

الصفحة	مدة الاجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
٢١	٢	٢	التعليم الاصيل (علوم شرعية)	الشعب المسنك
		٣	العلوم الاقتصادية والتربية	
		٢	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	

أولاً: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

اقرا (ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نتائج الحرب في إيطاليا مطلع العشرينيات

الوثيقة 2:

النهايات سوق الأوراق المالية في وول ستريت، وسرعان ما أحست ألمانيا بالتأثير، لم يتمكن الكيان الاقتصادي الألماني من الصمود للزلمة، وعندما وهنت التجارة العالمية من جراء الانهيار العام في الأسعار عجزت ألمانيا عن تصدير ما يكفي لدفع قيمة الواردات الضرورية...

وهكذا هبط الانتاج الى النصف بين عامي 1929 و 1932 وأصبح الملايين من العمال بدون عمل، وكان هناك نحو أربعة ملايين من الشبان يتطلعون الى أمل في المستقبل يتيح لهم فرصة الحياة على الأقل. وقدم هتلر لالملايين المتذمرين في عاصفة دعائية شينا من الأمل، فقد أعلن انه سيعيد الملايين الى قمة

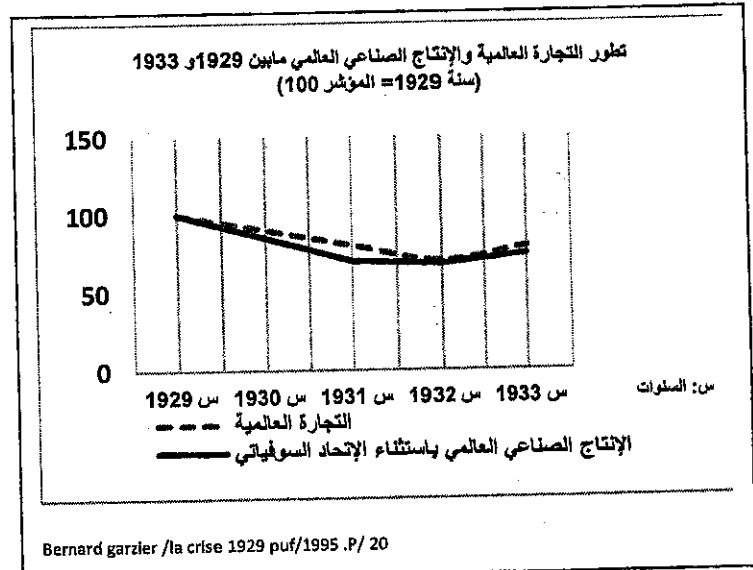
²⁵⁶ ولIAM شبور: تاريخ المانيا ال�تلرية ، ترجمة خيري حماد ط1 / بغداد 1962، ص:

"فضلا عن الخسائر البشرية والدمار زادت النتائج الاقتصادية للحرب من تضخم كبير للعملة ... ومن ثقل المديونية ، الشيء الذي عجل ببهو ط قيمه الديبرة ؛ فتوقف الدولة عن طلب المنتجات ، وانقطاع الديون الخارجية أفرزها وضعية متآمرة ..."

وفي سياق أزمة ما بعد الحرب مباشرة، برزت إضرابات عمالية، وأضرابات تتمثل في نهب المتاجر ، كما شهدت القرى عدة انتفاضات حيث طالب الفلاحون بملكية الأراضي الغير مزروعة .

Pierre berbakh: Histoire de la France contemporaine de 1914 a nos Jours a nos, ed, bordas:paris, 1990 P69 247 بتصريف

