

<p>الشعبة او المسلك:</p> <p>علوم رياضية و تجريبية معامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد و التدبير معامل 3</p> <p>علوم شرعية اصيلة معامل 2</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الـدورة : يوليوز 2018(الاستدراكية)</p> <p>المستوى: الاولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

الموضوع

اولا مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة 1:

>>..في مصر كانت حملة نابليون هي الصدمة الكبرى التي خصَّتها بدروسها العاجلة ، و كانت دروسا محتومة لا تُسهل المتعلم أن يتردد بين الجمود والحركةإن نابليون لم يزحف على المماليك بجيش واحد بل بجيشين : جيش يحمل السلاح ، و جيش آخر من جماعة العلوم و الفنون يحمل الكتب و الأوراق وهو الجيش الذي حشده الفرنسيون في المدينة ...<<

- عباس محمود العقاد : "عبقري الإصلاح و التعليم محمد عبده" ط 2 اعلام العرب ع 1 مكتبة مصر الصفحة 202

الوثيقة 2 :

>>...من مميزات تفكيره (رفاعة الطهطاوي) إلحاحه على أن الثروة الوطنية انما هي نتاج الفضيلة ، اذ عندما كانت الفضائل الاجتماعية قوية كانت مصر مزدهرة . و اما مفتاح الفضيلة فهو التربية ، لقد صرف الطهطاوي معظم حياته مُعلما و مُنظما للمدارس ، لذلك رأى بوضوح مما ينبغي أن يُعمل . وقد بسط أفكاره في كتابه عن التربية حيث يقول : " ان التعليم يجب ان يكون متصلا بطبيعة المجتمع و مشاكله ، وان يستهدف تغذية قلوب الصغار بالمشاعر و المبادئ الشائعة في بلدهم ، وان التعليم الابتدائي يجب ان يكون واحدا و شاملا للجميع ، وان يكون التعليم الثانوي على مستوى رفيع ، وان يشجع الطلاب عليه ، و ان تتعلم البنات كالصبيان وعلى قدم المساواة "...

و يرى الطهطاوي ان غاية التربية تكوين الشخصية لا مجرد حشد عقل الطالب بكمية من المعارف ، و انها يجب ان تحمل التلاميذ على تقدير اهمية الصحة الجسدية ، و العائلة و واجباتها، والصدقة و فوق كل ذلك حب الوطن الذي هو الدافع الاكبر للناس على محاولة بناء مجتمع متمدن ...<<

- البيروت حوراني: الفكر العربي في عصر النهضة (1798-1932) ترجمه الى العربية كريم عزقول - دار النهار للنشر ط 3 ص 101-102

الوثيقة 3:

>>..هناك أساس آخر للعلمانية. هو الفصل بين السلطة الزمنية والسلطة الدينية و ذلك لعدة أسباب، منها أن غاية السلطتين تختلف بل تتناقض بعضها عن البعض الآخر ..وأن المجتمع الصالح يقوم على مساواة مطلقة بين جميع أبناء الأمة ، تتعدى الفروق في الأديان ..في هذا تكمن ضمنا نظرية فرح انطون في الدولة ، فالدولة يجب ان تقوم على الحرية و المساواة ..ولا يمكنها ان تحقق ذلك إلا اذا كانت السلطة العلمانية مستقلة عن أي سلطة أخرى .. <<

- البيروت حوراني . مرجع سابق ص 306.

الوثيقة 4 :

بعض رواد اليقظة الفكرية بالمشرق العربي	فترة حياتهم	بعض وسائل نشر افكارهم
جمال الدين الافغاني	1839-1897	كتاب ام القرى - جريدة العروة الوثقى
محمد عبده	1849-1905	جمعية احياء العلوم الدينية لنشر المخطوطات - جريدة العروة الوثقى
شبلبي الشميل	1850-1917	كتاب شكوى و امل - دعوة للعلم و العدل و الحرية
فرح انطون	1874-1922	رئيس تحرير مجلة الجامعة

- معطيات تاريخية مرتبة في جدول بتصريف.

