المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس بولمان الحسيمة

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
مـــــادة: التربية الاسلامية

الدورة العادية
يونيو 2017

خاص بكتابة الامتحان

الاســم الشخصـي: .....
الاســم العـائلـي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحـان
.....

خاص بكتابة لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2017

مـــــادة: التربية الاسلامية

النقطة على 20

الموضوع — الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك — مدة الانجـــاز: 01 س 30 د — المعامل : 02

1/4

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

اختارت الأستاذة زينب التي تدرس مادة التربية الإسلامية في الثانوية التأهيلية التلميذ النجيب أحمد الذي يحفظ أجزاء من القرآن الكريم لكي يمثل الثانوية في مسابقة حفظ وتفسير وتحليل سورة من سور القرآن الكريم، وأرشدت الأستاذة زينب تلميذها أحمد لاختيار سورة يوسف الكريمة لما فيها من قيم وأحداث مشوقة. واحتراما وتقديرا لأستاذته الفاضلة قبل أحمد المهمة وانكب على تأمل ما تشتمل عليه سورة يوسف من مواقف مختلفة، إيمان وتوحيد، وشرك، وغدر وخيانة، ووفاء وأمانة وتسامح، وعفة ويقين، ومسؤولية وحياء، وتفاوض وتشاور، وكراهية وظلم. هذه الروعة الواردة في السورة الكريمة حمست أحمد فأقبل على حفظها وفهمها، واشترك في المسابقة، وكان عند حسن ظن أستاذته زينب، حيث حصل على الجائزة الأولى. عاد إلى المؤسسة فكلفته الأستاذة بالمساهمة في دعم زميلاته وزملائه في السنة الأولى بكالوريا.

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 6: " وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تاويل الاحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أتمها على أبويك من قبل إبراهيم وإسحاق إن ربك عليم حكيم ".

السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة الروم، الآية 20: " ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ".

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيدا، وساعد أحمد في إنجاز المهام الآتية المطروحة عليه في المسابقة:

1- حدد قضية من القضايا التي تطرحها سورة يوسف في الوضعية التقويمية. 0.5 ن

2- السند رقم 1 من سورة يوسف، وثق السورة الكريمة مشيرا إلى:

نوعها:..... 0.5 ن

عدد آياتها:..... 0.5 ن

سبب تسميتها:.....

..... 0.5 ن

زمن نزولها:.....

..... 0.5 ن

3- استنادا إلى المفاهيم الواردة في الوضعية التقويمية، أتمم تعبئة الجدول الآتي بما يناسب. 04 ن

Moutamadris.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا — مـــادة: التربية الاسلامية

المفاهيم	تعاريفها الاصطلاحية	مداخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الإيمان			
اليقين			

4- استنبط مضمون السند رقم 1، واربطه بتأويل الرؤى الواردة في سورة يوسف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....02 ن

5- استخرج قيمتين إيجابيتين أشار إليهما أحمد في الوضعية التقويمية، وذكره بمضمون قيمة هامة أخرى وردت في سورة يوسف ولم يشر إليها أحمد، مع بيان دلالة علاقتها بمدخلها.

قيمتان إيجابيتان:.....01 ن

Moutamadris.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا — مـــادة: التربية الاسلامية

مضمون قيمة أخرى هامة:.....

.....01 ن

علاقة القيمة بمدخلها:.....

.....0.5 ن

6- حافظ رسولنا صلى الله عليه وسلم، وسيدنا يوسف عليه السلام، وباقي الرسل والأنبياء عليهم السلام على أواصر المحبة والمودة، لذلك نظم الله تعالى قانون الزواج.استنبط مضمون السند رقم 2، وبين علاقته بمدخل الاستجابة، واذكر مقصدين من مقاصد الإسلام من الزواج.

المضمون:.....

.....0.5 ن

علاقة المضمون بمدخل الاستجابة:.....

.....0.5 ن

مقصدان للإسلام من الزواج:.....

.....01 ن

7- وردت في الوضعية التقويمية ضمن سورة يوسف صفتان سلبيتان هما صفتا الغدر والخيانة. بين سياق ورود الصفتين السلبيتين في سورة يوسف، واقترح المدخل المناسب لعلاجهما.

.....

.....

.....

.....

.....02 ن

Moutamadris.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا — مـــادة: التربية الاسلامية

8- وضح لأحمد دور العلم في التزكية، مستشهدا بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

دور العلم في التزكية:.....

.....

.....01 ن

.....

الاستشهاد:.....

