

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا**الدورة الاستدراكية يوليو 2018****خاص بالترشحين المتمدرسين**

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك
ساعتان	2	اللغة العربية	العلمية والتكنولوجية

الهجرة غير الشرعية في منطقة المغرب العربي**نص الانطلاق:**

شكلت منطقة المغرب العربي على الدوام مصدراً لإرسال المهاجرين الذين ساهموا في بناء أوروبا التي دُمرت بِنَاهَا التحتية بعد الحرب العالمية الثانية، وكانت تلك الهجرة قانونية وشرعية ومنظمة. ومع مرور الزمن، أصبحت منافذ الهجرة أكثر تضاؤلاً أمام اليد العاملة المغاربية، فبدأت تحل محلَّها رويداً رويداً، هجرة من نوع آخر سُميَّت تارة بالهجرة غير القانونية، وتارة أخرى بالهجرة غير الشرعية.

إن الهجرة غير الشرعية تقع تحت بند بعد القانوني المجرم لهذا الفعل دون الأخذ بعين الاعتبار سياسة الجوار وال الحوار الأوروبي متوسطي الذي يفترض ليونة وسلامة في حركية الأفراد. ولم تقتصر هذه الهجرة "غير الشرعية" في منطقة المغرب العربي على أبناء المنطقة، بل تعدَّها إلى مهاجرين سريين يأتون من إفريقيا لتشكل الدول المغاربية منطقة عبور نحو أوروبا، وهو ما أنتج مشكلات تعاني منها دول المنطقة.

وتعود أسباب الحساسية المفرطة للدول الأوروبية تجاه "الهجرة غير الشرعية" إلى تصاعد دور الجاليات المغاربية الحريصة على هويتها الدينية والقومية واللغوية، والتخوف من ارتفاع نسبة البطالة في المجتمعات الأوروبية، والأثار الإنسانية والاجتماعية لفرق المراكب الناقلة للمهاجرين غير الشرعيين بسواحل إسبانيا وإيطاليا، والآثار المدمرة للتغيرات الإرهابية التي طالت العديد من الدول الأوروبية.

ويُعرَّف المهاجرون "غير الشرعيين" بأنهم أولئك الذين يدخلون أي دولة بدون تصريح، أو الذين يدخلون بتصرّف مؤقتة، لكنهم يتجاوزون المدة المحددة فيها، أو الذين يدخلون بوثائق مزورة، أو يتسللون عبر الحدود...

وتقدِّر منظمة العمل الدولية حجم الهجرة السرية ما بين 10 و 15 % من عدد المهاجرين في العالم البالغ حسب التقديرات الأخيرة للأمم المتحدة، والمنظمة الدولية للهجرة حوالي 180 مليون شخص. وقد تزايدت أعداد المهاجرين غير الشرعيين، وتعددت مصادرهم ووجهاتهم ومسارتهم كما تشير إلى ذلك أحدَث بيانات منظمة الهجرة الدولية. فقد استقبلت جزر الكناري عام 2006 حوالي 30000 مهاجر "غير شرعي" قادمين من إفريقيا عبر سواحل المغرب والصحراء والسينغال. ومما يدل على خطورة الموقف أن حوالي 50 % من المهاجرين السريين فقط، يصلون إلى وجهتهم، بينما يموت الباقى في البحر غرقاً أو جوعاً أو عطشاً.

إن عدم التفكير في حلول واقعية لمشكلات الهجرة "غير الشرعية" يقودنا إلى الاعتقاد بأنها ليست سوى مظہر تعيس لغياب استراتيجية تنمية شاملة في منطقة المغرب العربي، مما ينعكس سلباً على علاقات دول المغرب العربي الدولية، ويُسْهِل تدخل القوى الخارجية في شؤونها الداخلية بسبب الأبعاد الدولية لحقوق الإنسان والأوضاع الإنسانية والاقتصادية لهؤلاء المهاجرين.

"أبعاد الهجرة غير الشرعية في منطقة المغرب العربي"، فوزى بن دريدى، مقاربات.

مجلة العلوم الإنسانية، العدد 12، المجلد السادس، المغرب، مارس 2013، ص: 121 وما بعدها (بتصرف).

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا**الدورة الاستدراكية يوليو 2018****ـ خاص بالترشحين المدرسرين ـ**

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	خاص بكتابه الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	العلمية والتقنية	
رقم الامتحان:			الاسم والنسب:	

ـ

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	خاص بكتابه الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	العلمية والتقنية	
اسم المصحح وتوقيعه:			النقطة بالأرقام والحراف: 20 /	

أنطلق من النص، وأجيب في الورقة نفسها عما يأني:**المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 ان)**

1

1. أقرأ العنوان والفقرة الأولى، وأبيّن علاقتهما بموضوع النص.

1

2. أحدد القضية المركزية المطروحة في النص.

1

3. أشرح قول الكاتب: "إن الهجرة غير الشرعية تقع تحت بند بعد القانوني المجرم لهذا الفعل."

4. يتوزع معجم النص حقلان دلاليان: حقل "الهجرة غير الشرعية"، وحقل "الهجرة الشرعية". استخرج من النص ثلاثة الفاظ أو ثلاث عبارات دالة على كل حقل، وأوضح العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص.
2

العلاقة بين الحقلين	الهجرة الشرعية	الهجرة غير الشرعية
.....
.....
.....

لَا يَكْتُبُ شَيْءٌ فِي هَذَا الْأَطْهَارِ

3/5

5. استخرج من النص خبراً صحافياً، وأوضح مكوناته وفق معطيات الجدول الآتي:

المؤشر من مؤشراته	مصدره	الخبر الصحافي
.....
.....
.....

6. يطغى على النص الأسلوب التقريري المباشر. أستخرج مثالين مناسبين له من النص، ثم أبين سبب توظيف الكاتب لهذا الأسلوب.

المثال(1): المثال(2):

سبب توظيف هذا الأسلوب:

- 3ن 7. أركب فقرة متماسكة، أناقش فيها القضية المطروحة، ثم أبدِي رأي الشخصي فيها.

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقاط)

1. استخرج من **الفقرة الأولى** جملة تتضمن تمييزا، ثم أبين نوعه وحكمه في الجدول الآتي:

الجملة	التمييز	نوعه	الحكمه
.....

- 2ن 2. أركب جملتين مفیدتين وفق ما يأتي:
- الجملة الأولى، تتضمن طباق سلب:
- الجملة الثانية، تتضمن استعارة مكنية:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

X

4/5

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقاط)



حلل هذه الصورة، في حدود عشرين سطراً على الأكثر، مستثمرة ما تعرفته في مهارة تحليل صورة.

- يراعي في تقويم الانتاج:
التقيد بمهارة تحليل صورة؟ (3ن)
توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة
بالموضوع؟ (1ن)
سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم (2ن)

لَا يَكْتُبُ شَيْءٌ فِي هَذَا الْأَطْهَارِ



5/5

الامتحان الجبوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة الاستدراكية: يوليو 2018)

- عناصر الإجابة -

المستوى	الأسئلة	المجالات	السؤال	العنوان	المادة	العامل	مدة الإنجاز
السنة الأولى بكالوريا				اللغة العربية	العلمية والتقنية	2	ساعتان
- خاص بالمرشحين المدرسين -							
				عناصر الإجابة			سلم التقديم
			(1)	1. قراءة العنوان والفقرة الأولى، وبيان علاقتها بموضوع النص: علاقة توضيح وتفسير، تتجلّى في الكشف عن سبب ظهور الهجرة غير الشرعية في منطقة المغرب العربي.			ن
			(2)	2. القضية المركزية: بواطن الهجرة غير الشرعية في منطقة المغرب العربي، وأثارها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.			ن
			(3)	3. شرح قول الكاتب: يراعي في التقويم الملاعنة للمطلوب (0.75 ن)، وسلامة اللغة (0.25 ن))			ن
			(4)	4. الحقلان الدلاليان: • حقل الهجرة غير الشرعية: تقع تحت بند بعد القانوني المجرم لهذا الفعل- مهاجرين سريين - يدخلون أي دولة بدون تصريح- يتسللون عبر الحدود ... (0.75 ن) • حقل الهجرة الشرعية: الذين ساهموا في بناء أوروبا - الهجرة قانونية- شرعية ومنظمة منافذ الهجرة أكثر تضاؤلا... (0.75 ن) (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) • العلاقة بين الحقلين علاقة تقابل وتضاد، تتجلّى في الفرق القانوني بين الهجرة الشرعية وغير الشرعية، وحلول الثانية محل الأولى. (0.5 ن)			ن
			(5)	5. استخراج خبر صحافي من النص، وتوضيح مكوناته وفق معطيات الجدول أسفله:			ن
				الخبر الصحافي	مصدره	مؤشر من مؤشراته	
				استقبلت جزر الكناري عام 2006 حوالي 30000 مهاجر غير شرعي	منظمة الهجرة الدولية	تزايدت أعداد المهاجرين غير الشرعيين...	
			(6)	(يقبل كل جواب أو مؤشر مناسب من النص)			ن
				6. استخراج مثالين مناسبين من النص للأسلوب التقريري، وبيان وظيفته: ❖ المثال (1): ... (0.25 ن) ❖ المثال (2): ... (0.25 ن) ❖ وظيفته إخبارية تتجلّى في إيصال الخبر، وتوضيح القضية للقارئ. (0.50 ن)			ن
			(7)	7- يشترط في تقويم التلخيص مراعاة ما يأتي: مناقشة القضية(1.5 ن)، وإبداء الرأي الشخصي(1 ن)، وسلامة اللغة (0.5 ن)			ن
			(1)	1. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة، ويمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح			ن
			(2)	2. تقبل كل جملة مفيدة تقيدت بالمطلوب (1 ن لكل جملة).			ن
				يراعي في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات وإجراءات مهارة تحليل صورة (تحليل مكونات الصورة . كشف إيهاءاتها ودلائلها); - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامية اللغة، واحترام علامات الترقيم؛			
						مهارة تحليل صورة	