

الصفحة : 1 / 4

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

## \* توجيهات هامة للمترشح :

**التجييه الأول:** لا تنس(ي) كتابة المعلومات الخاصة بك في أعلى هذه الصفحة (رقم الامتحان - اسمك العائلي والشخصي تاريخ ومكان ازديادك ) .

**التجييه الثاني:** نص الوضعية الاختبارية ومعها الأسئلة ومكان الإجابات في الصفحات التالية : 2 - 3 - 4 .

**التجييه الثالث:** اقرأ (أي) وتمعن (ي) جيدا نص الوضع قبل الشروع في الإجابات .

**التجيئ الرابع:** الفراغات المخصصة للإجابات كافية وعليك التركيز في صياغة إجاباتك .

**التجييه الخامس:** إن تعذر عليك الإجابة على سؤال ما، فلا تضيع(ي) كثير الوقت فيه وامض(ي) إلى الذي يليه، على أساس العودة إليه لاحقاً.

**التوجيه السادس:** إن أنهيت إجاباتك وبقي لك وقت في نهاية حصة الاختبار، فلا تستعجل(ي) الخروج، بل خصص(يه) للمراجعة والتدقيق.

# لا يكتب ألا شيء



الامتحان الجهو<sup>ي</sup> الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا<sup>إلا</sup> الدورة الاستدراكية 2017 الموضوع  
مادة : التربية الإسلامية      الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 2

\* نص الوضعية : أثار انتباهك تدوينة خالد على موقع للتواصل الاجتماعي، أشار فيها إلى أن السبيل الوحيد لتحسين الأسرة من الانحلال والتفكك هو مراقبة الأب لأهله باستمرار، ومحاسبتهم الشديدة على كل ما صدر منهم من أخطاء ولو كانت صغيرة، واتخاذ القرارات بمفرده دون أن يترك لأحدهم مجالاً للمناقشة ما دام هو الأكبر والأكثر خبرة في الحياة. أما الزوجة والأولاد فمهمتهم التنفيذ لعدم توفرهم على الأهلية والكفاءة، ولا يقدرون عظم المسؤولية. فهم لا يحسنون سوى المطالبة بالحقوق دون التفكير في الواجبات... وإلى هذا يعزى ارتفاع نسبة الطلاق في العصر الحالي مقارنة مع الجيل القديم. وبماشة بعد تقاسم هذا المقال توالى الردود التي أجمعـت على أن هذه الأفكار غريبة، لا تستند إلى منطق ولا إلى شرع، لأنها تختلف منهج الرسول ﷺ في تعامله مع أهله، ولا يمكن بمثل هذه التصورات أن نربي أجيالاً مثل جيل الصحابة الذين نشروا الإسلام بحسن معاملتهم للأقارب والأبعد، وبدلوا الغالي والنفيس من أجل تقوية الروابط الأسرية والاجتماعية .

**السند الأول :** قال تعالى في سورة يوسف : « وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ إِمْرَأُتُ الْعَزِيزِ ثَرَادُّ وَبَتِيهَا عَنْ نَفْسِهِ فَقَدْ شَعَّفَهَا حَبْبًا إِنَّا لَنَسَرِيْلَهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾ قَبْلَمَا سَمِعْتُ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتِ لَاهِيْهِنَّ وَأَغْتَدَتْ لَهِنَّ مُتَّكِعًا وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِحْكِيْنَا وَقَالَتْ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ قَبْلَمَا رَأَيْسَهُنَّ وَأَكْبَرَهُنَّ وَقَطْعُنَّ أَيْدِيْهِنَّ وَفَلَسَ حَاشِلَهُمَا هَلَدَا بَشَرَا لَنْ هَنَدَا إِلَّا مَلَكَّ كَرِيمٍ ﴿٢﴾ فَاقْتَلْتُ بَقِيَّالَكُنَّ أَلَدِيَّ لَمْشَتَنِي وَبِيَهَ وَلَقَدْ رَأَوْدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَغْصَمَ وَلَسِپَ لَمْ يَفْعَلْ مَا إِمْرَهُ لَيُسْجَنَ وَلَيَكُونَنَا مِنَ الْصَّاغِرِيْنَ ﴿٣﴾ الآيات 30 - 31 - 32 .

