

<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الدورة: يونيو 2016 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع	
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	
التمرين الأول: (5ن)	
1.5ن	(1) حل في IR المعادلة: $x^2 + 6x + 8 = 0$
1.5ن	(2) حل في IR المتراجحة: $x^2 + 6x + 8 \leq 0$
1.5ن	(3) (a) حل في IR^2 النظام: $\begin{cases} x + 4y = 16 \\ x + y = 7 \end{cases}$
0.5ن	(b) اشترى أحمد 1kg من الطماطم و 4kg من البصل ودفع 16dh، بينما اشترى عمر من نفس البائع 1kg من الطماطم و 1kg من البصل ودفع 7dh. حدد ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم و ثمن الكيلوغرام الواحد من البصل.
التمرين الثاني: (4ن)	
1.5ن	(1) بين أن $r = 6$ حيث $u_0 = 8$ و $u_4 = 32$
1ن	(2) احسب u_{24}
1.5ن	(3) احسب المجموع $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{24}$
التمرين الثالث: (1ن)	
1ن	1 خفض محل تجاري ثمن ثلاجة بنسبة 10%. فإذا علمت أن ثمنها قبل التخفيض هو 5000 درهم، أوجد ثمنها بعد هذا التخفيض.
التمرين الرابع: (2ن)	
1ن	(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟ يحتوي صندوق على 7 كرات تحمل الأرقام 1، 2، 2، 2، 2، 3، 3 و غير قابلة للتمييز باللمس. نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق.
1ن	(2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين تحملان الرقم 2

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p> <p>- شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>السدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
2				
2				

التمرين الخامس: (4ن)


تكن الدالة العددية g المعرفة على $IR - \{1\}$ بما يلي: $g(x) = \frac{3x-2}{x-1}$

- ن2 (1) احسب $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$
- ن2 (2) احسب $g'(x)$ لكل x من $IR - \{1\}$ (g' مشتقة g)

التمرين السادس: (4ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 2x^3 + 3x + 5$ و (C) منحنىها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- ن0.75 (1) احسب $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- ن1 (2) (a) احسب $f'(x)$ لكل x من IR (f' مشتقة f)
- ن0.5 (b) ضع جدول تغيرات الدالة f
- ن0.75 (3) حدد معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة ذات الأفصول $x_0 = 0$
- ن0.5 (4) (a) انشر و بسط $(x+1)(2x^2 - 2x + 5)$
- ن0.5 (b) استنتج أن المنحنى (C) يقطع محور الأفاصيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.

<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الـدورة: يونيو 2016 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	1	1	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

		<p><u>التمرين الأول: (5ن)</u></p> <p>1.5 (1) </p> <p>1.5 (2) </p> <p>0.5 (b) 1.5 (a (3</p> <p><u>التمرين الثاني: (4ن)</u></p> <p>1.5 (1) </p> <p>1 (2) </p> <p>1.5 (3) </p> <p><u>التمرين الثالث: (1ن)</u></p> <p>1 </p> <p><u>التمرين الرابع: (2ن)</u></p> <p>1 (1) </p> <p>1 (2) </p> <p><u>التمرين الخامس: (4ن)</u></p> <p>1+1 (1) </p> <p>2 (2) </p> <p><u>التمرين السادس: (4ن)</u></p> <p>0.25+0.25+0.25 (1) </p> <p>0.5 (b) 1 (a (2</p> <p>0.75 (3) </p> <p>0.5 (b) 0.5 (a (4</p>
--	--	---