الوثيقة 3: مبيان



الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوـي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة الاستثنائية يوليو 2014) الشعب ١ المسـلـك : العـلوم التجـيـبيـة _ العـلوم الـرـياـضـيـة عـلوم اقـتصـادـيـة وـالـتـدـبـيرـ عـلوم شـرـعـيـة مـادـة التـارـيخ وـالـجـغـافـيـا
212		
(1)		الـاسـنـة: -1 ضـعـ(ـيـ) الوـثـائقـ فـيـ سـيـاقـهاـ التـارـيـخـيـ (ـالـمـوـضـوعـ سـاـلـزـمـنـ.ـالـمـكـانـ)
(1.5)		-2 اـشـرـحـ(ـيـ) مـاـ تـحـتـهـ خـطـشـرـحـاـ تـارـيـخـيـ (ـالـحـربـ.ـالـأـزـمـةـ.ـهـتـرـ)
(1)		-3 أـنـجـزـ(ـيـ) اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ الوـثـائقـ مـاـ يـليـ :
(1)		- منـ الوـثـيقـةـ 1ـ اـسـتـخـالـصـ نـتـائـجـ الـحـربـ فـيـ إـيطـالـياـ .
(1)		- منـ الوـثـيقـةـ 2ـ اـسـتـخـالـصـ انـعـكـاسـاتـ الـأـزـمـةـ عـلـىـ الـأـوـضـاعـ فـيـ الـمـاـئـيـاـ .
(1)		- منـ الوـثـيقـةـ 3ـ وـصـفـ وـتـفـسـيرـ الـمـعـطـيـاتـ الـوـارـدـةـ فـيـ هـيـاـ .
(2)		-4 رـكـبـ(ـيـ) الـفـكـرـةـ الـأـسـاسـ لـلـوـثـائقـ
(2.5)		-5 اـكـتـبـ(ـيـ) فـقـرـةـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ الـوـثـيقـتـيـنـ وـمـنـ مـكـتـسـبـاتـكـ تـبـيـنـ(ـيـ) فـيـهاـ دـورـ الـأـزـمـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـاـقـتصـادـيـةـ فـيـ تـطـوـرـ الـأـحـدـاثـ السـيـاسـيـةـ بـارـوـيـاـ الرـأـسـمـالـيـةـ وـاـنـدـلـاعـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـثـالـثـيـةـ .
ثـانـيـاـ: مـادـةـ الـجـغـافـيـاـ ،ـ مـوـضـوعـ مـقـالـيـ (ـاـخـتـيـارـ بـيـنـ مـوـضـوعـيـنـ) (10نـ)		
اـكـتـبـ(ـيـ) فـيـ اـحـدـ الـمـوـضـوعـيـنـ		
الـمـوـضـوعـ الـاـولـ:		
بعدـ الـاـتـحـادـ الـأـوـرـبـيـ مـنـ بـيـنـ الـتـكـتـلـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ الـكـبـرـىـ فـيـ الـعـالـمـ ،ـفـيـ حـينـ تـعـدـ الـصـيـنـ قـوـةـ صـنـاعـيـةـ صـاعـدةـ .		
اـكـتـبـ(ـيـ) مـوـضـوعـ مـقـالـيـاـ(ـيـ) تـبـيـنـ(ـيـ) فـيـهـ مـاـ يـليـ:		
- مـظـاهـرـ الـانـدـمـاجـ الـاـقـتصـادـيـ بـيـنـ دـوـلـ الـاـتـحـادـ الـأـوـرـبـيـ وـمـقـومـاتـهـ .		
- مـظـاهـرـ قـوـةـ الـاـقـتصـادـ الـصـيـنـيـ فـيـ الـقـطـاعـ الصـنـاعـيـ وـمـقـومـاتـهـ .		
- التـحـديـاتـ الـاـقـتصـادـيـةـ فـيـ الـصـيـنـ .		
الـمـوـضـوعـ الـثـانـيـ:		
يـتـخـذـ الـمـغـرـبـ إـجـرـاءـاتـ وـأـسـالـيـبـ عـدـيدـةـ لـتـدـبـيرـ مـوـارـدـ الطـبـيـعـيـةـ وـمـعـالـجـةـ اـزـمـةـ أـرـيـافـهـ .		
اـكـتـبـ(ـيـ) مـوـضـوعـ مـقـالـيـاـ(ـيـ) تـبـيـنـ(ـيـ) فـيـهـ مـاـ يـليـ:		
- وـضـعـيـةـ الـمـوـارـدـ الطـبـيـعـيـةـ (ـالـمـاءـ وـالـنـرـبـةـ وـالـغـابـةـ) وـأـسـالـيـبـ تـدـبـيرـهـاـ .		
- مـظـاهـرـ اـزـمـةـ أـرـيـافـ .		
- أـشـكـالـ التـدـخـلـ لـمـعـالـجـةـ اـزـمـةـ الـمـجـالـ الـرـيفـيـ بـالـمـغـرـبـ .		
..... حـظـ سـعيدـ		

