

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوبي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

مادة: التربية الإسلامية

الاسم الشخصي:
الاسم العائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:



رقم الامتحان

خاص پکتایہ لامتحان

الامتحان الجهوی الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2018

النقطة على 20

مادة: التربية الاسلامية

المعامل : 02

مدة الانجاز: 01 س 30 د

الشعبة / المسالك: جميع الشعب والمسالك

الموضوع

الأسئلة:

الوضعيّة التقويمية:

ساهمت في إعداد برنامج الدعم التربوي الخاص بتنمية المكتسبات من دروس مادة التربية الإسلامية. ومن المهام الصعبة التي واجهتها، التوافق مع فريق العمل على الصيغة المثلثى لتقديم القضايا الكبرى التي يعالجها المقرر الدراسي. وبعد أن تمت صياغة مشروع البرنامج في خطاطة بمداخل تضليلية: بدءاً بسؤال الحكمة في تعاقب المحن والنعيم في سورة يوسف، مروراً إلى سؤال الإيمان في علاقته بالغيب والعلم والمرمان، وسؤال القدوة وتجلياتها في ملحمتي الحسينية والفتح وأخلاق التفاوض والعشرة الحسنة، وسؤال الزواج وشروطه وضرورته رعاية الأبناء وتلامح الأسرة حال الطلاق، وسؤال العدل برعاية الحقوق في المجالات الأربع (...)، وانتهاء بسؤال الحكمة في تكليف الكفاء بما يحفظ موارد الأمة، ويصون أخلاقها من الفحشاء، ويشيع ثقافة التسامح، كلفك زملاؤك بالتدقيق جيداً لإتمام ما أغفله المشروع...

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 7: "لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين".

السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 46: "يوسف أيتها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبعين بنيات خضر وأخر يابسات لعلي أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون".

تدرك (ي) الوضعية التقويمية والستديين، ثم أنجز (ي) المهام الآتية:

١- وضح (ي) المراد مما تحته خط في السند الأول.

٥٠١

2- تضمن السند الثاني توصيفاً للأزمة، ولحلها. عين (ي) ذلك.

الأزمة:.....ن.....0.5.....

..... حل الأزمة: 0.5 ن

3- غواية امرأة العزيز من أشد المحن التي تعاقبت على يوسف عليه السلام، اكتب (ي) من سورة يوسف الكريمة قوله تعالى: " وراؤته التي أو عذاب اليم ".

لا يكتب أي شيء في هذه الأطار

٢
٤

مادة: التربية الإسلامية



الامتحان الجموي الموحد للأولى بكالوريا

ن04.....

4- فصلت الوضعية التقويمية في الأسئلة المؤطرة للمداخل، سوى واحد أجملته، اذكره، وعدد (ي) عناوينه الرئيسية.

ن01.....

5- أتم (ي) ما أغفله برنامج المشروع من خلال تعريف الطلاق والحياة اصطلاحا.

ن01.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4 مادة: التربية الإسلامية



الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

ن01.....

6- لاستكمال المشروع مطلوب منك استخلاص أربع قيم مستفادة من سؤال الاقداء بعنوانه الأربعة.

ن0.5.....

ن0.5.....

ن0.5.....

ن0.5.....

7- استمر(ي) في إتمام ما أغفله برنامج المشروع بفك التعارض المفتعل بين الإيمان والعلم، مع الاستدلال الشرعي.

ن01.....

الاستدلال الشرعي:.....

ن01.....

8- بعد قيم الاقداء، تبدو ضمن معلم مشروع البرنامج خطة الأمن الغذائي التي وضعها يوسف عليه السلام والتي استدعت كفاءة عالية، مبناتها قيم العفة والعلم والأمانة والعدل، أبرز (ي) كيفية تجلي كل قيمة في الخطة.

ن01..... العفة:.....

ن01..... العلم:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الاطار

4
4

مادة: التربية الإسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

الأمانة:.....ن01.....

العدل:.....ن01.....

٩- إشاعة السلام مطلب إسلامي وإنساني رفيع، لكن البعض يقرنه بقبول الدنيا (بفتح الدال وكسر النون) أو الذي في الدين، استشهاداً بفهم خاص لقبول الرسول صلى الله عليه وسلم لتنازلات صعبة حين فاوض في صلح الحديبية.

حرر (ي) ثمانية أسطر مناقشا (ة) هذه القضية في ضوء ما درست (ي)، واعتبرت به في الموضوع، مع الاستدلال بنص قرآنی مناسب.

ن 03...

