

السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب و العلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل المعامل : 1 مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة: يونيو 2014 مادة الرياضيات الدورة العادية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا زمور زعير	R
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة			1/1
<b>التمرين 1 (5ن)</b>			
<p>(1) حل في <math>IR</math> المعادلتين:</p> <p>(أ) <math>3x + 3 = 2x - 3</math></p> <p>(ب) <math>\frac{5x+1}{4} = \frac{x+5}{2}</math></p> <p>(2) حل في <math>IR</math> المتراجحة: <math>6x - 1 &gt; 2x - 5</math></p> <p>(3) حل في <math>IR^2</math> النظام:</p> $\begin{cases} 3x - 2y = 7 \\ x + y = 9 \end{cases}$			<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>التمرين 2 (1ن)</b>			
إذا كان ثمن جهاز تلفاز هو 4000 درهم ، فما هو الثمن الجديد لهذا الجهاز بعد تخفيض نسبته 12% ؟			1
<b>التمرين 3 (2ن)</b>			
<p>يحتوي صندوق على تسع (9) كرات: ست (6) منها بيضاء و ثلاث (3) سوداء. نسحب في آن واحد كرتين من الصندوق .</p> <p>(1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 36</p> <p>(2) احسب عدد السحبات الممكنة للحصول على كرتين من نفس اللون.</p>			<p>1</p> <p>1</p>
<b>التمرين 4 (4ن)</b>			
<p>(1) لتكن <math>(u_n)_{n \in IN}</math> متتالية حسابية أساسها <math>r = -2</math> وحدها الأول <math>u_0 = 3</math></p> <p>(أ) احسب <math>u_1</math> و <math>u_2</math></p> <p>(ب) حدد <math>u_n</math> بدلالة <math>n</math></p> <p>(2) لتكن <math>(v_n)_{n \in IN}</math> متتالية هندسية أساسها <math>q = \frac{1}{2}</math> وحدها الأول <math>v_0 = 8</math></p> <p>(أ) بين <math>v_3 = 1</math></p> <p>(ب) حدد <math>v_n</math> بدلالة <math>n</math></p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>التمرين 5 (8ن)</b>			
<p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> المعرفة كالتالي : <math>f(x) = 2x^3 + 6x^2</math></p> <p>و <math>(C_f)</math> هو منحنى الدالة <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math></p> <p>(1) حدد <math>D_f</math> مجموعة تعريف الدالة <math>f</math></p> <p>(2) احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math></p> <p>(3) بين أن: <math>f'(x) = 6x(x+2)</math> لكل <math>x</math> من <math>D_f</math></p> <p>(4) ادرس إشارة <math>f'(x)</math> على <math>D_f</math> ، ثم ضع جدول تغيرات الدالة <math>f</math></p> <p>(5) احسب <math>f(1)</math> و <math>f(-3)</math></p> <p>(6) أنشئ <math>(C_f)</math></p> <p>(7) حل في <math>IR</math> مبيانيا المتراجحة : <math>f(x) \leq 0</math></p>			<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب و العلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي المعامل : 1 مدة الإنجاز : ساعة و نصف</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة: يونيو 2014 مادة الرياضيات الدورة العادية</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا زمور زعير</p>
<p>عناصر الإجابة و سلم التنقيط</p>		<p>1/1</p>
<p><u>التمرين 1 (5ن)</u> (1 أ) 1ن (0,5 للطريقة + 0,5 للحل) ب) 1ن (0,5 للطريقة + 0,5 للحل)</p>		<p>2 1 2</p>
<p><u>التمرين 2 (1ن)</u> (0,5 للطريقة + 0,5 للحل)</p>		<p>1</p>
<p><u>التمرين 3 (2ن)</u> 1) 1ن 2) 1ن (0,5 للصيغة + 0,5 للحل)</p>		<p>1 1</p>
<p><u>التمرين 4 (4ن)</u> (1 أ) 1ن (0,5+0,5) ب) 1ن (0,5 للصيغة + 0,5 للنتيجة) (2 أ) 1ن ب) 1ن (0,5 للصيغة + 0,5 للنتيجة)</p>		<p>1 1 1 1</p>
<p><u>التمرين 5 (8ن)</u> 1) 1ن 2) 1ن + 1ن 3) 1ن 4) 1ن (0,5 + 0,5) 5) 1ن (0,5 + 0,5) 6) 1ن 7) 1ن</p>		<p>1 2 1 1 1 1 1</p>