

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014 )

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المستمر  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مراكش - تانسيفت - الحوز  
قسم الشؤون التربوية  
مصلحة الامتحانات

الصفحة

1  
2

C : RR 2

- الموضوع -

خاص بالمرشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

النص:

إنجازات الحداثة

ظلت تجربة الحداثة الغربية محملة بالآمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان، و في إقرار العدالة المساواة بين الناس في المجتمع الواحد، بالإضافة إلى آمالها في تحقيق المعجزات في مجال التقدم الفني. و لعله من العسير اليوم القيام بجرد حسابي دقيق و مقارن بين ما حققته الحداثة الغربية في مختلف مستوياتها، و بين ما كان منتظرا منها. ذلك أن إنجازات الحداثة هي من الاكتظاظ و السرعة بحيث يصبح من المتعذر إحصاؤها كلها. لكن، في إطار نوع من المقارنة و الشمولية؛ يمكن القول إن ما حققته الحداثة الغربية في مجال معين هو أضخم بكثير مما وعدت به، و بأن ما أنجزته في مجال آخر هو أهزل بكثير مما وعدت به. حققت الحداثة العملية التقنية آلاف المعجزات، إذ اكتشفت مجاهل الكون بمَجْرَاتِهِ اللامتناهية، و لا نهائيته في الزمان و المكان، و اكتشفت الثنايا اللامرئية للمادة من إلكترونات و نيوترونات و ما يكتنفها من حركية دائمة؛ مما مكنها من تسخير العديد من المخترعات لصالح الإنسان، فقد طور التقدم التقني أشكال الإنتاج المختلفة، و زود الإنسان بقدرات و طاقات كانت في الماضي من قبيل السحر، و جعل الإنسان يصبح فعليا سيد العالم. لكن بموازاة هذا التقدم العلمي و التقني المهول، حدث نوع من التعثر و الخلل في تحقيق ما كان ينتظر من الحداثة في المجال الإنساني و الاجتماعي. فرغم أن الحداثة السياسية قد أفسحت المجال واسعا أمام فئات عريضة من السكان ليصبحوا مواطنين ذوي حقوق سياسية و اجتماعية، فإنها، في ذات الوقت، قد فشلت في تحقيق شعار المساواة، و بالحركة نفسها التي هيأت بها الناس لتبني مشروع تحررهم الذاتي و الاجتماعي، قد أسهمت في تهينتهم لتلقي و قبول الخضوع و الاستبداد. لذلك، يمكن أن نقول إن الحداثة الغربية حققت في جانبها العلمي و التقني ما كان منتظرا بل أكثر، لكن هذه الإيجابيات تضمنت أشكالا من الهيمنة الثقافية و السيطرة الاقتصادية و الفشل في تحقيق المساواة الاجتماعية و الاقتصادية بين الناس. غير أن كل ذلك لا يغير الحداثة مادامت مليئة بالوعود و الآمال، و مادامت، كما يقول هابرماس " مشروعا لم يكتمل بعد "؛ مشروعا قابلا للتعديل و التصحيح و التوجيه.

محمد سبيلا . الحداثة و ما بعد الحداثة - نشر دار توبقال - الطبعة الثانية -  
سنة 2007 - ص ص 51 - 52 ( بتصرف ) .

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

### الأسئلة

#### المجال الرئيسي الأول : درس النصوص ( 10 نقط )

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يأتي :

- 1- اقرأ العنوان و الفقرة الأولى و بين علاقتهما بموضوع النص. .... 1 ن
- 2- حدد القضية المركزية التي يطرحها النص. .... 1 ن
- 3- اشرح قول الكاتب: " ظلت تجربة الحداثة الغربية محملة بالأمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان " ..... 1 ن
- 4- في النص حقلان دلاليان: حقل إنجازات الحداثة، وحقل إخفاقات الحداثة ، استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل ( ثلاثة نماذج لكل حقل ) ، و اذكر العلاقة بينهما. .... 2 ن
- 5- أكد الكاتب تميز الحداثة باتخاذ الإنسان محورا لأنشطتها و طموحاتها. استخرج من النص ثلاثة مشيرات دالة على ذلك. .... 1 ن
- 6- تلاحظ كثافة الأسلوب الخبري في النص، استدل عليه بنموذجين ثم أبرز وظيفته. .... 1 ن
- 7- اكتب فقرة متماسكة تكثف فيها تصور الكاتب لإنجازات الحداثة، مع إبداء رأيك الشخصي في الموضوع. .... 3 ن

#### المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة ( 04 نقط )

- 1- استخرج من النص نموذجا للنسبة ثم بين المنسوب و المنسوب إليه و التغييرات الطارئة، من خلال الجدول الآتي: ..... 2 ن

نموذج النسبة	المنسوب	المنسوب إليه	التغييرات الطارئة

- 2- كون جملة مفيدة تشتمل على تمييز ملحوظ. .... 2 ن

#### المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء ( 06 نقط )

" يعتبر تثقيف و توعية العنصر البشري للمشاركة الإيجابية في المجتمع و الاندماج فيه أساس التنمية البشرية و ضامن استمرارها "

اكتب موضوعا إنشائيا متماسكا تتناول فيه موضوع القولة، مستثمرا مكتسباتك في مهارة الربط بين الأفكار.

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014 )

- عناصر الإجابة -

خاص بالمرشحين للمدرسين

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مراكش - تانسيفت - الحوز  
قسم الشؤون التربوية  
مصلحة الامتحانات

الصفحة

1

1

C : RR 2

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	
1	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2	
المجالات	المهارات	عناصر الإجابة وسلم التقييم		النقط	
أولاً: درس النصوص	الملاحظة	1- علاقة العنوان و الفقرة الأولى بموضوع النص: علاقة ترابط تظهر في طموحات و إنجازات الحداثة الغربية.		1 ن	
	الفهم	2- القضية المركزية : إنجازات و إخفاقات الحداثة الغربية. 3- شرح قول الكاتب.		1 ن 1 ن	
	التحليل	4- الحقلان الداليان : حقل إنجازات الحداثة:- إنجازات الحداثة هي من الاكتناظ و السرعة - من المتعذر إحصاؤها كلها - حققت الحداثة العلمية آلاف المنجزات - اكتشفت مجاهل الكون- اكتشفت الثنايا اللامرئية للمادة- حققت في جانبها العلمي و التقني ما كان منتظرا بل أكثر... حقل إخفاقات الحداثة:- التعتو و الخلل في تحقيق ما كان ينتظر منها في المجال الإنساني و الاجتماعي - فشلت في تحقيق شعار المساواة - تهيئتهم لتلقي و تقبل الخضوع و الاستبداد - الهيمنة الثقافية و السيطرة الاقتصادية... العلاقة بينهما: علاقة تضاد. 5- بعض المشيرات الدالة على اتخاذ الحداثة الإنسان محورا لأنشطتها و طموحاتها: - " محملة بالأمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان " - " إقرار العدالة و المساواة بين الناس في المجتمع الواحد " - " مما مكنها من تسخير العديد من المخترعات لصالح الإنسان " - " جعل الإنسان يصبح فعليا سيد العالم "... 6- الاستدلال على الأسلوب الخبري و بيان وظيفته:- النماذج - الوظيفة: الإخبار و نقل المعلومات و الحقائق عن إنجازات و إخفاقات الحداثة الغربية. 7- كتابة فقرة متماسكة يكتف فيها المترشح تصور الكاتب لإنجازات الحداثة، مع إبداء رأيه الشخصي في الموضوع.		2 ن	
	التركيب	1- ملء الجدول بما يناسب خاناته. 2- تكوين جملة مفيدة تتضمن تمييزا ملحوظا.		1 ن 2 ن	
	التطبيق	يراعى في تقويم المترشح : - القدرة على استثمار ما تعرفه في هذه المهارة . - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم .		2 ن 4 ن	
	ثانياً: علوم اللغة	مهارات الربط بين الأفكار التطبيقية			
	ثالثاً : التعبير والإنشاء				