الأسئلة :

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي.....1ن
- 2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : الطهطاوي - العلمانية - حملة نابليون2ن
- 3 - انجز (ي) من خلال الوثائق، ما يأتي :3ن.
 - من الوثيقة 2 : إبراز وجهة نظر الطهطاوي في التربية والتعليم.
 - من الوثيقة 3 : توضيح نظرية فرح انطون في الدولة و مبرراتها .
 - من الوثيقة 4: تصنيف رواد اليقظة الفكرية بحسب التيار الذي ينتمون اليه موضحا ،من خلال مكتسباتك، أهم القضايا التي طرحوها للنقاش.
- 4 - ركب (ي)الفكرة الاساس للوثائق الأربع.....2ن
- 5 - اكتب (ي) انطلاقا من الوثيقة 1 ومن مكتسباتك، فقرة مركزة حول عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي في القرن 19.....2ن

انظر (ي) خلفه . /



امتحانات نيل شهادة
البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الشعبة او المسلك:
علوم رياضية و تجريبية : معامل 2
علوم الاقتصاد و التدبير : معامل 3
علوم شرعية اصيلة : معامل 2

المادة: التاريخ والجغرافيا

2
2

السدورة : يوليوز 2018 (الاستدراكية)
المستوى: الاولى بكالوريا
مدة الإنجاز: ساعتان

الموضوع (تتمة)

ثانيا : مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10 ن)

اكتب (ي) في أحد الموضوعين آتيين؛ بحسب اختيارك:

الموضوع 1:

تشكل التنمية بمختلف أبعادها و مجالاتها ، تحديا كبيرا أمام تطور و رقي مختلف بلدان العالم و من ضمنها المغرب و العالم العربي .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي :
+ مفهوم التنمية و مؤشر التنمية البشرية؛
+ التوزيع المجالي لمستوى التنمية البشرية في العالم ؛
+ وضعية الموارد البشرية بالمغرب و اساليب تنميتها .

الموضوع 2 :
وثيقة مساعدة:

قيمة المبادلات التجارية لكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية بالمليار دولار (2014)

البلد	قيمة الواردات	الحصة من قيمة % الواردات العالمية	قيمة الصادرات	الحصة من قيمة لصادرات العالمية %
الصين	2194,73	15,6	2428,24	13,25
الولايات المتحدة الامريكية	2759,25	10,8	2275,75	12,43

- Images Economiques 2017.

اكتب (ي) ، على ضوء الوثيقة المساعدة ، موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه مظاهر قوة المبادلات التجارية لكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية و عواملها التنظيمية .

<p>الشعبة او المسلك</p> <p>علوم رياضية و تجريبية : معامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد و التدبير : معامل 3</p> <p>علوم شرعية اصيلة : معامل 2</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الـدورة: يوليو 2018 (الاستدراكية)</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10 ن)

- 1ن 1 - السياق التاريخي للوثائق : بعض مظاهر وعوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال ق 19 من خلال آراء و افكار بعض الرواد
- 2 - الشرح التاريخي : الطهطاوي - العلمانية - حملة نابليون :

2ن (تخصص 0,75، لكل من العلمانية و حملة نابليون مقابل 0,5 ن للطهطاوي).....

- 3 - الاشتغال على الوثائق للقيام ب :
- من الوثيقة 2:

- 3ن وجهة نظر الطهطاوي في التربية و التعليم : التربية مفتاح الفضيلة ،ربط التعليم بطبيعة المجتمع و مشاكله، تغذية الناشئة بمشاعر و مبادئ المجتمع ،توحيد التعليم الابتدائي و تجويد التعليم الثانوي ، المساواة بين البنات و الصبيان في التعليم ،تكوين شخصية الطفل لتقدير ذاته و مجتمعه وحب الوطن لبناء التمدن (الحضارة)
- من الوثيقة 3 :

نظرية انطون في الدولة و مبرراتها : فصل الدين عن سلطة الدولة بسبب الاختلاف بينهما و لنبذ الفروق بين الاديان ، الاحاح على استقلالية السلطة العلمانية

