الشعبة او المسلك	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
- العلوم التجريبية و الرياضية : المعامل : 2 - العلوم الشرعية : المعامل : 2 - علوم الاقتصاد و التدبير : المعامل : 3	1 2	المادة: التاريخ والجغرافيا
الـــــدورة : يونيو 2018 المستـــوى : الاولى بكالوريا مدة الإنجـاز : ساعتان		

الموضوع

أولا: مادة الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (10 ن)

الوثيقة 1:

السنوات	عدد السكان بالمليون نسمة	نسبة التمدين(%)
1960	11,6	29,15
1970	15,4	35,18
1982	20,4	42,75
1994	26,1	51,42
2004	29,9	55,07
2014	33,8	60,36
2050 (توقعات)	43,6	73,6

* المندوبية السامية للتخطيط ـ الاحصاء العام للسكان والسكنى(2014)

الوثيقة 2:

" أفضى التطور السريع الذي عرفته المدن المغربية طيلة القرن العشرين و المتمثل أساسا في النمو الاقتصادي و السكاني و ارتفاع وتيرة التمدن ،إلى بروز العديد من التحديات ...فقد أدى النمو الديمغرافي و كذا الهجرة القروية إلى تفاقم العجز السكاني .. كما أدى لبروز أنواع جديدة من السكن كالسكن العشوائي و مدن الصفيح ،هذه المدن التي تفتقد إلى أبسط الشروط الضرورية لحياة كريمة .. وأدى ضعف البنيات التحتية .. إلى تراجع الاقتصاد المهيكل لفائدة غير المهيكل ...[كما] أدى التوسع غير المخطط له للمدن إلى ظهور أحزمة فقر تنتشر فيها البطالة ، الجريمة و الأمية ... و أصبحت هذه الأحزمة تعاني الهشاشة و الفقر و الإقصاء الاجتماعي، كما ان التغطية الصحية لا تشمل سوى % 21 من السكان ...وتعاني المدن ، إضافة الى مشكل التلوث الناجم عن المصانع ...عجزا فيما يتعلق بتدبير النفايات الصلبة و مياه الصرف الصحي .. ."

الطاهر بكبي التأهيل الحضري بالمغرب .منشورات الملتقى الثقافي لمدينة صفرو الدورة 26 مارس 2015 ط1 2015 ص ص 39-40-41.

الوثيقة 3: **تطور مؤشر التنمية البشرية بالمغرب بين سنتي 2000 و 2016**

السنوات	مؤشر التنمية البشرية	الرتبة؛ عالميا
2000	0,602	123
2001	0,606	126
2003	0,631	124
2008	0,654	103
2012	0,591	130
2013	0,617	129
2014	0,628	126
2015	0,647	126
2016	0,640	123

Images économiques 2001----2017

اُنظر(ي) خلفه ...

Moutamadris.ma

الشعبة او المسلك	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	
- العلوم التجريبية و الرياضية : المعامل : 2 - العلوم الشرعية : المعامل : 2 - علوم الاقتصاد و التدبير : المعامل : 3		
الـــــدورة : يونيو 2018 المستـــوى : الاولى بكالوريا مدة الإنجاز : ساعتان	2 2	المادة: التاريخ والجغرافيا

الموضوع

الوثيقة 4:

" .. إن المغاربة اليوم ، يحتاجون للتنمية المتوازنة والمنصفة ،التي تضمن الكرامة للجميع و توفر الدخل و فرص الشغل و خاصة للشباب ... كما يتطلعون لتعميم التغطية الصحية وتسهيل ولوج الجميع للخدمات الأستشفائية الجيدة ...والمغاربة اليوم ، يريدون لأبنائهم تعليما جيدا ،لا يقتصر على الكتابة و القراءة فقط، و إنما يضمن لهم الانخراط في عالم المعرفة و التواصل ، .. والاندماج في سوق الشغل ويساهم في الارتقاء الفردي والجماعي ، بدل تخريج فئات عريضة من المعطلين .وهم يحتاجون أيضا إلى ..إدارة ناجعة ... تحفِز على الاستثمار ، وتدفع بالتنمية ، بعيدا عن أشكال الزبونية و الرشوة و الفساد...

