


<p>- شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 30334X HCL6+ I 3E3IX +20A2E3+ +0C6E+ I 20XC A 30C34X HCL6+ I 3E3IX</p>
<p>الـدورة : يوليوز 2014(الاستدراكية) المستوى:السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز:ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<p>1 2</p>	<p>المادة: الرياضيات</p>

الموضوع	
<p>يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>	
<p>التمرين الأول:(5ن)</p>	
<p>(1) حل في IR المعادلة $2x^2 - 7x + 6 = 0$</p>	<p>1.5ن</p>
<p>(2) حل في IR المتراجحة $2x^2 - 7x \leq -6$</p>	<p>1.5ن</p>
<p>(3) (a) حل في IR^2 النظمة $\begin{cases} 2x + 3y = 920 \\ x - y = 110 \end{cases}$</p>	<p>1ن</p>
<p>(b) دفع أحمد 920 درهما من أجل شراء حذاءين من نفس النوع و 3 أقمصا من نفس النوع. حدد ثمن القميص الواحد و ثمن الحذاء الواحد إذا علمت أن ثمن الحذاء يفوق ثمن القميص بـ 110 درهم</p>	<p>1ن</p>
<p>التمرين الثاني:(4 ن)</p>	
<p>(u_n) متتالية هندسية أساسها $q = 4$ بحيث $u_3 = 64$</p>	
<p>(1) بين أن $u_0 = 1$</p>	<p>1.5ن</p>
<p>(2) احسب u_6</p>	<p>1ن</p>
<p>(3) أثبت أن $u_0 + u_1 + \dots + u_5 = 1365$</p>	<p>1.5ن</p>
<p>التمرين الثالث:(1ن)</p>	
<p>انتقل ثمن نوع من السلعة من 800 درهم إلى 640 درهم. ما هي نسبة التخفيض؟</p>	<p>1ن</p>
<p>التمرين الرابع:(2ن)</p>	
<p>يحتوي صندوق على 6 كرات بيضاء وكرتين سوداوين غير قابلة للتمييز باللمس. نسحب عشوائيا وفي أن واحد كرتين من الصندوق.</p>	
<p>(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟</p>	<p>1ن</p>
<p>(2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون.</p>	<p>1ن</p>

- شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية		
الدورة : يوليوز 2014 (الاستدراكية) المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 1	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	المادة : الرياضيات
2				
2				

التمرين الخامس: (4ن)

- 1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4x+1}{2x+1}$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 + x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)$ 2ن
- 2) u و v دالتان عدديتان معرفتان على التوالي على $IR - \{-1\}$ و $IR - \{-1\}$ بما يلي : 2ن
- $u(x) = 7x^3 + 21x + 1$ و $v(x) = \frac{7x+6}{x+1}$ احسب $u'(x)$ و $v'(x)$

التمرين السادس: (4ن)

- f دالة عددية معرفة على $IR - \{3\}$ بـ $f(x) = \frac{3x-6}{x-3}$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})
- 1) احسب $f(0)$ و $f(6)$ 0.5ن
- 2) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$ 1ن
- 3) بين أن $f'(x) = \frac{-3}{(x-3)^2}$ لكل x من $IR - \{3\}$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f 1.25ن
- 4) حدد نقطة تقاطع المنحنى (C) مع محور الأفاصيل 0.5ن
- 5) أنشئ المنحنى (C) 0.75ن

<p>- شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للجهة الشرقية A 2014/2015</p>		
<p>الـدورة : يوليو 2014 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

التمرين الأول:

1.5 (1

1.5 (2

(b) 1ن

(a) 1 (3

التمرين الثاني:

1.5 (1

1 (2

1.5 (3

التمرين الثالث:

1ن

التمرين الرابع:

1 (1

1 (2

التمرين الخامس:

$$1) 0.5 = 2 \lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)^{-0.5} + 0.75 + 0.75$$

$$2) 2 = 1 + 1$$

التمرين السادس:

$$1) 0.25 + 0.25 = 1 \quad (a) \quad 0.25 + 0.25$$

$$2) 1.25 = 0.75 + f'(x) \quad (b) \quad 0.5$$

0.5 (3

0.75 (4