الامتحان الجهوـي الموحد الخاص بالسنة الأولى

لليل شهادة البكالوريا (الدورة العادية - يونيو 2018)

مادة: التربية الإسلامية المعامل: 02

عناصر الإجابة و سلم التقييم

(تقبل جميع الأجوبة المموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)
 الأجوية:

الوضعية التقويمية:

1- "آيات للسائلين":

- دالة على ما ورد في قصة يوسف وإخوته من عبر ومواعظ للسائلين المستخبرين عنها، 0.5 ن
- وقيل هم كفار قريش بایعاز من اليهود، وكان السؤال عن سبب انتقال آل يعقوب من الشام إلى مصر. 0.5 ن

2- الأزمة وحلها:

- الأزمة: طبيعتها جفاف وقحط، ومدتها سبع سنين. 0.5 ن
- حل الأزمة: إبقاء المحصول في سبله سنوات الخصب، ولنفس المدة. 0.5 ن

3- الآيات القرآنية الكريمة الثلاث التي تصور غواية امرأة العزيز ليوسف عليه السلام:
 (يخصم (ربع نقطة) عن كل زيادة أو نقص أو تغيير).

* يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات، 23 – 24 – 25: " وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الابواب وقالت هيـت لك قال معاذ الله انه ربـي أحسن مثواي انه لا يفلح الظالمون ولقد هـمت به وهم بها لوـلا أن رأـي برهـان ربه كذلك لنـصرف عنه السـوء والـفحـشـاء انه من عـابـدـاـنـاـ الـمـلـصـلـيـنـ وـاسـتـبـقاـ الـبـابـ وـقـدـتـ قـمـيـصـهـ منـ دـبـرـ وـأـلـفـيـاـ سـيـدـهـ لـادـ الـبـابـ قالـتـ ماـ جـزـاءـ مـنـ اـرـادـ بـأـهـلـكـ سـوـءـاـ إـلـاـ أـنـ يـسـجـنـ أـوـ عـذـابـ الـيـمـ ". 04 ن

4- المدخل وعناوينه الرئيسية: (يقبل الجواب كاملاً ويرفض ناقصاً)

* سؤال مدخل القسط. وعناوينه الرئيسية: - حق الله بالوفاء بالأمانة والمسؤولية. - حق النفس بالصبر واليقين. - حق الغير بالغة والحياة. - حق البيئة بالتوسط والاعتدال في استغلالها. 01 ن

5- تعريف:

- الطلاق: حل عقدة الزواج، أي إزالة عصمة الزوجية بتصريح لفظ أو كتابة أو كنـية ظـاهـرـةـ معـ نـيـةـ الطـلاقـ حلـ مـيـثـاقـ الزوجـيـةـ، وـيـارـسـهـ الـزـوـجـ وـالـزـوـجـةـ كـلـ بـحـسـبـ شـرـوـطـهـ تـحـتـ مـراـقبـةـ القـاضـيـ، طـبـقاـ لـأـحـکـامـ مـدوـنةـ الأـسـرـةـ. 01 ن

- الحياة: انـقـبـاضـ النـفـسـ عـنـ الـقـبـائـحـ وـالـفـزـعـ مـنـهـاـ، هـيـةـ مـنـ اللهـ تـعـالـىـ وـإـجـلـالـ لـنـظـرـهـ، وـخـوـفاـ مـنـ التـعـرـضـ لـمـقـتـهـ، وـهـوـ مـتـوـلـدـ عـنـ تـعـظـيمـ الـمـوـلـىـ، وـمـحـبـتـهـ، وـمـرـاقـبـتـهـ. الـحـيـاءـ نـمـطـ سـلـوكـيـ يـنـظـمـ بـهـ الـمـرـءـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـوـظـائـفـ وـالـسـمـاتـ ذـاتـ قـدرـاتـ عـقـلـيـةـ وـوـجـدـانـيـةـ وـانـفـعـالـيـةـ وـجـسـدـيـةـ، وـيـحدـدـ بـهـ طـرـيـقـهـ فـيـ الـاسـتـجـابـةـ وـالـتـوـافـقـ، فـهـوـ مـلـكـةـ مـنـ مـلـكـاتـ النـفـسـ 01 ن

6- القيم الأربع المستفادـةـ منـ سـؤـالـ الـاقـتـداءـ: (تـقـلـ كلـ قـيـمةـ لـهـاـ عـلـاـقـةـ بـدـرـوـسـ الـاقـتـداءـ الـأـرـبـعـةـ)