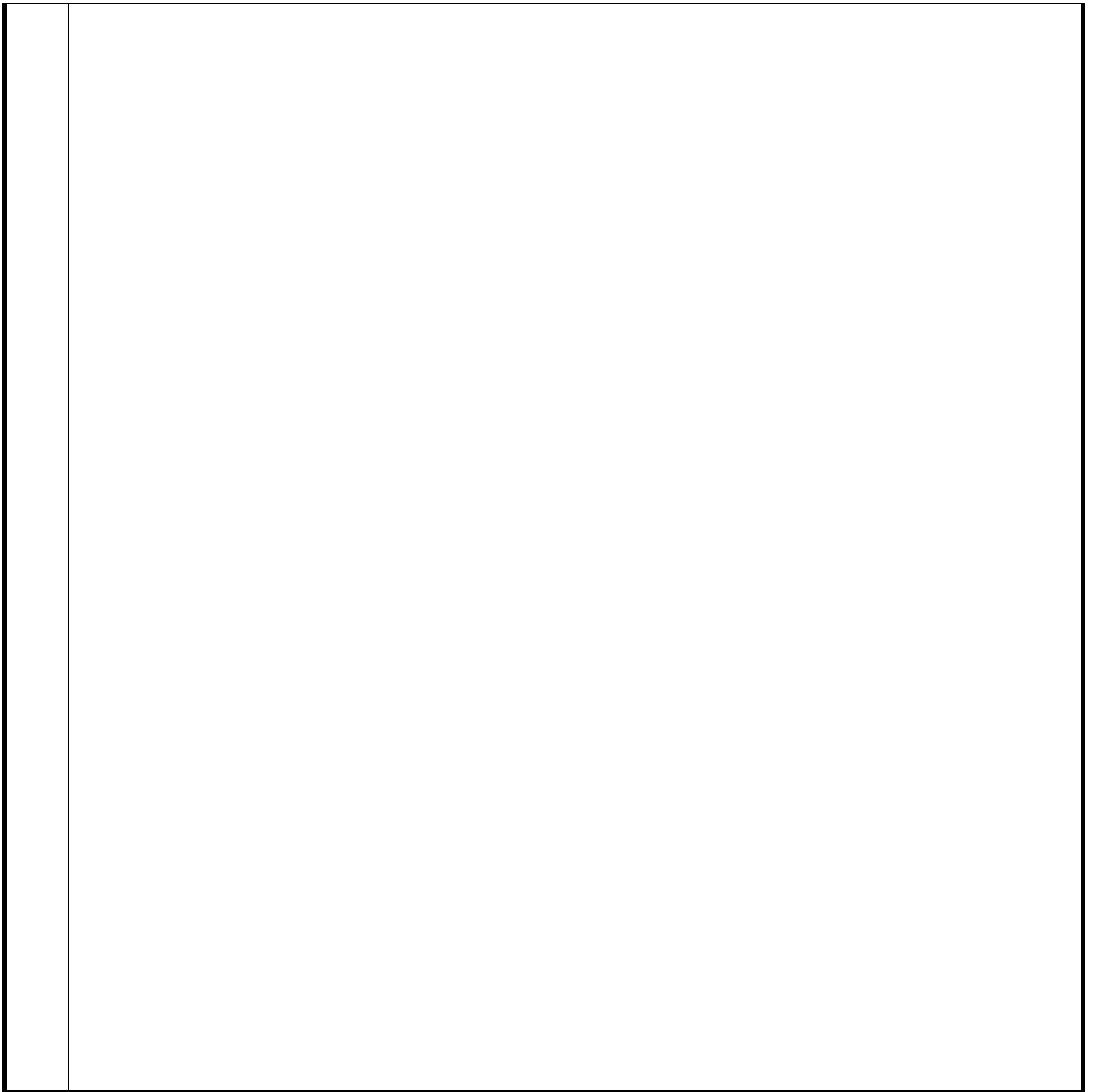
من الوثيقة 4 : تصنيف رواد اليقظة و القضايا التي طردها للنقاش :

- + التيار السلفي : جمال الدين الافغاني و محمد عبده . - أمثلة عن القضايا المطروحة للنقاش...
+ التيار العلماني : شبلي الشميل و فرح انطون.. - أمثلة عن القضايا المطروحة للنقاش....

- 4 - تركيب الفكرة الاساس للوثائق الأربع: تتمحور الفكرة حول بعض عوامل ومظاهر اليقظة الفكرية بالمشرق العربي و تنوع افكار روادها

- 5 - كتابة فقرة لتفسير اليقظة الفكرية انطلاقا من الوثيقة 1 :

- 2ن +عوامل سياسية : الحملة الفرنسية على مصر - ضعف السلطة العثمانية - فشل الاصلاحات - سياسة التتريك - الضغوط الاستعمارية الاوربية بأساليب متعددة ..
- + عوامل ثقافية : البعثات الطلابية الى أوروبا خاصة في عهد محمد علي - ظهور الطباعة و دور النشر و الترجمة - المدارس و البعثات المسيحية عوامل اجتماعية : نمو الطبقة الوسطى - تزايد الشعور القومي ...
- 2ن