عناصر الاجابة



الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب \ المسلك
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم الشرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	
سلم التقييم			عناصر الاجابة ينتظر ان تقترب الاجابات مما يلي	
			أولا : مادة التاريخ ، الاستفهام على الوثائق(10ن)	
ن1			<p>1- السياق: التحولات السياسية والاقتصادية التي شهدتها العالم عقب الحرب ع 1 الى بداية الثلاثينيات من القرن 20 ...</p> <p>2- الشرح :- الحرب : الحرب العالمية 1 ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - الازمة: الازمة الاقتصادية الكبرى 1929.... - هتلر: رئيس الحزب النازي 1923،مستشارا 1933... جمع بين منصب الرئيس والمستشار 1934... منظر النظام الكلياني في ألمانيا... <p>3- نتائج الحرب ياطاليا: أزمة مالية... اضرابات ... فوضى... انتفاضات.</p> <p>- انعكاسات الازمة بـالمانيا: عجز في الميزان التجاري.. تدني للاقتصاد.. البطالة</p> <p>- وصف وتفسير المعطيات: تراجع الانتاج والتجارة ما بين 1929 و 1931 الى حدود النصف.</p> <p>ـ التفسير: الازمة الاقتصادية الكبرى.</p>	
ن2			<p>4- الفكرة الاساس: شهد العالم بعد الحرب العالمية 1 الى حدود بداية الثلاثينيات من القرن 20 تحولات سياسية واقتصادية كبيرة تمثلت في ازمات الديمقراطيات الغربية، وحدثت الازمة الاقتصادية الكبرى التي كان لها تأثير بالغ على الوضع الاقتصادي والاجتماعية والسياسية ...</p> <p>5- ابراز نتائج الحرب على الوضع الاقتصادي والاجتماعية والسياسية واستغلال ذلك من قبل بعض الاحزاب الفاشية للوصول الى السلطة...</p>	
2.5				

الصفحة 212	امتحان الجهوي الموحد للسنة اولى بакالوريا (الدورة الاستئرائية 2014) الشعب 1 المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا
سلم التقييم	عناصر الاجابة
ن2	<p>مادة الجغرافيا ، موضوع مقالى(10ن)</p> <p>الموضوع الأول: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ► الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساسية <p>الفقرة الأولى:- مظاهر الاندماج: المؤسسات السياسية... تنسيق السياسات الاقتصادية.... منطقة اليورو... التبادل التجاري البيني... نقل الرساميل والأشخاص...</p>
ن3	<p>المقومات: التاريخ ... الجغرافيا... السياسة... العامل البشري ...</p> <p>الفقرة الثانية:- مظاهر القوة صناعية: المكانة الصناعية للصين خصائصها وتطورها .. التوزيع المجهلي للصناعة....</p> <p>المقومات : العامل الطبيعي...البشري...التنظيمي...</p> <p>الفقرة الثالثة:- التحديات: طبيعية ... بيئية ... بشرية...التباهي الجهوبي والإقليمي...الفقر....التلوث ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ► الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتوج
ن2	<p>الموضوع الثاني: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ► الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساسية. <p>الفقرة الاولى:- وضعية الموارد الطبيعية (الماء، التربة ،الغابة) : - وصف وضعية كل مورد من حيث الاهمية ... الاستغلال ... الوضعية الحالية والمستقبلية</p>
ن3	<p>الفقرة الثانية:- مظاهر ازمة الاريف: - تدهور بيئي...مؤشرات التنمية البشرية...ضعف البنية التحتية ... ضعف التزويد بالماء والكهرباء...الهجرة...السكن ...</p> <p>الفقرة الثانية:- اشكال التدخل لمعالجة ازمة الاريف: - برامج التنميةدور التهيئة القروية واعداد التراب الوطني.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ► الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتوج
ن2	
ن1	