إذا كان المغرب قد حقق تقدما ملموسا ، يشهد به العالم ، إلا أن النموذج التنموي الوطني ، أصبح اليوم ، غير قادر على الاستجابة للمطالب الملحة و الحاجيات المتزايدة للمواطنين، و غير قادر على الحد من الفوارق بين الفئات ؛ ومن التفاوتات المجالية وعلى تحقيق العدالة الاجتماعية ....والواقع أن التغيرات المجتمعية التي يشهدها المغرب قد أفرزت انبثاق الشباب كفاعل جديد له وزنه وتأثيره الكبير في الحياة الوطنية . ورغم الجهود المبذولة فإن وضعية شبابنا لا ترضينا و لا ترضيهم ، فالعديد منهم يعانون من الإقصاء و البطالة وعدم استكمال دراستهم و أحيانا حتى من الولوج للخدمات الاجتماعية الأساسية . كما أن منظومة التربية و التكوين لا تؤدي دورها في التأهيل و الإدماج الاجتماعي و الاقتصادي للشباب ...وعلى غرار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ، فإننا ندعو لبلورة سياسة جديدة للشباب تقوم بالأساس على التكوين و التشغيل قادرة على إيجاد حلول واقعية لمشاكلهم الحقيقية و خاصة في المناطق القروية و الأحياء الهامشية و الفقيرة.."

* مقتطف من الخطاب الملكي لافتتاح الدورة التشريعية الأولى من السنة التشريعية الثانية 13 اكتوبر 2017

الأسئلة : بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز (ي)الآتي:

1 - عرِّف (ي) المفاهيم الآتية :.....1,5ن

مؤشر التنمية البشرية – المبادرة الوطنية للتنمية البشرية – الإقصاء ألاجتماعي.

2 - حول (ي) المعطيات الخاصة بتطور نسبة التمدين بالوثيقة 1 الى مبيان بالأعمدة / الأشرطة 3ن

3 - صف (ي) الظاهرة الممثلة في المبيان و فسرها (يها) استنادا الى الوثيقة 2 فقط.....1ن

4 - أنجز(ي) من خلال الوثائق 2 و3 و4 ما يأتي :.....3ن

- من الوثيقة 2 : تصنيف التحديات المرتبطة بظاهرة التمدين بالمغرب، وفق نوعيتها ؛ بتدوينها في جدول على ورقة التحرير؛
- من الوثيقة 3 : وصف وتيرة تطور مؤشر التنمية البشرية بالمغرب؛
- من الوثيقة 4 : توضيح حاجيات المجتمع المغربي في مجال التنمية و آفاقها.

5 - اكتب (ي) - انطلاقا من الوثائق واعتمادا على مكتسباتك – فقرة مركزة (من حوالي 06 أسطر) تبرز (ين) فيها خصائص ظاهرة التمدين بالمغرب ، مبديا (ة) تقييمك لمنجزات التنمية في الوسط الذي تعيش (ين) فيه 1,5ن

****

ثانيا :مادة التاريخ : موضوع مقالي (10 ن)

– أكتب (ي) في **أحد** الموضوعين الآتيين؛ حسب اختيارك :

الموضوع 1:

عرف النظام الرأسمالي بأوربا الغربية خلال القرن التاسع عشر تطورات همت الميادين الاقتصادية و الاجتماعية و الفكرية ؛ترتبت عنها حركة امبريالية فرضت ضغوطها على مناطق واسعة من العالم.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه مظاهر التحولات الاقتصادية و المالية التي عرفتها دول أوربا الغربية في القرن 19، والضغوط الاقتصادية و الدبلوماسية التي مارستها هذه الدول على المغرب خلال نفس الفترة.

الموضوع 2 :

عملت كل من فرنسا و اسبانيا ،منذ فرض الحماية على المغرب في مطلع القرن العشرين ،على استغلال ثرواته بأساليب متنوعة، مما أدى الى انعكاسات عميقة على المجتمع المغربي، و خلَف ردود فعل متعددة و متباينة طيلة فترة الحماية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه الآتي :

- مفهوم الحماية و ظروف فرضها على المغرب في مطلع القرن العشرين؛
- مظاهر الاستغلال الاقتصادي للمغرب و انعكاساته على المجتمع؛
- رد الفعل السياسي للمغاربة تجاه الاستعمار في الفترة ما بين 1930 و 1939 .