.....01 ن

9- تفسير الرؤى إثبات لمبدأ الاستشارة، وبها توج أحمد جوابه في المسابقة حينما أبرز أن أعظم مفاوض ومستشير هو الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد أوصى تلاميذ السنة الأولى بكالوريا بهذا. اكتب ثمانية أسطر عن هاتين القيمتين، معرفا بهما، ومبينا أمثلة ملموسة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، ودور المرأة المسلمة المستشارة، مستشهدا بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....03 ن

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان - الحسيمة

الامتحـــان الجهـــوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

لنيل شهـــادة البكالوريا (الدورة العادية - يونيو 2017)

مـــــادة: التربية الاسلامية **المعامل: 02**

1/3

عنـــاصـــر الإجـــابـــة و سـلم التنـقـيـط

(تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)

الأجوبة:

الوضعية التقويمية:

1- كل قضية من القضايا المطروحة في الوضعية التقويمية صحيحة. * تطرح السورة الكريمة تصورا دقيقا فيه مقابلة واضحة بين الإيمان والتوحيد والشرك... 0.5 ن

2- توثيق سورة يوسف الكريمة:

- نوعها: سورة يوسف مكية. 0.5 ن
- عدد آياتها: عدد آيات سورة يوسف: 111 آية كريمة. 0.5 ن
- سبب تسميتها: سميت السورة الكريمة سورة يوسف لورود اسم وقصة النبي يوسف عليه السلام في قوله سبحانه وتعالى، الآية 4: " إذ قال يوسف لأبيه يا أبت... ". 0.5 ن
- زمن نزولها: نزلت بعد عام الحزن، وهو العام الذي توفيت فيه زوجته أم المؤمنين خديجة رضي الله تعالى عنها، وعمه أبو طالب، فنزلت السورة الكريمة دعما للرسول صلى الله عليه وسلم. 0.5 ن

3- تعبئة الجدول:

المفاهيم	تعاريفها الاصطلاحية	مداخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الإيمان	يطلق على مراتب متفاوتة من العلم بأصول عقائد الدين والإقرار بها والتفاعل الوجداني والسلوكي معها. أو: هو تصديق ثابت مستقر في القلب لا يخالطه شك أو ريب قد انعكس على صاحبه فأصبح لديه سلوكا وعملا. 0.5 ن	التزكية 0.5 ن	يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 40: " إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون " انظر الآية 102. 01 ن
اليقين	العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد جازم لا يخالطه شك ولا ظن. 0.5ن	القسط 0.5 ن	يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 18: " قال بل سولت لكم أنفسكم لأمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون ". انظر الآية 83 / أو 87... 01 ن

4- مضمون السند رقم 1، وعلاقته بالرؤى الواردة في سورة يوسف:

- اصطفاء الله تعالى لسيدنا يوسف عليه السلام اختبارا له وتعليمه تأويل الرؤى وإتمام نعمة النبوة عليه وتوريثها إياه بعلم الله تعالى وحكمته. 0.5 ن
- تعليمه تأويل الرؤى ورد في السورة الكريمة بأمثلة حية واضحة:

* حيث ابتدأ تعالى بذكر رؤيا يوسف عليه السلام، وهي رؤيا دالة على البشارة بالنبوة والحكم... الآية 04 من سورة يوسف 0.5 ن
* رؤيا السجينين، وتأويلها أحدهما سيسقي ملكه خمرا، والثاني سوف يقتل ويصلب... الآية 36 و 41 من سورة يوسف 0.5 ن
* رؤيا الملك، وتأويلها ضرورة التدبير بسبب قرب حصول القحط والمجاعة ثم عام الرخاء... الآية 43 و 47 – 48 – 49 من سورة يوسف 0.5 ن

5- ذكر القيم:

- قيمتان إيجابيتان: قيمة الإيمان والتوحيد / قيمة الوفاء/ قيمة التسامح / قيمة المسؤولية... 01 ن
- مضمون قيمة أخرى هامة لم تذكر في الوضعية:

* قيمة العفو: التجاوز وترك الانتقام مع القدرة عليه. أو: إسقاط العقوبة عن المذنب المستحق لعقوبته، مع وجود القدرة على إنزال العقوبة له. 01 ن

Moutamadris.ma

عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقيـط

- علاقة قيمة العفو بالمدخل المناسب لها: علاقة قيمة العفو بالمدخل المناسب لها وهو مدخل الحكمة، تتحدد في أن هذه القيمة تهذب النفس، وتسمو بها، وتظهرها وفق توجيهات الشرع، بما يرفع الفرد إلى المستويات الإيجابية، وتجعله يبادر بفعل الأعمال الصالحة للتقرب إلى الله تعالى. 0.5 ن

* قيمة الاستحقاق: ويقصد بها الأولى والأحق والأجدر بالشيء، والمستحق للأمر في من توفرت فيه شروط الدين والأمانة والعلم والصدق والقوة والشجاعة.

- علاقة قيمة الاستحقاق بالمدخل المناسب لها: ترتب هذه القيمة ضمن مدخل الحكمة، وعلاقتها نفس الجواب السابق.

* قيمة الكفاءة: هي مجموع الصفات الدالة على مماثلة قدرة من كلف بمهمة أو مسؤولية لمستوى المهمة التي كلف بها، فهو جدير بها. أو: أهلية للقيام بعمل بقدرة وحسن تصرف منه، وهي التحسين المستمر للخدمة، ومقياس لمدى استخدام القدر الصحيح من الموارد لتوصيل عملية أو خدمة أو نشاط.

