

الشعبية: جميع الشعب العلمية والتكنولوجية المستوى: الأولى بكالوريا	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (الرسميون) الدورة العادية - يونيو 2013	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
مدة الإنجاز: ساعتان	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان:
2 المعامل:	اللغة العربية	المادة:

X

خاص بكتابه الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20 :	اللغة العربية
الصفحة: 1 على 4	أبعة	ورقة

نص الانطلاق:

التنشئة السياسية

التنشئة السياسية عملية يكتسب الفرد من خلالها المعلومات والحقائق والقيم والمثل السياسية، فيكون بواسطتها مواقفه الفكرية التي تؤثر في سلوكه اليومي، وتحدد درجة تضحيته ومدى فاعليته السياسية في المجتمع. والتنشئة السياسية - باعتبارها جزءاً من عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد - لا يمكن أن تتم بوجه واحد أو بأسلوب واحد. وبما أن هذه العملية تبدأ مع الفرد منذ ولادته وتستمر معه حتى مماته، فإن الفرد طيلة حياته يستفيد من المصادر والقنوات التي قد تختلف في أساليبها؛ ولكنها في النهاية تتجه نحو هدف واحد، هو تنشئة الفرد تنشئة سياسية واجتماعية يصير من خلالها عضواً فاعلاً في المجتمع الذي يعيش فيه.

ولقد اختلف الدارسون حول أهمية هذه المصادر بالنسبة للفرد (الأسرة والمدرسة والأحزاب السياسية...). إلا أنهم يعتقدون أنها تتكامل لغرس القيم السياسية الأساسية لدى أفراد المجتمع، وتربيتهم سياسياً تربية تساعدهم في توجيه سلوكهم، مما يخدم مصلحة المجتمع، وبما يخلق منهم مواطنين صالحين قادرين على فهم النسق السياسي وتحليله، وبما يحقق إيمانهم بالمشاركة السياسية التي بدورها تحقق المنفعة المتبادلة، والمصلحة المشتركة بين المجتمع والدولة.

وإذا ما سلمنا بأن لمصادر التنشئة تأثيرات متباعدة، فإن لكل مصدر تأثيراً أقوى على شريحة عمرية معينة. ولعل الشباب يكونون خاضعين أكثر لأساليب التنشئة الناجمة عن تأثيرات الأحزاب السياسية. ويبدو أن هذه الأخيرة تلعب في الدول التامة دوراً يقترب إلى حد كبير من الدور الذي تلعبه الأسرة في عملية التنشئة السياسية. وهذا سيصبح الحزب أكثر من مجرد أداة انتخابية أو تجتمع يُعبر عن موقف سياسي لجماعة معينة من المواطنين؛ إذ سيجدون بمقدوره أن يخلق بينهم وبين الحكومة صلات متنوعة، فيوفر المعلومات ويتحقق التكامل بين الجماعات المختلفة، ويقترح البرامج الوطنية. وبإيجاز، فإنه يقوم بدور هائل في التنشئة السياسية.

وتعد الأحزاب من أهم المؤسسات المعاصرة المؤثرة في مجرى الأحداث السياسية في المجتمع، من خلال منافسة بعضها البعض في الانتخابات، بهدف تشكيل الحكومة وممارسة السلطة لتدبير شؤون الدولة والمجتمع، وذلك عبر إرساء استراتيجيات للتنمية أملأ في تطوير أوضاع مجتمعاتها إلى ما هو أفضل. لذا، يحدد كل حزب برنامجاً يوجهه لحل مشكلات المجتمع بما يتفق وقدرات الدولة وبرامج الخطط التنموية التي ينادي بها الحزب ويخطط لها.

ومما تقدم، نستخلص استحالة انطلاق عملية التنشئة السياسية من فراغ؛ بل لا بد من وجود مصادر لها تعمل بهدف غرس قيم سياسية نبيلة في نفوس أفراد المجتمع، تعينهم على تكوين ذواتهم وتمكنهم وبالتالي من التشبع بأراء خاصة بهم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً : مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

"أضحي العزوف عن المشاركة في الحياة السياسية، وخاصة لدى الشباب، خللا بارزاً يطبع المشهد السياسي في العالم بأسره".

توسيع في هذه الفكرة، مسترشداً بما اكتسبته من تقنيات مهارة "توسيع فكرة"، في حدود اثنين عشر سطراً، مُراعياً ما يأتي:

- ✓ أن تكتب بلغة سليمة من الأخطاء؛
- ✓ أن توظف علامات الترقيم بصورة مناسبة.

لا يكُن بِأي شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطْهَارِ

الصفحة: 2 على 4

الأَسْأَلَةُ

أولاً : مكون درس النصوص (10 ن)

1- أبرز علاقة مذموم الفقرة الأولى من النص بالعنوان. (1 ن)

2- حدد القضية المحورية للنص. (1 ن)

3- اشرح القولية الآتية الواردة في النص:
"لذا يحدد كل حزب برنامجاً يوجهه لحل مشكلات المجتمع بما يتفق وإمكانيات الدولة وبرامج الخطط
التنموية التي ينادي بها الحزب ويخطط لها"، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. (1 ن)

4- أجرد من النص ثلاثة أدوار يضطلع بها الحزب السياسي باعتباره وسيطاً بين المواطنين والحكومة. (1.5 ن)

5- أرجو صدفي النص مصدرين من مصادر التنشئة السياسية. (1 ن)

لە كۆتىب ئىشىسى ئەندا لە طىار

— 8 —

الصفحة: 3 على 4

6- أبرز الطريقة والأساليب التي اعتمدتها الكاتب في بناء النص وعرض مضمونه. (1.5 ن)

7 - ورد في النص أن الحزب يقوم بدور هائل في التنشئة السياسية.
ناقش هذه الفكرة مبديا رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود خمسة

ثانياً: مكـون عـلـم اللـغـة (٠٤ نـ)

(ن ۲)

١- عُبِّيَ الجدول الآتي بما يناسب: ..