Moutamadris.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	**الشعبة او المسلك** -- علوم تجريبية ورياضية : المعامل 2 -- علوم الاقتصاد و التدبير : المعامل 3 -- علوم شرعية اصيلة : المعامل 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	1 2	**الـــــــدورة: يونيو 2018** **المستـــــوى: الأولى بكالوريا** **مدة الإنجـاز : ساعتان** **المعامـــــل: 2**

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Moutamadris.ma

أولا. مادة الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (10 ن)

1 ـ التعريفات :يقدم المترشح (ة) تعريفات سليمة للمفاهيم الثلاث الآتية : (تخصص 0,5ن لكل تعريف).....**1,5ن**

ـ مؤشر التنمية البشرية – المبادرة الوطنية للتنمية البشرية – الاقصاء الاجتماعي .

2 ـ انجاز مبيان بالأعمدة :.....**3ن**

(يراعى مدى استحضار الشروط العلمية و الشكلية للمبيان باعتباره يخص ظاهرة جغرافية كمية متطورة في الزمن ..)

3- وصف الظاهرة الممثلة في المبيان و تفسيرها اعتمادا على الوثيقة 2 : **1ن**

+ الوصف : إبراز الوتيرة التصاعدية لظاهرة التمدين بالمغرب : تضاعفت نسبة التمدين خلال نصف قرن تقريبا ...**(0,5ن)**

+ التفسير : النمو الديمغرافي و الاقتصادي و الهجرة القروية... **(0,5ن)**

4 ـ انجاز المطلوب من الوثائق كالاتي : **3ن**

من الوثيقة 2: تصنيف التحديات المرتبطة بالتمدين في جدول :. 0,75ن

الصنف	التحديات
الاجتماعي	تفاقم العجز السكني ، ظهور السكن العشوائي و مدن الصفيح التي لا تتوفر على الشروط المناسبة للعيش الكريم ـ ظهور أحزمة الفقر ـ انتشار البطالة والجريمة و الامية ـ الهشاشة و الاقصاء الاجتماعي ـ ضعف التغطية الصحية
الاقتصادي	ضعف البنيات التحتية - تراجع الاقتصاد المهيكل و طغيان نظيره غير المهيكل
البيئي	التلوث الصناعي – عجز عن تدبير النفايات الصلبة و مياه الصرف الصحي

من الوثيقة 3: وصف وتيرة تطور مؤشر التنمية البشرية بالمغرب : 0,75ن

إبراز وتيرة تطور المؤشرات وفق السنوات : تزايد ، استقرار آو تراجع ..،خلال 16 سنة لم يتغير ترتيب المغرب على المستوى العالمي رغم التحسن الذي عرفته المؤشرات في بعض السنوات.

من الوثيقة 4: توضيح حاجيات المجتمع المغربي في مجال التنمية و آفاقها : 1,5ن

- **الحاجيات** : التنمية المتوازنة و المنصفة ، (الحد من الفوارق الاجتماعية و المجالية)... ، توفير و تحسين الخدمات الصحية... تحسين خدمات التعليم لتيسير الاندماج في سوق الشغل... ،الإدارة التي تحفز على الاستثمار وتدفع نحو التنمية.....**(1ن)**

- **الأفاق** : تجديد النموذج التنموي للمغرب ... العناية الخاصة بالشباب كفئة عريضة في المجتمع : الشغل ، التربية و التكوين و الإدماج في المجتمع و الإفادة من الخدمات خاصة في المناطق القروية و الأحياء الهامشية و الفقيرة...**(0,5ن)**

5: كتابة فقرة حول خصائص ظاهرة التمدين و تقييم منجزات التنمية بالوسط المعيش : **(1 ن للخصائص و 0,5 ن للتقييم)**.....**1.5ن**

+ ظاهرة التمدين : سرعة التمدين ، العوامل المفسرة لها ، انعكاساتها مجاليا، اجتماعيا اقتصاديا وبيئيا ...

+ تقييم منجزات التنمية : تشخيص / ذكر بعض ما أنجز بالمدينة الحي أو القرية من مشاريع تنموية خاصة المرتبطة

Moutamadris.ma

بالمبادرة الوطنية للتنمية البشرية ...(التعبير عن موقف بشكل متوازن يعكس أهلية المترشح في مرحلة عمرية مهمة.) ...