**السند الثاني :** (... ) وكان ﷺ يعلم أيضاً أن محاسبة المرء لزوجه على كل صغيرة وكبيرة إنما هي بمثابة الإبر التي تخز (من الوخز) نسيج الكيان الزوجي، والتي إن احتملت مرة فسوف يؤلم تتابعها، ويدمي ذلك الكيان، وقد يؤدي إلى إنهاء العلاقات الزوجية ذاتها. ولذلك فما أكثر المواقف التي كان يقابلها ﷺ بالسکوت البليغ ، أو التبس المشفق، أو الإغضاء الرحيم، أو الدعاية الحلوة التي تغير وجه الموقف كله ! . كتاب منهج السنة في الزواج للدكتور محمد الأحمدي أبو النور - ص 391 بتصريف// الطبعة الثالثة 1409 هـ - 1988 م

1) حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط . ( الكفاءة - المسؤولية - الطلاق ) ..... 1.5 ن

2) استخلص من الوضعية أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد ، مبدياً موقفك من ذلك .... 2.5 ن

# لا يكتب ألا شيء



الامتحان الجهو<sup>ي</sup> الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا<sup>ي</sup> الدورة الاستدراكية 2017 الموضوع  
مادة : التربية الإسلامية  الشعب والمسالك : جميع الشعب

الصفحة : 4 / 3

(3) املأ الجدول التالي بما يناسب : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير). ..... 2 ن

القيمة الواردة في الوضعية	الفكرة المضادة لها
.....	المحاسبة الشديدة على الأخطاء
الشورى	.....

(4) انطلاقاً من الوضعية ، ما أسباب ارتفاع نسبة الطلاق في العصر الحالي حسب رأي خالد؟ وما موقفك منها مع التعليل؟ ..... 3 ن

(5) كيف تقع خالداً بالتراجع عن رأيه انطلاقاً من منهج النبي ﷺ في تعامله مع أهله؟ ..... 2 ن

(6) استخرج من السند الأول قيمتين اثنتين. ..... 1 ن

(7) استدل من سورة يوسف على اعتراف إخوته بخطفهم ، وعفو يوسف وتسامحه معهم. ..... 7

# يڪتب آنڈھے شام



امتحان الجھوی الموحد للبكالوریا السنة الأولى من سلک الباكالوریا الدورة الاستدراكية 2017 الموضوع  
مادۃ التربیۃ الاسلامیۃ الشہب والمسالک: جمیع الشہب

الصفحة : 4 / 4

- (8) انطلاقاً من السند الثاني وضح لخالد أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد . ..... 1 ن

- ..... 1 ن 9) بين دور الإيمان في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك الأسري .....

- (10) مثل بمثالين لكل من :  
- حقوق الطفل في الإسلام ..... ١ ن  
- بذل الصحابي الجليل عثمان رض المال في سبيل الله ..... ١ ن

- 11) تحدث في أربعة أسطر عن أساليب وقایة المجتمع من الفواحش موظفاً ما درسته ..... 2 ن

والله ولی التوفيق .

