



الصفحة	الموضوع
1	
2	

امتحانات البكالوريا  
 الامتحان الجهوي الموحد  
 الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014

المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : 1 س و 30 د	المعامل : 1
المستوى : الأولى بكالوريا	الشعب(ة) أو المسالك : الآداب والعلوم الإنسانية التعليم الأصلي / مسلك اللغة العربية	

استعمال المحسبة غير القابلة للبرمجة مسموح به	
<p><b>5 نقط</b></p> <p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>(1) حل النظام التالية : <math>\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ x + 2y = 4 \end{cases}</math></p> <p>(2) نعتبر المعادلة : <math>(E) : 2x^2 + 3x - 2 = 0</math></p> <p>أ) تحقق من أن مميز المعادلة (E) هو <math>\Delta = 25</math>.</p> <p>ب) حدد حلي المعادلة (E).</p> <p>ج) استنتج مجموعة حلول المتراجحة <math>2x^2 + 3x - 2 &lt; 0</math>.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>4 نقط</b></p> <p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>لتكن <math>(u_n)</math> المتتالية العددية المعرفة بحدها الأول <math>u_0 = 3</math> وبالعلاقة <math>u_{n+1} = u_n + 6</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math>.</p> <p>(1) احسب <math>u_1</math> و <math>u_2</math>.</p> <p>(2) حدد، معللا جوابك، طبيعة المتتالية <math>(u_n)</math>.</p> <p>(3) أ) اكتب <math>u_n</math> بدلالة <math>n</math>.</p> <p>ب) تحقق من أن : <math>u_{99} = 597</math>.</p> <p>(4) احسب المجموع : <math>S = u_0 + u_1 + \dots + u_{99}</math>.</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
<p><b>4,5 نقط</b></p> <p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بما يلي : <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + x</math>.</p> <p>(1) احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math>.</p> <p>(2) بين أن : <math>f'(x) = (x-1)^2</math>، لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>(3) أعط معادلة المماس لمنحنى الدالة <math>f</math> في النقطة ذات الأفصول 0.</p> <p>(4) أ) حدد جدول تغيرات الدالة <math>f</math>.</p> <p>ب) انطلاقا من جدول التغيرات، استنتج إشارة الدالة <math>f</math>.</p>	<p>0,5 + 0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p>

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014	
2	2	المستوى : الأولى بكالوريا	المادة : الرياضيات
2		الشعب (ة) أو المسالك : الآداب والعلوم الإنسانية التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية	

<b>التمرين الرابع :</b>		<b>3,5 نقط</b>
<p>نعتبر الدالة العددية <math>g</math> المعرفة على <math>\mathbb{R} - \{-1\}</math> بما يلي : <math>g(x) = \frac{2x+3}{x+1}</math> .</p> <p>(1) احسب <math>\lim_{x \rightarrow -1^-} g(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)</math> .</p> <p>(2) أ) بين أن <math>g'(x) = \frac{-1}{(x+1)^2}</math> ، لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R} - \{-1\}</math> .</p> <p>ب) استنتج تغيرات الدالة <math>g</math> على كل واحد من المجالين <math>]-\infty, -1[</math> و <math>]-1, +\infty[</math> .</p> <p>(3) يمثل الشكل أسفله منحنى الدالة <math>g</math> .</p> <p>حل مبيانيا في <math>\mathbb{R}</math> المتراجحة : <math>g(x) \geq 3</math> .</p>		<p>0,5 + 0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>التمرين الخامس :</b>		<b>3 نقط</b>
<p>يحتوي صندوق على 5 كرات بيضاء (B) و 3 كرات حمراء (R) و كرتين خضراوين (V) .</p> <p>نسحب عشوائيا بالتتابع وبإحلال كرتين من الصندوق .</p> <p>(1) أنشئ شجرة الاختيارات .</p> <p>(2) بين أن عدد الاختيارات الممكنة التي تكون فيها الكرتين المسحوبتين من نفس اللون هو 38 .</p> <p>(3) احسب النسبة المئوية لعدد الاختيارات التي تكون فيها الكرتين المسحوبتين مختلفتي اللون .</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



الصفحة	سلم التقييم
1	
1	

امتحانات البكالوريا  
 الامتحان الجهوي الموحد  
 الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014

المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : 1 س و 30 د	المعامل : 1
المستوى : الأولى بكالوريا	الشعب (ة) أو المسالك : الآداب والعلوم الإنسانية التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية	

ملحوظة : ينقط كل إنجاز صحيح في كل سؤال

<b>5 نقط</b>	<b>التمرين الأول :</b>
2	(1) 1 ن للطريقة + 0,5 ن لكل حل.
1	(2) أ) 0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للباقي.
1	(ب) 0,5 ن لكل حل.
1	(ج) 0,5 ن للتعليل + 0,5 ن لمجموعة الحلول.
<b>4 نقط</b>	<b>التمرين الثاني :</b>
1	(1) 0,5 ن + 0,5 ن.
0,5	(2) 0,5 ن.
1	(3) أ) 0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للباقي.
0,5	(ب) 0,5 ن.
1	(4) 0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للحساب.
<b>4,5 نقط</b>	<b>التمرين الثالث :</b>
1	(1) 0,5 ن لكل نهاية.
1	(2) 0,5 ن للحساب + 0,5 ن للإثبات.
1	(3) 0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للباقي.
0,5	(4) أ) 0,5 ن.
1	(ب) 0,5 ن للإشارة + 0,5 ن للتعليل ( ذكّر $f(0) = 0$ أو وضعه في الجدول ).
<b>3,5 نقط</b>	<b>التمرين الرابع :</b>
1	(1) 0,5 ن لكل نهاية.
0,5	(2) أ) 0,5 ن.
1	(ب) 0,5 ن للتغيرات على كل مجال.
1	(3) 1 ن.
<b>3 نقط</b>	<b>التمرين الخامس :</b>
1	(1) 0,5 ن للشجرة (الشكل العام) + (0,5 ن للباقي : خطأين = 0 ن).
1	(2) 1 ن (توزع على مراحل الإثبات).
1	(3) 0,5 ن لعدد الاختيارات + 0,5 ن لحساب النسب المئوية.