



السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب و العلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل المعامل : 1 مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة: يونيو 2018 مادة الرياضيات الدورة الاستدراكية	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط سلا القنيطرة
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة		1/1
<p align="center">التمرين الأول (5 ن)</p> <p>(1) أ. حل في \mathbb{R} المعادلة التالية : $x^2 - x - 12 = 0$</p> <p>ب. حل في \mathbb{R} المتراجحة : $x^2 > x + 12$</p> <p>(2) حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام : $\begin{cases} 2x + 3y = 90 \\ x - y = 15 \end{cases}$</p>		<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p>
<p align="center">التمرين الثاني (1 ن)</p> <p>يحتوي مخزن على 240 سيارة منها 15% غير صالحة للاستعمال. ما هو عدد السيارات الصالحة للاستعمال بهذا المخزن؟</p>		1
<p align="center">التمرين الثالث (4 ن)</p> <p>لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية هندسية أساسها $q = 2$ بحيث $u_3 = 64$</p> <p>(1) أ. بين أن $u_0 = 8$</p> <p>ب. احسب u_6</p> <p>(2) أثبت أن : $u_0 + u_1 + \dots + u_5 = 504$</p>		<p align="center">1.5</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1.5</p>
<p align="center">التمرين الرابع (2 ن)</p> <p>يحتوي كيس على 7 كرات مرقمة من 1 إلى 7. نسحب تانيا (في آن واحد) كرتين من الكيس.</p> <p>(1) تحقق أن عدد السحبات الممكنة هو 21</p> <p>(2) أ. ما هو عدد إمكانيات سحب كرتين تحملان رقمين فرديين ؟</p> <p>ب. ما هو عدد إمكانيات سحب كرتين مجموع رقميهما 8 ؟</p>		<p align="center">0.5</p> <p align="center">1</p> <p align="center">0.5</p>
<p align="center">التمرين الخامس (8 ن)</p> <p>لتكن f دالة عددية معرفة على $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$ بما يلي : $f(x) = \frac{3x-1}{x-2}$</p> <p>وليكن (C_f) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p> <p>(1) احسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجتين.</p> <p>(2) احسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجتين.</p> <p>(3) تحقق من أن : $f'(x) = \frac{-5}{(x-2)^2}$ لكل x من D_f</p> <p>(4) استنتج أن f تناقصية على كل من المجالين : $]-\infty, 2[$ و $]2, +\infty[$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f</p> <p>(5) أ. حدد نقطتي تقاطع (C_f) مع محوري المعلم.</p> <p>ب. احسب $f(1)$ و $f(3)$</p> <p>ج. أنشئ (C_f) في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p>		<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1.5</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1.5</p>



السنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة الآداب و العلوم الإنسانية ومسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل المعامل : 1 مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة : يونيو 2018 مادة الرياضيات الدورة الاستدراكية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة
عناصر الإجابة وسلم التقط		1/1
التمرين الأول : (5 نقط)		
1 أ. 2ن (1ن للطريقة + 1ن للحلين (0,5ن لكل حل))		2
ب. 1ن (0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للحل)		1
2 2ن (1ن للطريقة + 1ن للحل (0.5ن ل x و 0.5ن ل y))		2
التمرين الثاني: (1نقطة)		
1ن (0.5ن للطريقة + 0.5ن للحل)		1
التمرين الثالث: (4 نقط)		
1 أ. 1.5ن ((0.5ن للصيغة + 1ن لحساب النتيجة)		1.5
ب. 1ن (0.5ن للصيغة + 0.5ن للجواب الصحيح)		1
2 1.5ن (0.5ن للصيغة + 1ن لحساب النتيجة)		1.5
التمرين الرابع : (2 نقط)		
1 0.5 ن		0.5
2 أ. 1ن (0.5ن للصيغة + 0.5ن للجواب الصحيح)		1
ب. 0.5ن (0.25ن للصيغة + 0.25ن للجواب الصحيح)		0.5
التمرين الخامس: (8 نقط)		
1 1 (1 1ن (0.5ن + 0.5ن))		1
2 1 ن (0.5ن + 0.5ن)		1
3 1ن		1
4 1.5ن (0.5ن للاستنتاج + 1ن لجدول التغيرات)		1.5
5 أ. 1ن (0.5ن + 0.5ن)		1
ب. 0.5ن + 0.5ن		1
ج. 1.5ن (0.25ن لكل مقارب + 1ن للمنحنى)		1.5