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**امتحانات نيل شهادة البكالوريا** **الامتحان الجهوي الموحد**	**الشعبة او المسلك:** علوم تجريبية و رياضية : المعامل 2 علوم الاقتصاد و التدبير : معامل 3 علوم شرعية اصيلة : معامل 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	2 2	**الـــــــدورة: يونيو 2018** **المستـــــوى: الأولى بكالوريا** **مدة الإنجـاز: ساعتان** **المعامـــــل:** 2

Moutamadris.ma

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثانيا مادة التاريخ (10ن)

الموضوع المقالي الاول :

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الاشكالية (1ن) ، وضوح ومنطقية التصميم (0,5)وخاتمة مناسبة(0,5).. ..... 2ن

الجانب المعرفي : 7ن

+ مظاهر التحولات الاقتصادية و المالية بأوربا الغربية خلال القرن 19م : 5ن

- التحولات الفلاحية : الثورة الفلاحية – تطور أساليب العمل و الإنتاج –إدخال الآلة – ارتفاع الإنتاج الزراعي و الحيواني (1.5ن)

- التحولات الصناعية : تنظيم عملية الإنتاج – تطور استعمال الآلة البخارية –تطور إنتاج الطاقة (الفحم الحجري) تزايد الانتاج الصناعي و تنوع فروعه ومساهمته في التصدير – التركيز الرأسمالي ..(1.5ن)

- التطور المالي : الأبناك و وظائفها – الشركات مجهولة الاسم – التركيز المالي – (الهولدينغ)...(1ن)

- التطور التجاري : تطور المواصلات – تزايد الرواج التجاري داخليا و خارجيا – تزايد المعاملات النقدية (1ن)

+ الضغوط الاقتصادية والدبلوماسية التي مارستها دول أوربا الغربية على المغرب في القرن 19: 2ن

- الضغوط الاقتصادية : المعاهدة المغربية الانجليزية 1856 لنيل امتيازات اقتصادية (حرية التجارة والتنقل والتملك...) وتعميم هذه الامتيازات لباقي الدول الاوربية.

- الضغوط الدبلوماسية : فرض الحماية القنصلية (مفهومها وانعكاساتها....) ، مؤتمر مدريد في يوليوز1880 (إعطاء أمثلة من قراراته) ....

الجانب الشكلي: يراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم 1ن

****

الموضوع المقالي الثاني :

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الاشكالية (1ن) ، وضوح ومنطقية التصميم (0,5)وخاتمة مناسبة(0,5)..... 2ن

الجانب المعرفي ..... 7ن.

+ مفهوم الحماية و ظروف فرضها على المغرب :..... 2ن

- **المفهوم** : تكفل البلد المستعمِر بإدخال اصلاحات مع احتفاظ البلد المحمي بسيادته و نظام حكمه ،بجانب الإدارة الاستعمارية (سلطة المراقبة ...) تقسيم المغرب الى ثلاث مناطق نفوذ...

- **ظروف فرض الحماية على المغرب:** حدة التنافس بين القوى الامبريالية في إطار الأزمة المغربية الأولى و الثانية ، مؤتمر الجزيرة الخضراء و قراراته ، تسوية الخلافات (الاتفاقيات مع ايطاليا ،انجلترا، المانيا)، اقتطاع الأراضي في التخوم الشرقية و الجنوبية ،احتلال وجدة و الشاوية..)

+ مظاهر الاستغلال الاقتصادي للمغرب و انعكاساته على المجتمع : ..... 2ن.

- **المظاهر** : في المجال ألفلاحي :السيطرة على الأراضي (الاستعمار الرسمي و الخاص) أصناف الزراعات التسويقية

Moutamadris.ma

و أساليب الإنتاج ....في المجال الصناعي :احتكار التنقيب عن المعادن و مصادر الطاقة و استخراجها – تسويق الخامات -
في المجال المالي : هيمنة الأبناك الفرنسية – تزايد الاستثمارات الأجنبية في القطاعات المربحة
في المجال التجاري : السيطرة على مختلف المبادلات التجارية .. وضعية الميزان التجاري....

- **الانعكاسات :** تضرر الفلاحين الصغار – إفلاس الحرف التقليدية – استغلال اليد العاملة – الهجرة الى المدن ....

+ رد الفعل السياسي بين 1930 و 1939: 3ن
ظروف نشأة الحركة الوطنية في الثلاثينات : الظهير البربري – توقف المقاومة المسلحة –الاستغلال الاقتصادي البشع- تحول الحماية الى حكم مباشر...- مطالب كتلة العمل الوطني : برنامج الإصلاحات في المجالات السياسية، الإدارية، الاقتصادية الثقافية.
.أساليب العمل السياسي : جرائد – مجلات – جمعيات .. تأسيس الأحزاب السياسية بالمنطقتين السلطانية و الخليفية

الجانب الشكلي: يراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم..... 1ن

Moutamadris.ma