وزنه	عدد حروفه	الفعل الذي اشتق منه	وزنه	المصدر
وزن	الله	أضطهاد	وزن	أضطهاد

(۲)

الاسم	نسبة	بيضاء	رداء
العنبر	٩٠%	١٠%	٥%
اللوز	٨٥%	١٥%	٣%
اللبن	٧٥%	٢٥%	٦%

الشعبية: جميع الشعب
العلمية والتقنية
المستوى: الأولى بكالوريا
المدة: ساعتان
المعامل: 2

امتحان شهادة البكالوريا
الامتحان الموحد الجهوي
(الرسميون)
دورة يونيو
2013
المادة: اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا زمور زعير

دليل التصحيح : عناصر الإجابة وسلم التنقيط - نص التنشئة السياسية

أولاً: مكون درس النصوص (10 ن)

سلم التنقيط	عن عناصر الإجابة	رقم السؤال
1 ن	- العلاقة بين مضمون الفقرة الأولى من النص بالعنوان، هي علاقة توضيح وتفسير، حيث يحدد مضمون الفقرة مفهوم التنشئة السياسية ...	1
1 ن	- القضية المحورية للنص: دور التنشئة السياسية في تأهيل الأفراد خدمة لصالح المجتمع. (يقبل كل جواب قارب هذا المعنى)	2
1 ن	- شرح القولة: تُقبل كل إجابة تحقق فيها فهم القولة، وتمت الإشارة فيها إلى قيام الحزب باقتراح حلول لمشاكل المجتمع اعتمادا على برنامج يأخذ بعين الاعتبار إمكانات الدولة... (مع مراعاة سلامة اللغة والالتزام بالحجم المطلوب).	3
1,5 ن	- أدوار الحزب الثلاثة: + توفير المعلومات + تحقيق التكامل بين الجماعات المختلفة + اقتراح البرامج.	4
1 ن	- ينتظر أن يذكر المترشح مصدرين مما يأتي: - الأسرة / المدرسة / الأحزاب السياسية.	5
1,5 ن	- الطريقة: اعتمد الكاتب بنية استدلالية تقوم على الاستنباط، إذ انطلق من الكل إلى الجزء، بتحديد مفهوم التنشئة السياسية، وانتقل إلى عرض مصادر اكتسابها من قبل الفرد/مواطن، وأشار بعد ذلك إلى دور الحزب باعتباره وسيطا سياسيا بين المواطن والحكومة، ليخلص إلى بيان دور الحزب في معالجة مشاكل المجتمع عبر برنامج انتخابي، يقوم من خلاله بتفعيل المفهوم النبيل للعمل السياسي.	6
1,5 ن	- الأساليب: توسل الكاتب في عرض أفكاره بتعبير تقريري مباشر، ووظف فيه التوكيد والشرط والجمل التفسيرية والجمل الخبرية وتكرار الكلمات والعبارات، مما أضفى على النص طابع الإخبار والشرح والبيان، وهو ما يسهم في قوة إقناع المتلقى.	
3 ن	يراعى في إبداء الرأي الشخصي ما يأتي: - فهم القولة ومناقشتها؛	7
	- حضور الرأي الشخصي؛	
	- سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	

ثانياً: مكون علوم اللغة (٤٠ ن)

رقم السؤال	عن عناصر الإجابة	سلم التقييم										
1	<table border="1"> <tr> <td>وزنه</td> <td>عدد حروفه</td> <td>الفعل الذي اشتق منه</td> <td>وزنه</td> <td>المصدر</td> </tr> <tr> <td>وزنه</td> <td>خمسي</td> <td>اضطهد</td> <td>افتعال</td> <td>اضطهاد</td> </tr> </table>	وزنه	عدد حروفه	الفعل الذي اشتق منه	وزنه	المصدر	وزنه	خمسي	اضطهد	افتعال	اضطهاد	2 ن
وزنه	عدد حروفه	الفعل الذي اشتق منه	وزنه	المصدر								
وزنه	خمسي	اضطهد	افتعال	اضطهاد								
2	<table border="1"> <tr> <td>التغيير الطارئ</td> <td>نسبة</td> <td>الاسم</td> </tr> <tr> <td>قلبت الهمزة واوا</td> <td>بيضاوي</td> <td>بيضاء</td> </tr> <tr> <td>يجوز إبقاء الهمزة أو قلبها واوا</td> <td>ردائي - رداوي</td> <td>رداء</td> </tr> </table>	التغيير الطارئ	نسبة	الاسم	قلبت الهمزة واوا	بيضاوي	بيضاء	يجوز إبقاء الهمزة أو قلبها واوا	ردائي - رداوي	رداء	2 ن	
التغيير الطارئ	نسبة	الاسم										
قلبت الهمزة واوا	بيضاوي	بيضاء										
يجوز إبقاء الهمزة أو قلبها واوا	ردائي - رداوي	رداء										

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (٦ ن)

المعايير	عن عناصر الإجابة	سلم التقييم
الملاعمة	- التعبير عن فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع الاستعانة بالأدلة والشواهد، بما يتفق ومقومات المهارة.	3 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار؛ - الربط المنطقي بين الجمل والفراء.	1,5 ن
سلامة اللغة	- أقل من خمسة أخطاء.	1 ن
الحجم	- حجم مقبول: ما بين عشرة أسطر وأربعة عشر سطرا.	0.5 ن