

<b>الشعبة أو المسلك:</b> - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية	<b>امتحانات نيل شهادة</b> <b>البكالوريا</b> <b>الامتحان الجهوي الموحد</b>	 السُّلْطَانُ السُّعُودِيُّ وزَارَةُ التَّرَيْفِ الْوَجْهِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ الْعَالَمِيِّ وَالْعُلُومِ الْجَهْوِيِّةِ لِلْأَمَانَةِ الْعُمُورِيَّةِ لِلْمَرْأَةِ وَالْمَوْلَدِينَ لِمَدِينَةِ الشَّرْقِ الْأَمَانَةِ الْعُمُورِيَّةِ لِلْمَرْأَةِ وَالْمَوْلَدِينَ لِمَدِينَةِ الشَّرْقِ		
الدورة: يوليو 2017 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<b>المادة: الرياضيات</b>
1				
2				

## الموضوع

يسهم باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول:(6ن)

1.5 (1) حل في  $IR$  المعادلة:  $x^2 - 14x + 45 = 0$

1.5 (b) حل في  $IR$  المترابحة:  $x^2 + 45 \geq 14x$

2 (2) حل في  $IR^2$  النظمة:  $\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$

1 (3) عدد الموظفين والموظفات بإحدى الإدارات هو 240 ، منهم 30% إناثاً. حدد عدد الموظفين الذكور.

التمرين الثاني:(4ن)

(u<sub>n</sub>) متالية هندسية حدتها الأولى  $u_0$  وأساسها 3 حيث  $u_3 = 108$

1.5 (1) بين أن  $u_0 = 4$

2.5 (2) احسب المجموع  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_6$

التمرين الثالث:(8ن)

دالة عددية معرفة على  $IR$  بـ:  $f(x) = 3x^3 + x - 4$  و  $(C)$  منحناها في معلم متعمد منظم  $(O, i, j)$

2.5 (1) احسب  $f(0)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2 (2) a) احسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $IR$

b) ما هي إشارة  $f'(x)$ ? ضع جدول تغيرات الدالة  $f$

0.5 (3) تحقق أن  $f(x) = (x-1)(3x^2 + 3x + 4)$  لكل  $x$  من  $IR$

0.75 (b) بين أن المنحني  $(C)$  يقطع محور الأفاسيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.

1.5 (4) احسب  $f'(0)$  ثم حدد معادلة المماس للمنحني  $(C)$  في النقطة ذات الأفصول  $x_0 = 0$

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</li> <li>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</li> </ul> <p><b>الدوره: يوليز 2017 (الاستدراكية)</b></p> <p><b>المستوى:</b> السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p><b>مدة الإنجاز:</b> ساعة ونصف</p> <p><b>المعامل:</b> 1</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	 <p>السلطنة العلوية وزارة التربية والتكوين والتقنيون بالمغرب والتعليم العالي والبحث العلمي اللهم الله العظيم الله العظيم رب العالمين لعنة الشر</p>
2				
2				

**المادة: الرياضيات**

**التمرين الرابع:(2ن)**

تحتوي علبة على عشرة أقراص غير قابلة للتمييز باللمس ومرقمة كالتالي: 1،1،1،1،2،2،3،3،1،1

نسحب عشوائيا وفي آن واحد قرصين من العلبة.

1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1ن

2) حدد عدد السحبات التي يكون فيها مجموع رقمي القرصين المسحوبين يساوي 4

1ن



**الشعبة أو المسلك:**

- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية

**امتحانات نيل شهادة  
البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد**

**الدورة:** يوليو 2017 (الاستدراكية)  
**المستوى:** السنة الأولى من سلك البكالوريا  
**مدة الإنجاز:** ساعة ونصف  
**المعامل:** 1

1
1

**المادة: الرياضيات**

**عناصر الإجابة وسلم التقدير**

**التمرين الأول:(6ن)**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1.5 (b) 1ن | 1.5 (a) 1ن |
| (2) 2ن     |            |
| (3) 1ن     |            |

**التمرين الثاني:(4ن)**

- |        |
|--------|
| (1) 1ن |
| (2) 2ن |

**التمرين الثالث:(8ن)**

- |                                  |
|----------------------------------|
| 0.5 ن لحساب $f(0) + f(1) + f(2)$ |
|----------------------------------|

- |  |        |            |
|--|--------|------------|
| 0.25 ن للإشارة + 0.5 ن لجدول التغيرات. | (a) 2ن | (b) 0.25 ن |
|--|--------|------------|

- |            |           |
|------------|-----------|
| 0.75 ن (a) | 0.5 ن (b) |
|------------|-----------|

- |   |
|---|
| 0.5 ن لحساب $f'(0) + f'(1)$ لمعادلة المماس. |
|---|

**التمرين الرابع:(2ن)**

- |        |
|--------|
| 1ن (1) |
| 2ن (2) |