

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2014 - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة -السنة الأولى الرسميون- العيون بوجدورالساقية الحمراء

- الموضوع -

الرياضيات رمز المادة 103 مدة الإنجاز ساعة و نصف الصفح	
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية المعامل 01	ملك

	المادة
Ī	الشعبة أو المسلك

التمرين الأول (5 ن)	
	1,5
$x^2-5x+6\geq 0$ المتراجحة: IR المتراجحة (2)	1,5
$(x-2y=1 \qquad \qquad 2 \qquad \ldots \qquad 2 \qquad \ldots$	2
$\begin{cases} x-2y=1 \\ 2x-y=-1 \end{cases}$: النظم IR 2 حل في 2 (3	2
(• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
التمرين الثاني (3 ن)	
يتضمن أحد الأقسام 40 فردا (تلاميذ و تلميذات). منهم 60% ذكورا و 40% إناثا. نريد اختيار	
مجموعة مكونة من 3 أفراد (تلاميذُ و تلميذات) للمشاركة في تمثيل هذا القسم في إحدى المسابقات.	
	0,5
	0,5
2) - كم هو عدد المجموعات الممكن اختيارها لهذا الغرض ؟	1
3) - كم هو عدد المجموعات التي يمكن اختيارها شريطة أن تتكون من تلميذين إثنين وتلميذة واحدة ؟ .	1
التمرين الثالث (4 ن)	
. IN نعتبر المتتالية العددية $(oldsymbol{U_n})$ بحيث $oldsymbol{U_n}=-7+3n$ لكل $oldsymbol{n}$ من $oldsymbol{U_n}$. $oldsymbol{U_0}$	1
U_{n+1} بدلالة U_{n+1} بدلالة U_{n+1}	1 1
. $r=3$ متتالية حسابية أساسها r ، حيث $r=3$	1
$S=U_3+U_4+\cdots+U_9$ حيث $S=U_3+U_4+\cdots+U_9$. $S=U_3+U_4+\cdots+U_9$	1
التمرين الرابع (8 ن)	
نعتبر الدالة العددية f المعرفة على f ب : $f(x)=x^2-4x+3$ ، و $f(\mathcal{C}_f)$ منحناها في	
. ($oldsymbol{o}; ec{oldsymbol{i}}; ec{oldsymbol{j}}$ معلم متعامد ممنظم	
. $\lim_{x \to -\infty} f(x)$ و $f(2)$ و $f(2)$ و $f(3)$.	2
. IR من $f'(x)$ احسب $f'(x)$ اکل $f'(x)$ من	1
	0,5
$x_0=-1$ اعط جدولا لتغيرات الدالة $x_0=-1$. $x_0=-1$ اغط جدولا المنحنى $x_0=-1$ في النقطة ذات الأفصول $x_0=-1$ حدد معادلة المماس $x_0=-1$	1
$x_0 = -1$ عدد معدد المنحنى ($x_1 = 1$) عن المعدد الله المنحنى ($x_2 = 3$) عن المنحنى ذات الأفصولين $x_1 = 1$ و $x_2 = 3$ في (4) $x_1 = 1$ و $x_2 = 3$ في	1 1
المعلم $(0;\vec{i};\vec{j})$	•
	1,5
	/ =





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2014 --السنة الأولى الرسميون-

العيون بوجدورالساقية الحمراء - عناصر الإجابة -

				• • • •		
الصفحة	ساعة و نصف	مدة الإنجاز	103	رمز المادة	الرياضيات	المادة
1/1	01	المعامل		م الإنسانية	شعبة الآداب والعلو	الشعبة أو المسلك

التمرين الأول (5 ن) المميز و (0,5 ن) لكل حل . 1,5
1,5 (0,5 ن) لاستنتاج حلي المعادلة من السؤال السابق و (0,5 ن) لدراسة إشارة المعادلة من الدر. الثانية و (0,5 ن) لمجموعة حلول المتراجحة . (3) – (0,5 ن) لاختيار الطريقة و (0,5 ن) لحساب المجهول الأول و (0,5 ن) لحساب المجهول الثاني .
1,5 (0,5 ن) لاستنتاج حلي المعادلة من السؤال السابق و (0,5 ن) لدراسة إشارة المعادلة من الدر. الثانية و (0,5 ن) لمجموعة حلول المتراجحة . (3) – (0,5 ن) لاختيار الطريقة و (0,5 ن) لحساب المجهول الأول و (0,5 ن) لحساب المجهول الثاني .
الثأنية و (0,5 ن) لمجموعة حلول المتراجحة . 2) - (0,5 ن) لاختيار الطريقة و (0,5 ن) لحساب المجهول الثاني و (0,5 ن) لإعطاء الحل النهائي .
2 (0,5 ن) الاختيار الطريقة و(0,5 ن) لحساب المجهول الأول و(0,5 ن) لحساب المجهول الثاني و (0,5 ن) لإعطاء الحل النهائي .
و (0,5 ن) لإعطاء الحل النهائي .
ולדים על מו אין אול וויים אול מו אין אול וויים אול און אין אין אול און אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי
التعرين التاتي (5 ت)
0,5 (1) - أ/ (0,25 ن) لوضع الصيغة و(0,25 ن) للحساب .
0,5 ب/ (0,25 ن) لوضع الصيغة و (0,25 ن) للحساب .
1 (2) – (5,0 ن) للصيغة و (0,5 ن) لحساب النتيجة .
1 3) - (0,5 ن) للصيغة و (0,5 ن) لحساب النتيجة .
التمرين الثالث (4 ن)
<u>, </u>
. U_9 و U_3 و U_3 و U_3 و U_3 و U_3 و U_3 و الحساب U_3
1 (2 , 0, 5) للصيغة و (0,5 ن) لحساب النتيجة .
1 (3,0 ن) للصيغة و(0,5 ن) للحساب والإستنتاج .
1 (4) – (0,5 ن) للصيغة و(0,5 ن) لحساب النتيجة .
التمرين الرابع (8 ن)
2 (0,5 ن) لحساب كل نتيجة.
f'(x) المساب $f'(x)$ و $f'(x)$ المشرح $f'(x)$ المساب $f'(x)$ المساب $f'(x)$ المساب $f'(x)$
f'(x) الدراسة إشارة $f'(x)$. f
1 ج/ (01 ن) لوضع الجدول وملئه.
1 (3,0 ن) لوضع صيغة معادلة المماس و(5,0 ن) للحساب وإعطاء المعادلة المطلوبة .
1 (4) - أ/ (0,5 ن) لإنشاء كل نقطة .
. (C_f) و (0 ن (0 ن المناء (D) و (0,5) بالمناء (1,5