- الصـلـحـ خـيـرـ، وـالـإـسـلـامـ يـنـتـشـرـ وـيـمـتـدـ فـيـ أـجـوـاءـ السـلـامـ. 0.5 ن

- إـشـاعـةـ قـيمـ العـفـوـ وـالـتـسـامـحـ، وـالـتـقـاـوضـ وـالـتـشـاـورـ. 0.5 ن

- الـحـيـاءـ وـالـجـوـدـ قـيمـ تـرـفـعـ مـقـامـ صـاحـبـهاـ عـنـ اللهـ تـعـالـىـ، وـبـيـنـ النـاسـ. 0.5 ن

- مـعـاملـةـ الـأـهـلـ بـالـحـسـنـيـةـ، وـخـيـرـ النـاسـ خـيـرـهـ لـأـهـلـهـ. 0.5 ن

7- فـكـ التـعـارـضـ مـعـ الـاسـتـدـلـالـ:

- فـكـ التـعـارـضـ: فـيـ الـحـقـيـقـةـ لـاـ يـوـجـدـ تـعـارـضـ بـيـنـ الـإـيمـانـ وـالـعـلـمـ، حـيـثـ الـإـيمـانـ يـزـدـادـ رـسـوـخـاـ وـثـبـاتـاـ بـقـدـرـ حـصـولـ الـعـلـمـ بـالـخـالـقـ مـنـ خـلـالـ الـآـيـاتـ الدـالـلـةـ عـلـيـهـ فـيـ الـكـتـابـ الـمـنـظـورـ، وـالـعـلـمـ يـزـدـادـ تـحـصـنـاـ وـمـنـاعـةـ مـنـ الـانـحرـافـ لـمـاـ فـيـهـ إـضـرـارـ بـالـطـبـيـعـةـ وـالـإـنـسـانـ بـمـرـاعـةـ مـقـضـيـاتـ الـإـيمـانـ. 01 ن

- الـاستـدـلـالـ الشـرـعيـ: (يـقـلـ كـلـ دـلـيـلـ شـرـعيـ دـالـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ الـمـطـلـوبـ). يـقـولـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ فـيـ سـوـرـةـ فـاطـرـ، الـآـيـةـ 28ـ: " إـنـمـاـ يـخـشـىـ اللهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ إـنـ اللهـ عـزـيزـ غـفـورـ ". 01 ن

8- كـيفـيـةـ تـجـلـيـ الـقـيـمـ فـيـ خـطـةـ يـوـسـفـ عـلـيـهـ السـلـامـ:

- الـعـفـةـ: الـحـفـاظـ عـلـىـ أـعـرـاضـ النـاسـ وـشـرـفـهـمـ فـيـ التـزـامـ الـإـحـسانـ وـالـابـتـعـادـ عـنـ الـفـاحـشـةـ. 01 ن

- الـعـلـمـ: حـضـورـ هـذـهـ الـقـيـمـةـ فـيـ كـيـفـيـةـ تـحـصـيلـ وـحـفـظـ وـتـخـزـينـ الـمـحـصـولـ. 01 ن

- الـأـمـانـةـ: حـضـورـ هـذـهـ الـقـيـمـةـ فـيـ عـدـمـ تـبـدـيـدـ الـمـحـصـولـ وـصـرـفـهـ فـيـ غـيـرـ مـاـ خـصـصـ لـهـ. 01 ن

- الـعـدـلـ: الـإـنـصـافـ فـيـ التـوـزـيعـ دـوـنـ تـمـيـزـ بـيـنـ غـنـيـهـ وـقـيـرـ بـيـنـ مـصـرـيـهـ وـغـيـرـهـ، لـكـلـ حـمـلـ بـعـيرـ. 01 ن

- 9- يراعى في التحرير الموفق:
- ترتيب وتنظيم، وأصالحة الأفكار.
- اللغة السليمة الصحيحة الفصحى.

ن 0.5 - التبيه إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم فاوض بكل ذكاء وبعد نظر واستنادا إلى الوحي، وما قبل به من شروط
ن 0.5 أثبت التاريخ أنها كانت ضامنة للنصر والعزة للإسلام وال المسلمين.

ن 0.5 - لا سلام إلا في ظل العزة للأمة الإسلامية، لا في استسلامها.

ن 0.5 - الاستدلال القرآني المناسب: يقول الله تعالى في سورة الفتح، الآيات 01 – 02 – 03: "بسم الله الرحمن الرحيم إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقما وينصرك الله
ن 01 نصرا عزيزا".