

الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا

الدورة الاستدراكية يوليوز 2017

السنة الاولى من سلك البكالوريا

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة

الموضوع

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية - علوم رياضية - علوم زراعية	المسلك الشعب
		2	التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	

أولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

اقرأ(ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نص

"وقع السلطان مولاي عبد الحفيظ في 30 من مارس 1912 معاهدة الحماية مع فرنسا... ومع عقد الحماية بدأت مرحلة جديدة في تاريخ المغرب سميت بمرحلة "التهدئة" أو "التوغل السلمي" و لم تكن في واقع الأمر لا تهدئة ولا توغلا سلميا ، بل غزوا عسكريا تطلب من سلطات الاحتلال الفرنسية والاسبانية جهودا بشرية ومالية استثنائية، نظرا للمقاومة الشعبية المسلحة التي تطورت الى حرب منظمة قادها عبدالكريم الخطابي سنة 1921 في شمال المغرب ، ولم تنته سنة 1926 إلا بتظافر قوى الاستعمار وتحالفها، و تواصلت المقاومة المسلحة في الأطلس الكبير حتى أواسط الثلاثينات."

محمد أمزيان: بين الحماية والطموح إلى الاستقلال، مجلة أبحاث العدد 44، 1998، ص: 13

الوثيقة 2: نص

"حاول ليوطي إشراك النخب الحضرية في تسير الشأن المحلي ، فأنشأ أول مجلس بلدي بفاس سنة 1912، وكان هذا المجلس مؤسسا على خليط عرقي بين الفرنسيين والمغاربة اليهود... كرسست السلطات السياسة النخبوية المخزنية نفسها في العالم القروي، فتم التعيين على أساس الوفاء والإخلاص للاستعمار، فذاع صيت العديد من القواد والباشوات."

سمير بوزويطة: ليوطي ومؤسسة الحماية، مجلة المناهل، العدد 87، دار الثقافة 2010، ص: 33\23

الوثيقة 3: نص

"لقد نظمت الإدارة الاستعمارية... الاستعمار الرسمي فوضعت رهن المعمرين... عقارات منظمة عبارة عن مساحات متصلة فضلا عن الأراضي الجماعية للقبائل. هذه الأراضي لم تكن تمنح بدون مقابل... ولكن تمنح بأثمان رخيصة وبشروط مع تسهيلات في الأداء؛ منها الحصول على القروض والإعفاء من الضرائب عند استيراد واقتناء التجهيزات الفلاحية."

A.adu :Histoire generale de l'afrique ; ed ;unesco ;1987 ;p :41 2

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة الاستدراكية يوليوز 2017) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك علوم شرعية) _ العلوم الاقتصادية والتدبير
2 \ 2		

الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق مجتمعة في سياقها التاريخي.(الموضوع - الزمن - المكان) (ن1)
- 2- اشرح(ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا (معاهدة الحماية - عبدالكريم الخطابي -
الاستعمار الرسمي- ليوطي)
3- استخلص(ي) من الوثائق ما يلي:
- أ. من الوثيقة1، رد فعل المغاربة إزاء معاهدة الحماية . (ن1)
ب - من الوثيقة 2 ، تداير سياسة ليوطي بالمغرب . (ن1)
ج - من الوثيقة 3، مظاهر الاستغلال الاستعماري الفرنسي للمغرب. (ن1)
4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق . (ن2)
5- اعتمادا على الوثائق وعلى مكتسباتك ، اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) فيها خصائص
المقاومات المسلحة المغربية للاستعمار. (ن2)

ثانيا: مادة الجغرافيا، موضوع مقالي (10ن)

اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

اتخذ المغرب عدة إجراءات لتدبير موارده الطبيعية ومكافحة ظاهرة التصحر.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- وضعية المياه والغابات والتربة بالمغرب.
- العوامل المسؤولة عن التصحر.
- الجهود المبذولة لمكافحة التصحر بالمغرب.