**الامتحان الجهو<sup>ي</sup> الموحد للبكالوريا**  
**السنة الأولى من سلك البكالوريا**  
**الدورة الاستدراكية : يوليو 2017**  
**عناصر الإجابة**



المادة	الشعبة والسلك	التربيـة الـسـلامـيـة	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المهـاـمل	2
--------	---------------	-----------------------	-------------	-----------	-----------	---

بـِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الصفحة : 1 / 1

السؤال	عناصر الإجابة التقريبية	التنتيط						
1	<p>المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الكفاءة : ما يدل على قدرة شخص وأهليته القيام بمهمة معينة على أحسن وجه.</li> <li>المسؤولية : موضع السؤال مما التزم به الإنسان تجاه الله وتجاه نفسه وغيره.</li> <li>الطلاق : حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء .</li> </ul>	0.5 ن						
2	<p>أدوار الأب التي أدى فقدانها إلى التفكك الأسري حسب رأي خالد هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الرقابة المستمرة للأهل - المحاسبة الشديدة لهم - الانفراد باتخاذ القرارات.</li> </ul> <p>الموقف : رأي خالد غير سليم ، لأنه لا علاقة لفقدان تلك الأدوار بالتفكك الأسري بل بالعكس ستؤدي إلى ارتفاع نسبته في المجتمع...</p>	1.5 ن						
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفكرة الواردة في الوضعية</th> <th>القيمة المضادة لها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المحاسبة الشديدة على الأخطاء</td> <td>العفو والتسامح</td> </tr> <tr> <td>الانفراد باتخاذ القرارات</td> <td>الشوري</td> </tr> </tbody> </table>	الفكرة الواردة في الوضعية	القيمة المضادة لها	المحاسبة الشديدة على الأخطاء	العفو والتسامح	الانفراد باتخاذ القرارات	الشوري	2 ن
الفكرة الواردة في الوضعية	القيمة المضادة لها							
المحاسبة الشديدة على الأخطاء	العفو والتسامح							
الانفراد باتخاذ القرارات	الشوري							
4	<p>- الأسباب: عدم توفر الأهل على الأهلية والكفاءة - عدم تقديرهم لمسؤولية - المطالبة بالحقوق دون القيام بالواجبات .</p> <p>- الموقف مع التعليق: الفكرة الأولى خاطئة ؛ لأنها لا تستند إلى الشرع فالرسول ﷺ كان يشاور أهله... ، أما الثانية والثالثة فقد تكون كل منها صحيحة أو خاطئة حسب نوع التربية التي خضع لها الأفراد في الأسرة والمجتمع، وقد تؤدي فعلا إلى الطلاق...</p>	3 ن						
5	<p>توظيف مظاهر حسن معاملة النبي ﷺ لأهله : التشاور - الحوار- المساعدة في إشغال البيت... ويوظف أيضا ما أشير إليه في السند الثاني من السكتون البليغ الإغضاء الرحيم والتبسّم المشفق...</p>	2 ن						
6	<p>القيمتان اللتان يمكن استفادتها من السند الأول : العفة والحياء أو ما يفيد معناهما</p>	1 ن						
7	<p>الدليل: (قالوا تالله لقد أثرك الله) ... إلى قوله : (وهو أرحم الراحمين )</p>	2 ن						
8	<p>أضرار المحاسبة الشديدة للزوجة والأولاد : إنهاء العلاقة الزوجية - التفكك الأسري</p>	1 ن						
9	<p>دور الإيمان في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك الأسري :</p> <p>استحضار مراقبة الله وعلمه ووعده وما ينتظر الإنسان في الآخرة من خير أو شر حسب وفائه بالمسؤولية... كل هذا من شأنه أن يدفع الزوجين إلى التمسك بتوجهيات الشرع حماية للأسرة من التفكك...</p>	1 ن						
10	<p>- مثلان لكل من : - حقوق الطفل في الإسلام: حق النفقة- حق التمدرس - حق النسب...(يكفى بحقين )</p> <p>- بذل الصحابي الجليل عثمان <small>رض</small> المال في سبيل الله: تجهيز جيش العسرة في غزوة تبوك- تسبيل بئر رومة...</p>	2 ن						
11	<p>تحدث في أربعة أسطر عن أسلوبين من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش موظفا ما درسته : (يراعى في الجواب مهارة التركيب بتوظيف ما درس حسب المطلوب في السؤال) .</p>	2 ن						

انتهى