



## امتحانات البكالوريا

الامتحان الموحد الجهوي للسنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة الاستدراكية - يوليوز 2012



الأكاديمية الجهوية  
للدراسة والتكوين  
لجهة طنجة - تطوان

## الموضوع

1	الشعبة/ المسلك : مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
1	مادة: الرياضيات
	المعامل: 1
	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة
	<b>التمرين الأول: (6 نقط)</b>
1	(1) اشترى فلاح قطعة أرضية بمبلغ 24000 درهم، وبعد فترة اضطر لبيعها بخسارة نسبتها 18% احسب الثمن الذي باع به الفلاح قطعه الأرضية.
1	(2) أ- حل في $IR^2$ النظام $\begin{cases} x + y = 40 \\ 3x - y = 0 \end{cases}$
1	ب- يتألف قسم من 40 تلميذا. إذا علمت أن عدد التلميذات في القسم هو ثلاثة أضعاف عدد التلاميذ الذكور، فأحسب عدد كل من الذكور و الإناث.
1.5	أ- حل في $IR$ المعادلة: $x^2 - x - 12 = 0$
1.5	ب- استنتج حلول المتراجحة: $x^2 \geq x + 12$
	<b>التمرين الثاني: (4 نقط)</b>
0.5	نعتبر $(U_n)$ المتتالية العددية المعرفة بما يلي: $U_n = 2 - n$
0.5	(1) أحسب $U_0$ و $U_1$
1.5	(2) بين أن $(u_n)$ متتالية حسابية و حدد أساسها.
0.5	(3) أ- احسب $U_{15}$
1.5	ب- أحسب المجموع: $S = U_0 + U_1 + \dots + U_{15}$
	<b>التمرين الثالث: (نقطتان)</b>
	يحتوي صندوق على 8 كرات منها 3 حمراء و 4 صفراء و واحدة خضراء. نسحب في آن واحد 3 كرات من الصندوق.
0.5	(1) أحسب عدد السحبات الممكنة.
0.75	(2) حدد عدد السحبات التي تحتوي على كرتين صفراوين و كرة واحدة خضراء.
0.75	(3) حدد عدد السحبات التي تحتوي على كرة واحدة حمراء على الأقل.
	<b>التمرين الرابع: (نقطتان)</b>
1	(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{1}{x+1}$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+2}{2x+1}$
1	(2) أحسب الدالة المشتقة للدالة $g$ بحيث: $g(x) = x^3 - \frac{1}{x^2}$
	<b>التمرين الخامس: (6 نقط)</b>
	نعتبر الدالة العددية $f$ المعرفة على $IR$ بما يلي: $f(x) = -x^2 + 4x$
	و $(C)$ المنحنى الممثل للدالة $f$ في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$
0.5	(1) أحسب $f(2)$ و $f(4)$
1	(2) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
1	(3) أ- بين أن لكل $x$ من $IR$ : $f'(x) = 2(2-x)$
1	ب- ضع جدول تغيرات الدالة $f$
1	(4) حدد معادلة المستقيم $(T)$ ، المماس للمنحنى $(C)$ في النقطة $O$ أصل المعلم.
1.5	(5) أنشئ المستقيم $(T)$ والمنحنى $(C)$ في نفس المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j})$



1	الشعبة / المسلك : مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
1	مادة: الرياضيات المعامل: 1

التمرين الأول: (6 نقط)

(1) ثمن البيع هو 19680 درهم ..... ن 1

(2) أ - حساب  $x$  ..... ن 0.5  
حساب  $y$  ..... ن 0.5

ب- ..... ن 1

(3) أ - حساب المميز ..... ن 0.5  
حساب الجذرين ..... ن 0.5 + ن 0.5

ب- حل المتراجحة ..... ن 1.5

التمرين الثاني: (4 نقط)

(1) ..... ن 0.5 (0.25 ن لكل قيمة)

(2) ..... ن 1.5

(3) أ- ..... ن 0.5

ب- ..... ن 1.5

التمرين الثالث: (نقطتان)

(1) ..... ن 0.5

(2) ..... ن 0.75

(3) ..... ن 0.75

التمرين الرابع: (2 ن)

(1) ..... ن 1 (0.5 ن لكل نهاية)

(2) ..... ن 1

التمرين الخامس: (6 ن)

(1) ..... ن 0.5 (0.25 ن لكل قيمة)

(2) ..... ن 1 (0.5 ن لكل نهاية)

(3) أ- ..... ن 1

ب- ..... ن 1

(4) ..... ن 1

(5) إنشاء المستقيم (T) ..... 0.5

إنشاء المنحنى (C) ..... ن 1