الموضوع الثاني:

يساهم العامل التنظيمي بدور أساسي في الاندماج المجالي للإتحاد الأوروبي ،
وتطور الإقتصاد الصيني و على الرغم من ذلك مازالت تواجههما عدة تحديات.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- مظاهر إندماج الإتحاد الأوروبي.
- العوامل التنظيمية المفسرة لاندماج الإتحاد الأوروبي ، و لتطور الإقتصاد الصيني.
- التحديات التي تواجه تطور الإقتصاد الصيني.

بالتوفيق...

عناصر الاجابة

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
2\1	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب \ المسلك
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	
سلم التنقيط	عناصر الاجابة ينتظر أن تقرّب الاجابات مما يلي			
1ن	أولا: مادة التاريخ، الاشتغال على الوثائق (10ن)			
2ن	1- السياق: ملحوظة ، لايقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة.			
1ن	السياق: المقاومة المسلحة التي واجهها الاستعمار بعد 1912، وأشكال ومظاهر الاستغلال، الى حدود أواسط الثلاثينات.			
1ن	2- الشرح: شروحات مركزة.			
1ن	3- الاستخلاص:			
1ن	أ - من الوثيقة1، مقاومة مسلحة عنيفة على يد عبدالكريم الخطابي والتي تواصلت في الأطلس الكبير الى حدود أواسط 30...			
1ن	ب - من الوثيقة2، إشراك النخب الحضرية...الاعتماد على القواد والباشوات...			
2ن	ج - من الوثيقة 3، الاستيلاء على أجود الأراضي الفلاحية...			
2ن	4- الفكرة الأساس : تدور حول مظاهر وأشكال التدخل الاستعماري بالمغرب، وردود فعل المغاربة.			
2ن	5- الفقرة: يذكر المترشح نماذج وخصائص بعض المقاومات المسلحة بالمغرب...			
مادة الجغرافيا موضوع مقال (10ن)				
الموضوع الأول:				
يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:				
2ن	➤ الجانب المنهجي: المقدمة \ الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)			
2ن	➤ الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.			
2ن	الفقرة الاولى: تشخيص وضعية المياه والغابات والتربة يبرز المترشح من خلال مؤشرات ، وضعية المياه والغابات والتربة و يوطنها مجاليا ويوضح وتيرة التراجع و التدهور ... والأفاق المستقبلية....			
2ن	الفقرة الثانية: العوامل المسؤولة عن التصحر يوضح المترشح طبيعة العوامل الطبيعية (المناخ التعرية ...) والبشرية(الاستغلال الغير معقلن للموارد الطبيعية...)			
3ن	الفقرة الثالثة: الجهود المبذولة لمكافحة التصحر يوضح المترشح اجراءات وتدابير لمكافحة التصحر على مستوى التشريعات والمؤسسات... وفي مجال الغابات والمياه ... والحفاظ على التربة ...و المراعي... والتوعية والتحسيس...			
1ن	➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج			

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة الاستدراكية 2017) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير
2\2	
سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	الموضوع الثاني: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:
2ن	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الجانب المنهجي: المقدمة \ الاشكالية (1ن) - التصميم (5,0ن) - الخاتمة (5,0ن) ➤ الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.
2ن	<p>الفقرة الأولى: مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي</p> <p>- مراحل الإندماج المجالي...</p> <p>- الاندماج على مستوى المؤسسات والتشريعات المنظمة (البرلمان... الدستور...</p> <p>- العملة الموحدة... السياسة الفلاحية المشتركة... التبادل البيني... تنقل الأشخاص</p>
3ن	<p>والاستثمارات... البرامج الصناعية المشتركة (غزر الفضاء الإرباص...)</p> <p>الفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة</p> <p>الاتحاد الأوروبي: مؤسسات الاتحاد... والتشريعات... وتبني النظام الليبرالي...</p> <p>الصين: الاجراءات المتخذة من قبل الحكومات خلال المرحلة الاشتراكية و الانفتاح...</p>
2ن	<p>الفقرة الثالثة: تحديات الاقتصاد الصيني</p> <p>_ الاكراهات الطبيعية... التلوث.... التفاوت الإقليمي... الطاقة...</p>
1ن	الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج