

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</li> <li>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</li> </ul> <p>الدورة: يوليوz 2015 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b> <b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	1	2	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني</p> <p>الاكاديمية الجمودية للتربية والتكتيون للجهة الشرقية</p>
1				
2				

## الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول:(4ن)

(1) متتالية هندسية حدتها الأول  $u_0$  وأساسها 2  $q = 96$  بحيث  $u_5 = 96$

1.5 ن 1) بين أن  $u_0 = 3$

1 ن 2) احسب  $u_7$

1.5 ن 3) احسب المجموع  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_7$

التمرين الثاني:(5ن)

1.5 ن 1) حل في  $IR$  المعادلة:  $x^2 - 2x - 15 = 0$

1.5 ن 2) حل في  $IR$  المتراجحة:  $x^2 - 2x \geq 15$

1 ن 3) a) حل في  $IR^2$  النقطة:  $\begin{cases} x + y = 50 \\ 2x - y = 10 \end{cases}$

1 ن b) شارك 50 متسابقا في سباق للدرجات من فئة الصغار والكبار. حدد عدد المتسابقين من كل فئة

إذا علمت أن ضعف عدد المشاركيين من فئة الصغار يزيد عن عدد المشاركيين من فئة الكبار بـ 10

التمرين الثالث:(2ن)

يحتوي صندوق على 6 كرات تحمل الأرقام 1، 1، 2، 2، 3، 4 وغير قابلة للتمييز باللمس.

نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق.

1 ن 1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1 ن 2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين تحملان رقمين زوجيين.

التمرين الرابع:(1ن)

1 ن بعد تخفيض بنسبة 24% أصبح ثمن آلة تصوير 760 درهما، فكم كان ثمنها قبل التخفيض؟

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</li> <li>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</li> </ul> <p><b>الدوره:</b> يوليوز 2015 (الاستدراكية)  <b>المستوى:</b> السنة الأولى من سلك البكالوريا  <b>مدة الإنجاز:</b> ساعة ونصف  <b>المعامل:</b> 1</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	 <p>الملائكة الحربية وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني</p> <p>اللسانية للجامعة العربية والكتابين للحمد الشرقي</p>		
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>	
2				
2				

التمرين الخامس:(4ن)

و  $h$  دالتان عديتان معرفتان على التوالي على  $IR$  و  $\{2\} - IR$  بما يلي:

$$h(x) = \frac{2x-5}{x-2} \quad \text{و} \quad g(x) = 5x^2 - 10x + 1$$

ن1) احسب  $\lim_{x \rightarrow 2^-} h(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

ن2) احسب  $h'(x)$  و  $g'(x)$

التمرين السادس:(4ن)

<p>دالة عديمة معرفة على <math>IR</math> بـ: <math>f(x) = 4x^3 + 5x - 3</math> و <math>(C)</math> منحناها في معلم متعمد منظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j}, j)</math></p> <p>ن1) احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math></p> <p>ن2) احسب <math>f'(x)</math> لـ <math>x</math> من <math>IR</math> ثم ضع جدول تغيرات الدالة <math>f</math></p> <p>ن3(a) تتحقق أن <math>f(x) = (2x-1)(2x^2+x+3)</math> لـ <math>x</math> من <math>IR</math></p> <p>ن3(b) ادرس تقاطع المنحني <math>(C)</math> مع محور الأفاصيل.</p> <p>ن4) حدد معادلة المماس للمنحي <math>(C)</math> في النقطة ذات الأفصول <math>x_0 = \frac{1}{2}</math></p>
--

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</li> <li>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</li> </ul>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</b> <b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الجامعة الأكاديمية للشرق والبيضاء للجنة الشرقية</p>		
<p><b>الدورة:</b> يوليوز 2015 (الاستدراكية) <b>المستوى:</b> السنة الأولى من سلك البكالوريا <b>مدة الإنجاز:</b> ساعة ونصف <b>المعامل:</b> 1</p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="padding: 10px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">1</td> </tr> </table>	1	1	<p><b>المادة:</b> الرياضيات</p>
1				
1				

## عناصر الإجابة وسلم التقييم

يمكن للمصحح تجزيئ النقطة الممنوحة لكل سؤال حسب نوعية الأجوبة

التمرين الأول:(4ن)

- |     |     |   |
|-----|-----|---|
| (1) | 1.5 | ن |
| (2) | 1   | ن |
| (3) | 1.5 | ن |

التمرين الثاني:(5ن)

- |     |     |   |
|-----|-----|---|
| (1) | 1.5 | ن |
| (2) | 1.5 | ن |
| (3) | 1   | ن |

التمرين الثالث:(2ن)

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| (1) | 1 | ن |
| (2) | 1 | ن |

التمرين الرابع:(1ن)

- |   |   |
|---|---|
| 1 | ن |
|---|---|

التمرين الخامس:(4ن)

- |     |         |     |
|-----|---------|-----|
| (1) | 0.5+0.5 | ن+ن |
| (2) | 1       | ن+ن |

التمرين السادس:(4ن)

- |     |           |   |
|-----|-----------|---|
| (1) | 0.25+0.25 | ن+ن                                       |
| (2) | 0.5       | ن لحساب $f(x)'$ + 0.5 لجدول تغيرات الدالة |
| (3) | 0.75      | (a) 0.5 ن                                 |
| (4) | 0.5       | ن   |