- علاقة قيمة الكفاءة بالمدخل المناسب لها: ترتب هذه القيمة ضمن مدخل الحكمة، وعلاقتها نفس الجواب السابق.

6- مضمون السند رقم 2، وعلاقته بمدخل الاستجابة، ومقصدان من الزواج:

- مضمون السند رقم 2: يركز السند رقم 2 على أن الزواج فيه ستر للزوجين، ويقوم على المودة، والسكينة، والرحمة بينهما. 0.5 ن

- علاقة المضمون بمدخل الاستجابة: المسلم يتمثل أحكام الله تعالى في الزواج، وفي تكوين الأسرة، ويبتعد عن كل ما يفسد هذه العلاقة. 0.5 ن

- مقصدان من الزواج: تلبية الحاجة الغريزية والسمو بها نحو الكمال. / ضبط جماح الغريزة وتهذيب النفس، والتحصن من الشيطان، وغض البصر. / تقويم الحياة الزوجية. / تطهير الأسرة والمجتمع. / امتداد الحياة الإنسانية، والحفاظ عليها. 0.5 ن + 0.5 ن = 01 ن

7- سياق ورود الغدر والخيانة في سورة يوسف، مع بيان المدخل المناسب لعلاجهما:

- الغدر: غدر إخوة يوسف به، وتفكيرهم في قتله ورميه في الجب. 0.5 ن

- الخيانة: خيانة إخوة يوسف له حينما استأمنهم أبوهم عليه ففرطوا فيه وضيعوه عمدا بوضعه في الجب. 0.5 ن

- الخيانة: خيانة امرأة العزيز والنسوة عندما راودن يوسف عن نفسه وادعين كذبا خيانة يوسف لهن. 0.5 ن

- المدخل المناسب: لعلاج الغدر والخيانة نحتاج إلى مدخلي التزكية والقسط، بالتزكية يطهر الإنسان نفسه من الشرور بسبب الإيمان والتصديق الكامل بما ورد عن الله تعالى. وبالقسط يعي الإنسان بأن عليه مجموعة من الحقوق منها حقوق الله تعالى المتمثلة في الوفاء بالأمانة... 0.5 ن

8- دور العلم في التزكية، مع الاستشهاد:

- دور العلم في التزكية: للعلم دور أساس في التزكية، لأن حقيقة الإيمان لا تكتمل إلا بالعلم، إذ به يستقيم عمل الإنسان فيطهر نفسه، ويقوي إيمانه، فلا يعبد الله عن جهل، لذلك فإن أحمد قد أحسن السلوك حين آمن بهذه الفكرة، لأن على كل مسلم أن يعمل على ترسيخ عقيدته بالعلم، وبتلاوة القرآن الكريم، وبالاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم، وبالاستجابة لأحكام وقيم الدين. 01 ن

- الاستشهاد: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة يوسف، الآية 22: " ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين ". 01 ن

- وكذلك، يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 37: " قال لا يأتيكما طعام ترزقانه إلا نبأتكما بتأويله قبل أن يأتيكما ذلكما مما علمني ربي إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالاخرة هم كافرون ". أو ما يناسب.

9- التفاوض موقف تعبيري قائم بين طرفين أو أكثر حول قضية من القضايا، يتم من خلاله عرض، وتبادل، وتقريب وجهات النظر لاستخدام كافة الأساليب والخطط اللازمة لتحقيق مصلحة أو هدف جديد، أو: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة تتداخل فيها المصالح المادية بالسيادة والنفوذ مع قضايا الهوية، والكرامة، والعقيدة، والقناعات. أما التشاور فإنه إشراك أهل الرأي السديد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد، أو: هو تقديم المعلومات والنصائح الفنية للاعتماد عليها في تحقيق الأغراض المطلوبة والأهداف المنظمة. وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته مفاوضا ومستشيرا، وأمثلة ذلك كثيرة منها التفاوض مع كفار قريش

Moutamadris.ma

في صلح الحديبية، والتفاوض مع يهود بني النضير في شأن خيبر. كما كان صلى الله عليه وسلم مستشيرا مثل استشارته في الخروج لغزوة بدر واختيار مكانها، واستشارته في خطة الدفاع لخوض غزوة أحد،واستشارته لأم سلمة أم المؤمنين رضي الله عنها في قضية امتناع الصحابة والمسلمين عن التحلل. يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات 58 – 61: " وجاء إخوة يوسف فدخلوا عليه فعرفهم وهم له منكرون ولما جهزهم بجهازهم قال ايتوني بأخ لكم من أبيكم ألا ترون أني أوفي الكيل وأنا خير المنزلين فإن لم تاتوني به فلا كيل لكم عندي ولا تقربون قالوا سنراود عنه أباه وإنا لفاعلون ". (نقطة للاستشهاد، ونقطتان للتحليل) 03 ن

Moutamadris.ma