

<p>شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
<p>الـدورة : يونيو 2016 المستوى : الأولى بكالوريا مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة : اللغة الفرنسية</p>
2				
2				

- 3 – En plus de Sidi Mohamed, il y a deux autres narrateurs dans ce texte. Qui sont-ils ? (1 pt)
- 4 – Au début du texte, l'enfant éprouve une grande tristesse. Quelle en est la cause ? (1 pt)
- 5 – a) Que fait le père pour soulager son enfant ? (0,5 pt)
b) Relevez dans le texte une phrase qui le montre ? (0,5 pt)
- 6 – Pourquoi les boutiquiers jugent-ils la conduite de Sidi « peu charitable » ? (1 pt)
- 7 – Le boutiquier n'a pas accompagné le mendiant à sa tombe. Pourquoi ? (1 pt)
- 8 – Le boutiquier demanda à ses voisins : « - Etes-vous des croyants ? »
Récrivez cette phrase au discours indirect. (1 pt)
- 9 – Proposez un titre convenable au texte. (1 pt)
- 10 – Personne ne voulait accompagner le mendiant à sa tombe.
Dites en deux phrases ce que vous en pensez. (1 pt)

II – PRODUCTION ECRITE (10 points)


Sujet :

Sidi Mohamed a la chance d'avoir un bon père qui l'écoute et le console.
D'autres parents au contraire ne savent que crier et punir.

Rédigez un texte dans lequel vous défendez, à l'aide d'arguments, les droits des enfants maltraités par leurs parents.

Votre production sera évaluée selon les critères suivants :

Respect de la consigne, cohérence de l'argumentation et structure du texte5 pts
Correction de la langue (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison) 5 pts

شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
الدورة : يونيو 2016 المستوى : الأولى بكالوريا مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	1	1	المادة : اللغة الفرنسية
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I – ETUDE DU TEXTE

- 1 – a) vrai ; b) vrai ; c) faux ; d) faux 0,25 pt x 4
- 2 – b) d'un récit autobiographique... 1 pt
- 3 – Le père et Sidi (le boutiquier) 0,5 pt x 2
- 4 – Il a vu des morts sans personne pour les accompagner à leur dernière demeure.
(Accepter toute réponse correcte allant dans ce sens) 1 pt
- 5 – a) Il lui raconte une histoire (de Sidi....)..... 0,5 pt
b) « Mon père [...] trouva cette histoire pour me consoler » 0,5 pt
- 6 – Parce qu'il n'a pas accompagné le cadavre d'un mendiant
(Accepter toute réponse correcte allant dans le même sens) 1 pt
- 7 – Parce qu'il a vu des anges accompagnant le cadavre
(Accepter toute réponse correcte allant dans le même sens) 1 pt
- 8 – Le boutiquier demanda à ses voisins s'ils étaient des croyants..... 1 pt
- 9 – Accepter tout titre approprié. 1 pt
- 10 – Accepter toute réponse appropriée correctement formulée..... 1 pt

II – PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Critères d'évaluation du discours	Pourcentage alloué	Barème de notation
conformité de la production à la consigne d'écriture,	25%	5 Points
cohérence de l'argumentation		
Structure du texte (organisation et progression du texte)		
Critères d'évaluation de la langue		
Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	25%	5 Points
Syntaxe (construction de phrases correctes)		
Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)		
Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)		
Conjugaison (emploi des temps)		
Total	50%	10 Points