

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية : 2 شعبة العلوم التجريبية : 2 شعبة العلوم الرياضية : 2 شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3	ساعتان 2

ستقوم كفاياتك في مادتي التاريخ والجغرافيا وفقا لما تدربت عليه خلال الوحدات الدراسية المقررة.

أولا - الوضعية الاختبارية في التاريخ: (الاشتغال بالوثائق:10نقط)
تمعن(ي) جيدا في الوثائق الآتية ثم أجب(ي) على المطلوب.

الوثيقة 1 :

"إن مسألة إصلاح الجيش كانت تشغل المخزن قبل هزيمة إيسلي، لكن تعرض الجيش المخزني لهزيمتين متتاليتين (1844 ؛ 1860) أكدت للسلطان خطورة الموقف العسكري ، ومنحته مبررا لإقناع بعض فئات المخزن التي كانت متحفظة فيما يخص هذا الموضوع . وهكذا تم الشروع في الإصلاح العسكري في عهد المولى عبد الرحمان ، وتدعم ذلك في عهد المولى الحسن الأول . وطيلة هذه الفترة اتخذ الإصلاح العسكري عدة مظاهر..."

محمد شقير، تطور الدولة في المغرب ، إفريقيا والشرق 2002 ، ص.277.

الوثيقة 2 : من رسالة للسلطان الحسن الأول إلى باشا طنجة سنة 1875.

"...وبعد فقد وجهنا صحبتة خمسة عشر من نجباء الطلبة بقصد التوجه لبر النصارى لتعلم"
ببر النصارى ، وأمرنا خديمتنا الطالب محمد بركاش بأن يوفر لكل فريق منهم المحل الذي يناسبه حتى يتعلموا ذلك ويوجه كل فريق منهم للمحل المعين له ، كما أمرنا الأمانة بأن ينفذوا مؤونتهم مدة إقامتهم بطنجة ، وأعلمناك لتكون على بال وتنزلهم بالمحل الذي يناسبهم ، والسلام "

يحيى بولحية، البعثات التعليمية المغربية 1845-1912 ، سؤال الإصلاح و التحديث،

مجلة المناهل عدد 94/93 نونبر 2012 ص.71.

الوثيقة 3 : من رسالة محمد الحجوي الى السلطان عبد الحفيظ سنة 1911.

" وإذا تأملنا خارطة المغرب من جهة الجنوب ، رأينا ذهاب الصحراء وضياعها ، ثم من جهة الشرق ضاع جزء عظيم بما فيه جبل بني يزنا سن و وجدة...ومن جهة الغرب الدار البيضاء وأرض تامسنا وهي أرض بالمغرب وأجودها ومنبع ثروة للحكومة ، ومن جهة الغرب الجنوبي أرض شنقيط وما والاها..."

عبد الحفيظ حمان: "كتاب الحجوي للسلطان عبد الحفيظ" ، خطاب إصلاحي حول أوضاع المغرب

في بداية القرن 20 ، مجلة المناهل ، عدد 94/93 نونبر 2012 ص. 153 .

الأسئلة :

- 1- ضع(ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن ، المكان ، الموضوع).....(01ن.)
- 2- عرف بما يأتي تعريفا تاريخيا : هزيمة إيسلي، الإصلاح العسكري، المولى الحسن الأول،السلطان عبد الحفيظ.....(02ن.)
- 3- استخرج(ي) :
أ- من الوثيقة 1 دواعي الإصلاح العسكري؛.....(0.5ن)
ب- من الوثيقة 2 معيار انتقاء الطلبة وهدف إقامتهم بطنجة(0.5ن.)
- 4- بيّن(ي) ظروف احتلال المناطق المغربية الواردة في الوثيقة 3.....(02ن.)
- 5- ركّب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث.....(02ن.)
- 6- اعتمادا على الوثائق وعلى مكتسباتك ، ابرز(ي) محدودية الإصلاحات المغربية في القرن 19(02ن.)

ثانيا - الوضعية الاختبارية في الجغرافيا: (إنتاج مقال:10نقط) .
اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :

• الموضوع الأول:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظيمة في حين تمثل الصين قوة اقتصادية صاعدة
اكتب(ي) مقالا جغرافيا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر النمو الاقتصادي بالصين والعوامل المفسرة لهذا النمو ؛
- مظاهر القوة الصناعية بالولايات المتحدة والعوامل المفسرة لهذه القوة.

• الموضوع الثاني:

يبدل المغرب جهودا كبيرة لتحسين مستوى التنمية البشرية وتنظيم المجال المغربي .
اكتب(ي) مقالا جغرافيا تبين(ين) فيه :

- مفهوم التنمية البشرية؛
- جهود المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية ؛
- تدابير المغرب لمواجهة أزمة المدينة.

ملاحظة هامة :

- تخصص :
- (2 ن) للجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ، وضوح ومنطقية التصميم ، خاتمة مناسبة .
 - (1 ن.) للجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم .
 - (7 ن) للجانب المعرفي في كتابة المقال (انتقاء المعلومات ، صحتها ، تنوعها وترابطها).

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية : 2 شعبة العلوم التجريبية : 2 شعبة العلوم الرياضية : 2 شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3	ساعتان 2

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

أولا - التاريخ (الاشتغال بالوثائق 10 نقط)

- 1- السياق التاريخي للوثائق الثلاث : الضغوط الاستعمارية على المغرب وسياسة الإصلاح خلال القرن التاسع عشر وبداية الاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب في بداية القرن العشرين (ن1).
- 2- التعريف التاريخي : (ن2).
- هزيمة ايسلي : المطلوب تحديد موجز للأطراف وظروف الحرب وأهم انعكاساتها على المغرب ؛
- الإصلاح العسكري : اتخذ الإصلاح العسكري عدة مظاهر: - استقدام مدربين أوربيين لتدريب الجيش المغربي ، بناء مصانع للأسلحة في فاس (دار المكيبة) ومراكش (دار البارود) ؛ شراء الأسلحة و السفن الحربية من الخارج ، إرسال بعثات طلابية إلى بلدان أوربا الغربية لتعلم الفنون الحربية ...
- المولى الحسن الأول : ولد سنة 1836 بفاس ، توفي في 07 يونيو 1894 بمراكش تولى الحكم خلفا لأخيه محمد بن عبد الرحمان ... تمكن من تحديث الجيش ...
- السلطان عبد الحفيظ : من مواليد 1876 بفاس ...سلطان المغرب من 1908 إلى 1912 تولى الحكم بعد أخيه المولى عبد العزيز ... اضطر إلى عقد معاهدة الحماية مع فرنسا في 30 مارس 1912 ...
3- استخراج المعطيات:
- أ : من الوثيقة 1: دواعي الإصلاح (ن0.5)
- تعرض الجيش المخزني لهزيمتين متتاليتين 1844 و 1860 ،
- خطورة الموقف العسكري للمغرب بعد الهزيمتين حتم ضرورة إقناع بعض فئات المخزن التي كانت متحفظة على الإصلاح العسكري (العلماء ، التجار ، الأعيان) ،
- ب: من الوثيقة 2: معيار انتقاء الطلبة وهدف إقامتهم بطنجة (ن0.5).
- المعيار هو التفوق في الدراسة، والهدف من الإقامة بطنجة هو تعلم الطلبة لغات الدول التي سيتوجهون إليها ...
- 4- ظروف احتلال المناطق المغربية الواردة في الوثيقة 3: (ن2).
المطلوب إبراز لجوء فرنسا بعد اتفاقاتها مع الدول المنافسة لها على المغرب إلى اختلاق مبررات لاحتلال أجزاء من التراب المغربي (مثلا مقتل الطبيب الفرنسي بمراكش ، تخريب سكة حديد البيضاء)...
- 5- الفكرة الأساس للوثائق الثلاث: (ن2).
تتمحور حول محاولات الإصلاح العسكري و محدوديتها أواخر القرن 19 ، و بداية الاحتلال العسكري للمغرب ...
- 6- عوامل محدودية الإصلاحات المغربية في القرن 19 وظروف استفراد فرنسا بالمغرب (ن2).
- عوامل داخلية : رفض الأعيان و تجار المدن للتجنيد ...محاولة جيش البخاري و جيش القبائل الحفاظ على الأوضاع السابقة ...
رفض العلماء للإصلاحات ... غياب مصليين و مفكرين بالمغرب كما هو الشأن بالمشرق العربي ...
- عوامل خارجية : عرقلة من طرف الدول الأجنبية ...منع بريطانيا للمغرب من التشريع في ميدان الجمارك ...فرض اسبانيا غرامة مالية كبيرة على المغرب بعد حرب تطوان...فساد اغلب البضائع التي كان يستوردها المغرب من أوربا خاصة من بلجيكا رغم ارتفاع ثمنها ...
- ظروف استفراد فرنسا بالمغرب : عقد اتفاقات مع كل من انجلترا واسبانيا وألمانيا أطلقت يدها في المغرب ...

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط (تابع)

ثانيا :الجغرافيا (انتاج مقال : 10نقط)

الموضوع الأول:

- * الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ،وضوح ومنطقية التصميم ،خاتمة مناسبة.....(ن2)
- * الجانب الشكلي :التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم(ن1)
- * الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات ،صحتها ،تنوعها و ترابطها :
المطلوب إبراز المترشح العناصر التالية :

+ مظاهر النمو الاقتصادي للصين والعوامل المفسرة لهذا النمو :

- * المظاهر:.....(ن2)
- فلاحيا : ضخامة الإنتاج وتنوعه... تحقيق الاكتفاء الذاتي في اغلب المنتجات... احتلال رواتب عالمية متقدمة في عدة منتجات.....
- صناعيا : احتلال مراتب عالمية متقدمة في عدة فروع صناعية ... ضخامة الإنتاج وتنوعه وغزوه للأسواق العالمية...
... إبراز مراحل نمو الصناعة الصينية
- تجاريا : تعامل الصين مع اغلب دول العالم ... ارتفاع مهم للمبادلات التجارية مع تسجيل فائض في الميزان التجاري...
* العوامل المفسرة لهذا النمو :.....(ن2)
- طبيعية : وفرة الأراضي...تنوع المناخ...شبكة مائية غزيرة في الشرق و الجنوب الشرقي ... وفرة وتنوع الثروات المعدنية والطاقية (الكمية والرتب العالمية)....
- بشريا : ثروة بشرية هائلة (أهم تجمع بشري في العالم) ... يد عاملة وفيرة بأجور منخفضة ... تأهيل العنصر البشري
- تنظيميا :.. دور العامل التنظيمي في المرحلتين الاشتراكية والانفتاح الرأسمالي ...
- تقنيا : اعتماد المكننة ...استعمال المبيدات و الأسمدة العضوية و الكيماوية في الفلاحة ...الاستفادة من نتائج البحث العلمي ومن التطور التكنولوجي في الفلاحة و الصناعة

+ مظاهر قوة الصناعة الأمريكية والعوامل المفسرة لهذه القوة :

- * مظاهر قوة الصناعة :.....(ن1.5)
- تنوع و ضخامة الإنتاج الصناعي... الاعتماد على الصناعات العالية التكنولوجيا... احتلال مكانة عالمية متقدمة...
* العوامل :(ن1.5)
- وفرة المواد الأولية والطاقية... مؤهلات بشرية ضخمة ... حيوية التنظيم الرأسمالي (التركيز الرأسمالي ،البحث العلمي ، دور الشركات المتعددة الجنسيات) بنية تحتية كثيفة و متنوعة

الموضوع الثاني:

- * الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ،وضوح ومنطقية التصميم ،خاتمة مناسبة.....(ن2)
- * الجانب الشكلي :التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم(ن1)
- * الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات ،صحتها ،تنوعها و ترابطها :
المطلوب إبراز المترشح العناصر الآتية:

* مفهوم التنمية البشرية :.....(ن2)

مقاربة في التنمية الاقتصادية – الاجتماعية ، يعتبر الإنسان منطلقها و غايتها . تتعامل مع الأبعاد البشرية أو الاجتماعية للتنمية باعتبارها العنصر المهيمن و تعتبر الطاقات المادية شرطا من شروط تحقيق هذه التنمية ...

- * جهود المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية:(ن2)
- وضع برامج تنمية الموارد البشرية مثل المشروع النموذجي لمحاربة الفقر في الوسط الحضري...إستراتيجية 2020 للتنمية القروية ... برنامج التنمية البشرية المستدامة و محاربة الفقر المدقع...مشروع الأولويات الاجتماعية - تقديم أمثلة حول أساليب محاربة الفقر و بعض التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية: الولوج إلى الخدمات الأساسية...تقوية الرأس مال البشري... تشجيع لأنشطة المدرة للدخل ... تشجيع الاستثمار..
- * تدابير المغرب لمواجهة أزمة المدينة :(ن2)
- يقبل كل ما يتصل بتدابير المغرب لمواجهة أزمة المدينة سواء كان التدخل على مستوى التهيئة الحضرية أو تدخل قطاعي من خلال :
 - اتخاذ تدابير تقنية وقانونية ومؤسساتية للتهيئة الحضرية...فتح أورش و مشاريع لتهيئة المدن و تأهيلها ...
 - برامج اجتماعية: ... برامج السكن الاجتماعي (تدخلات للقضاء على السكن غير اللائق) ... برامج محو الأمية وتحسين ظروف العيش
 - تدخلات لإعادة نشر الصناعة (إعداد مناطق صناعية على هامش المدن الكبرى) ... خلق وتشجيع المؤسسات الصغرى والمتوسطة
 - تفويض بعض الخدمات العمومية للشركات الأجنبية في إطار التدبير المفوض....
 - تدخلات لاستغلال المؤهلات البيئية ...
 - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ...
