والمجال للحرابين العالميتين الأولى والثانية والأطراف المشاركة فيهما؛
- الأسباب المباشرة لاندلاع كل واحدة منهما؛
- النتائج السياسية التي ترتبت عنهما؛

- انتهى -

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

### عناصر الإجابة

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p><b>مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنانق: 10/10</b></p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بسنوات 1960، 2014، 2030، إلى مبيان على شكل أعمدة أو منحنيات، مع احترام شروط انجاز المبيان (العنوان، المقياس، المفتاح) في حالة خطأ المبيان لا يتم التنقيط على عناصره.</p> <p>2- انطلاقا من الجدول والمبيان:</p> <p>أ - التزايد العددي للسكان بالمجال الحضري أكبر من نظيره بالمجال الريفي: حيث انتقل عدد الحضريين من... إلى ... ما بين سنتي 1960 و 2014 و ينتظر أن يصل هذا العدد في أفق 2030 إلى ... بينما انتقل سكان الأرياف من ... إلى... ما بين... ويتوقع كذلك أن...</p> <p>ب - تفسر سرعة تطور السكان الحضريين وبطء نمو السكان القرويين بالعوامل التالية:</p> <p>- الهجرة القروية؛ - التوسع الجغرافي للمدن على حساب القرى المجاورة لها؛ - تحول بعض المراكز القروية إلى مراكز حضرية؛</p> <p>3- وصف تطور نصيب الفرد من الماء في المغرب:</p> <p>أ - تراجع خلال الفترة 1990-2000، حيث انتقل من ... إلى ... ويتوقع أن يزداد انخفاضا في أفق 2050 ليقارب ... ب - التفسير: يفسر هذا التراجع بالتزايد السكاني السريع في ظل ثبات نسبي لكمية المياه المتاحة؛</p> <p>4- استخلاص التحديات والتدابير من الوثيقة 3:</p> <p>أ - + التحديات: التمويل، محدودية وانخفاض الموارد المائية، التغيرات المناخية، استنزاف الموارد المائية، تدهور جودة المياه، ... + التدابير المقترحة: إنجاز السدود، إنجاز مشروع تحويل المياه من الشمال إلى الجنوب، اللجوء إلى الموارد المائية غير الاعتيادية، إعادة استعمال المياه العادمة بعد تنقيتها. (0,25 لكل عنصرين)</p> <p>ب - حلول أخرى من اقتراح المترشح: التحسيس بترشيد استعمال المياه، حفر الآبار للتنقيب عن المياه الجوفية..... (0,5ن لكل مقترح في حدود مقترحين)</p> <p>5- كتابة فقرة مركزة تتم فيها الإشارة إلى أهم عوامل الخصائص المائي بالعالم العربي: (1,5ن)</p> <p>- عوامل طبيعية: الموقع في العروض الشبه مدارية + الجفاف... - عوامل بشرية: النمو السكاني السريع الذي يعرفه العالم العربي؛ - عوامل اقتصادية: تزايد الطلب على الماء بسبب النمو الاقتصادي الذي تشهده البلدان العربية (الزراعة، الاستهلاك المنزلي، الصناعة...).</p>	<p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1,5 ن (0,5 ن) لكل عامل</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1,5 ن</p>

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

### عناصر الإجابة

سلم  
التقريب

#### مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10

##### ❖ الموضوع الاختياري الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)  
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

##### المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

ن2

##### المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التنافس الامبريالي في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20:
- احتدام التنافس بين الدول الاستعمارية مثل فرنسا وانجلترا وألمانيا... حول عدة مناطق من العالم كالبلقان والمغرب ومصر والكونغو.....
- سياسة التحالفات: كالتحالف الثلاثي الألماني الروسي النمساوي سنة 1873، التحالف النمساوي الألماني 1879،
- إبرام اتفاقيات كالاتفاق الودي الفرنسي الايطالي 1902، والاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي 1904.....
- القيام بمشاريع مثل مد خطوط السكك الحديدية ، إنشاء موانئ ، المعاهدات التجارية ، السباق نحو التسليح،

ن2

##### بالنسبة للفقرة الثانية: الأزمات الدولية الناتجة عن التنافس الامبريالي حول المغرب:

- أزمة 1905 بسبب زيارة كيوم الثاني لطنجة...
- أزمة أكادير 1911 بسبب إرسال ألمانيا لبارجة حربية إلى سواحل أكادير...

ن2

##### بالنسبة للفقرة الثالثة: التعريف بنظام الحماية ورد فعل المقاومة المسلحة اتجاه احتلال المغرب:

- التعريف بالحماية كشكل من أشكال الاستعمار غير المباشر... (ان)
- تقديم المترشح لنموذجين من المقاومة المغربية المسلحة ضد الاستعمار... (ان لكل نموذج)

ن3

##### المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

ان

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

## عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

### ❖ الموضوع الاختياري الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)  
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

#### المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2N

#### المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.  
ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: المقارنة بين الإطارين الزمني والمجالي للحربين العالميتين والأطراف المشاركة فيهما، ويشار في هذا الإطار إلى العناصر التالية:

- بالنسبة للحرب العالمية الأولى (1914-1918)، اقتصر مسرح الأحداث بشكل كبير على القارة الأوروبية، بين كل من دول المركز (ألمانيا، بلغاريا، النمسا-هنغاريا، الإمبراطورية العثمانية)، والحلفاء (فرنسا، إنجلترا، الولايات المتحدة الأمريكية، روسيا، إيطاليا).
- بالنسبة للحرب العالمية الثانية (1939-1945)، امتد تأثيرها من الجبهة الأوربية إلى جبهات عدة وخاصة آسيا وإفريقيا بين كل من دول المركز بقيادة ألمانيا واليابان وإيطاليا ودول الحلفاء بقيادة الاتحاد السوفياتي وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.

3N  
توزع  
مناصفة  
بين  
شقي  
الفقرة

بالنسبة للفقرة الثانية: المقارنة بين الأسباب المباشرة لاندلاع الحربين: التذكير بأهمية حدث اغتيال ولي عهد النمسا يوم 28 يونيو 1914 بالنسبة للحرب العالمية الأولى، وحدث الغزو الألماني لبولونيا في فاتح شنتبر 1939 بالنسبة للحرب العالمية الثانية.

1N

بالنسبة للفقرة الثالثة: المقارنة بين النتائج السياسية للحربين:

- بالنسبة للحرب العالمية الأولى: تفكك الإمبراطوريات القديمة مثل الإمبراطورية الألمانية والنمساوية الهنغارية والعثمانية، وظهور دول جديدة مثل بولونيا...، فرض معاهدات قاسية على الدول المنهزمة...، إنشاء عصبة الأمم...
- بالنسبة للحرب العالمية الثانية: إحداث تغيير في خريطة أوروبا، تراجع الدور السياسي الأوربي لصالح الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي كقوتين عظميين...، إنشاء منظمة الأمم المتحدة...

3N

#### المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1N

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.