<p>الشعبة:</p> <ul style="list-style-type: none">2 علوم رياضية و تجريبية معامل3 علوم الاقتصاد و التدبير معامل2 علوم شرعية اصيلة معامل	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة للتربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الــدورة: يوليوز 2018</p> <p>المستوى: الأولى باكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"><tr><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

عناصر الإجابة وسلم التنقيط (تتمة)

مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10 ن)

الموضوع 1 :

الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة وطرح الاشكالية(1ن) وتصميم منطقي (0.5) وخاتمة (0.5)..... 2ن
الجانب المعرفي..... 7ن

+ مفهوم التنمية و مؤشر التنمية البشرية : 2ن
- مفهوم التنمية : تطوير و تغيير في مختلف الميادين الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية في بلد ما ...
- مؤشر التنمية البشرية : تركيبة لثلاثة عناصر رئيسة (متوسط امد الحياة – التعليم – الدخل الفردي ..) المؤشر يقاس به مستوى التنمية في بلد ما و بالتالي تصنيفه في احدى الفئات : ضعيف : أقل 0,500 متوسط: بين 0,500 و 0,800 مرتفع : أكثر من 0,800 ..
+ التوزيع المجالي لمستوى التنمية البشرية في العالم..... 2.5ن

- مجموعة دول الشمال :الدول المتقدمة – مجموعة الدول الاشتراكية سابقا و التي تبنت اقتصاد السوق –الدول الصناعية الجديدة |
الصاعدة مراكز القرار (مؤشر تنمية متوسط و مرتفع)
- مجموعة دول الجنوب : بلدان نامية صناعية – بلدان ذات اقتصاد الريع – بلدان سائرة في طريق النمو – بلدان اقل نموا
و فقيرة (مؤشر متوسط و ضعيف)

+ وضعية الموارد البشرية بالمغرب و أساليب تنميتها..... 2.5ن
-الوضعية : التزايد الديمغرافي –تشخيص الكثافة السكانية – البنية العمرية – التمدين –الانتقال الديمغرافي ..
- أساليب التنمية : المبادرة الوطنية للتنمية البشرية (المضمون الاهداف و المراحل) اساليب محاربة الفقر – التدابير الاقتصادية و الاجتماعية و في مجال التجهيزات لتحقيق التنمية المتوازنة و المستدامة ...

الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي ،سلامة اللغة و حسن التقديم..... 1ن

الموضوع 2 :

الجانب المنهجي.: مقدمة مناسبة وطرح الاشكالية(1ن) وتصميم منطقي (0.5) وخاتمة مناسبة (0.5) 2ن
الجانب المعرفي..... 7ن.

+ مظاهر قوة المبادلات التجارية بالصين و الولايات المتحدة الامريكية :
توزع كالاتي
-الصين:..... 2.5ن.

- مكانة الصين في المبادلات الدولية من خلال حصتها في الصادرات و الواردات-- بنية المبادلات تنوع المواد المصدرة والمستوردة
توازن في صادرات و واردات الآلات و المعدات الميكانيكية و الكهربائية – اهمية تصدير و استيراد مواد الطاقة –
-- الشركاء التجاريون : تتم اغلب المبادلات مع القوى الكبرى و التكتلات الاقليمية ...الميزان التجاري يحقق فائضا
- الولايات المتحدة الامريكية : 2.5ن.

مكانة و م ا في المبادلات الدولية من خلال حصتها في الصادرات و الواردات – تنوع بنية المبادلات : غلبة المنتوجات المصنعة في الصادرات(81 %) و في الواردات (69 %) – الزيناء : تعدد الاسواق ووجهاتها كندا الصين اليابان الاتحاد الاوربي امريكا الجنوبية و باقي العالم – الميزان التجاري عاجز خاصة مع بعض الدول ...

2.....
+ العوامل التنظيمية لقوة التجارة في البلدين :
-- و م ا : نظام رأسمالي فعال
– الصين الاصلاحات الاقتصادية منذ عهد الانفتاح في نهاية السبعينات ..

1.....
الجانب الشكلي:.. التعبير الجغرافي ،سلامة اللغة وحسن التقديم.....