



C: RS6

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي  
والتعليم العالي



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2007)  
الموضوع

المركز الوطني للامتحانات

مدة الإنجاز: 3

المادة: الاجتماعيات

المعامل: 3

الشعب(ة): الآداب+الآداب تخصص لغات

**مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق 10/10**

أمامك مجموعة من الوثائق، تضحها جيدا واستعن بمكتسباتك المعرفية لإنجاز المطلوب.  
**الوثيقة رقم 1 :**

ورد في رسالة "جواهر لال نهرو" بتاريخ 19 يوليوز 1933:  
" في أكتوبر 1929 ... حدث شيء مهم في أمريكا، إذ أدت المضاربة في البورصة إلى ارتفاع الأسعار [ أسعار القيم ] ارتضاعا جنونيا ثم إلى سقوطها دفعة واحدة، فاهتزت لهذه الأزمة الدوائر المالية في "نيويورك"... فأخذت التجارة في التقلص في جميع أنحاء العالم، وأخذت الأسعار، وخصوصا أسعار المنتجات الزراعية، في الهبوط. وقيل حينئذ أن هنالك فائض إنتاج في كل شيء ... وبقيت منتجات المصانع دون أن تباع، وأصبحت تتراكم مما اضطر أصحاب المصانع إلى إقفال مصانعهم... وقاد هذا بدوره إلى انتشار البطالة في كل مكان من أوروبا وأمريكا وكل مكان آخر. لقد أصيبت كل البلاد الصناعية بضربة مؤلمة، وكذلك البلاد الزراعية التي تزود السوق العالمية بالغذاء والمواد الأولية. " "جواهر لال نهرو"، لمحات من تاريخ العالم، منشورات المكتب التجاري، بيروت، الطبعة الثانية (د.ت)، ص ص 420/419

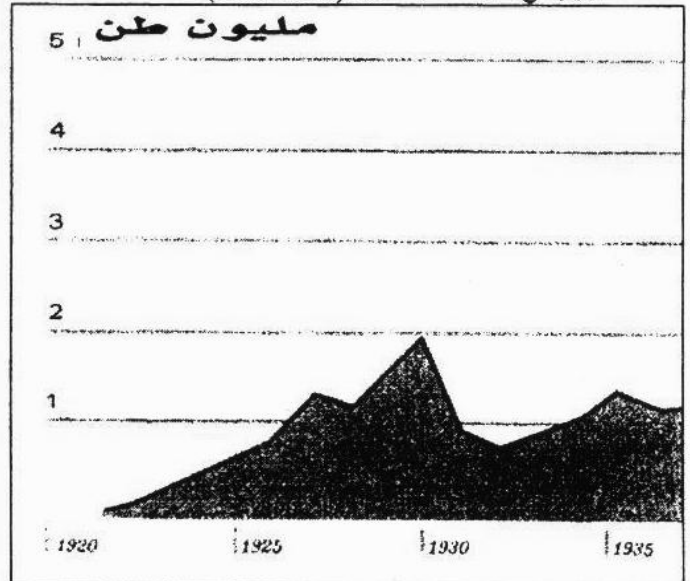
**الوثيقة رقم 3:**

" لقد أوقفت الأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 حمى المضاربة التي دامت بين سنتي 1927 و 1930، وكشفت هشاشة البناء الاقتصادي الرأسمالي المبني على الافتراض ... ولم تظهر انعكاسات الأزمة في المغرب إلا في سنة 1931، حيث تراجعت التجارة الخارجية بين 1929 و 1931، وتقلصت مبيعات الفوسفاط ... إن الحركة الوطنية التي تصاعدت بفعل الاحتجاج ضد الظهير البربري ستزداد حدتها نتيجة تأثيرات الأزمة ... فقد أعلن الوطنيون الذين اجتمعوا سنة 1933 في إطار كتلة العمل الوطني بداية الكفاح السياسي بدعم من السلطان سيدي محمد بن يوسف."

René Gallissot, (1990) Le Patronat Européen au Maroc 1931-1942, Ed. EDDIF, casablanca, p.55 et p.63

**الوثيقة رقم 2 :**

- تطور إنتاج الفوسفاط بالمغرب (1920-1935)



J. BRIGNON ET AUTRES, Histoire du Maroc  
Librairie Nationale, casablanca, 1982, p.379

الصفحة
2
2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2007)  
الموضوع

C: RS6

المادة : الاجتماعيات

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

### المطلوب:

- ضع الوثيقة رقم 1 في سياقها التاريخي. (1 ن)
- إشرح شرحا تاريخيا العبارتين التاليتين الواردتين في الوثيقة رقم 3 : (1.5 ن)  
الظهير البربري - كتلة العمل الوطني، ثم عرف بالسلطان سيدي محمد بن يوسف.
- حدد، انطلاقا من الوثيقة رقم 1، القطاعات الاقتصادية والمجالات الجغرافية التي انتشرت فيها الأزمة الاقتصادية الكبرى ثم فسر، في ضوء ما درسته، انتشار هذه الأزمة. (3 ن)
- بين انطلاقا من الوثائق الثلاث، انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على : (1.5 ن)  
- أوضاع المستعمرات بشكل عام.  
- أوضاع المغرب بشكل خاص .
- وضح، اعتمادا على ما درسته، ردود فعل الوطنيين المغاربة، خلال فترة الثلاثينيات، إزاء هذه الأوضاع، مبرزاً موقف سلطات الحماية من ذلك. (3 ن)

### مادة الجغرافيا : موضوع مقالي 10 /10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين :  
الموضوع الأول:

عرفت كل من ألمانيا و اليابان تطورا صناعيا مهما بعد الحرب العالمية الثانية، جعلهما من القوى الصناعية الكبرى على المستوى العالمي.

أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

- مظاهر القوة الصناعية في ألمانيا و اليابان.
- العوامل المفسرة للقوة الصناعية في البلدين.
- المشاكل التي ما زالت تواجه صناعة البلدين.

### الموضوع الثاني:

تمثل الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى بفضل تضافر عدة أسس وعوامل، رغم استمرار بعض المشاكل التي تحد من قدرتها التنافسية على الصعيد العالمي.

أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

- تجليات قوة الاقتصاد الأمريكي في القطاعين الصناعي و التجاري.
- الأسس والعوامل التي يقوم عليها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.
- المشاكل التي تعترض هذا الاقتصاد.



C: RR6

مدة الإنجاز: 3

المعامل: 3

وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتكوين المهني  
والبحوث العلمي  
والتعليم التكنولوجية



المركز الوطني للامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2007)  
عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات

الشعب (ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

## عناصر الإجابة

سلم  
لتنقيط

مادة التاريخ : 10/10

يمكن للمترشح ان يتناول الموضوع وفق ما يقارب الآتي:

1 - وضع الوثيقة رقم 1 في سياقها التاريخي:

1 ن

- حدوث أزمات دورية سابقة في البلدان الرأسمالية مرتبطة بفائض الإنتاج وتراجع الطلب.

- دخول النظام الرأسمالي خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية فترة ازدهار نسبي تتخلله تناقضات تهدده بالانفجار

1.5 ن

ب- الشرح التاريخي للعبارتين الواردتين في الوثيقة رقم 3 والتعريف بالسلطان سيدي محمد بن يوسف:

احتمال: ورود عدة إجابات للمصحح صلاحية تقديرها.

- الظهير البربري
- كتلة العمل الوطني
- سيدي محمد بن يوسف

3 ن

ج- انطلاقا من الوثيقة رقم 1 يمكن:

- تحديد القطاعات الاقتصادية والمجالات الجغرافية التي انتشرت فيها الأزمة: - بالنسبة للقطاعات: هناك البورصة أي القطاع المالي ثم القطاع الصناعي والقطاع الفلاحي والقطاع التجاري. بالنسبة للمجالات الجغرافية: الولايات الأمريكية المتحدة - أوروبا الغربية - البلدان الزراعية والمصدرة للمواد الأولية ( المستعمرات )

- تفسير الانتشار: - على المستوى القطاعي: انهيار قيمة الأسهم أدى إلى إفلاس الأبنك وبالتالي شل نظام القروض وإفلاس المؤسسات الإنتاجية وإغلاقها ثم تسريح العمال وانتشار البطالة فتراجع الاستهلاك وركود التجارة...

- على المستوى الجغرافي: استرداد القروض وسحب الرساميل الأمريكية من أوروبا أدى إلى انهيار النظام البنكي فيها وبالتالي حدوث شلل اقتصادي إضافة إلى التضور من تدهور المبادلات التجارية العالمية. كما تضررت المستعمرات باعتبار قيام اقتصادها على تصدير المواد الخام.

- استخلاص دور علاقات التبعية بين المركز والهامش في تفسير تدويل الأزمة وانتشارها الجغرافي.

1.5 ن

د - انطلاقا من الوثائق الثلاث يمكن استخراج انعكاسات الأزمة:

- على أوضاع المستعمرات بشكل عام: - اقتصاديا واجتماعيا: ( تقلص مبيعات المواد الأولية - تراجع التجارة الخارجية - تقلص الإنتاج - انتشار البطالة ) - سياسيا ( تصاعد المقاومة السياسية ضد النظام الاستعماري )

- على أوضاع المغرب بشكل خاص: - اقتصاديا واجتماعيا ( تقلص إنتاج و مبيعات الفوسفات - تراجع التجارة الخارجية - البطالة ) - سياسيا: ( تصاعد مطالب الحركة الوطنية خلال الثلاثينات )

3 ن

هـ - يقتضي توضيح المطلوب في هذا السؤال المفتوح على المعرفة المكتسبة الإشارة إلى:

▪ بالنسبة لردود فعل الوطنيين المغاربة:

- تكريس حركة الاحتجاج الشعبي ضد السياسة البربرية لنظام الحماية إثر صدور الظهير البربري

- تأسيس لجان للدفاع عن القضية المغربية في الخارج والتنسيق مع الوطنيين بالجزائر وتونس بإيعاز من شكيب أرسلان - تكوين كتلة العمل الوطني بمباركة من السلطان محمد بن يوسف - إصدار جرائد وطنية -

الصفحة
2
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2007)  
عناصر الإجابة

C:RR6

المادة : الاجتماعيات

الشعب (ة) : الآداب + الآداب تخصص لغات

الاحتفال بعيد العرش ورمزية ذلك - تقديم برنامج الإصلاحات إلى الجهات المعنية.

▪ بالنسبة لموقف سلطات الحماية من ذلك:

- رفض المطالب الإصلاحية للوطنيين المغاربة وحصول انشقاقات في كتلة العمل الوطني.
- حدوث مواجهات عنيفة بين الشعب وسلطات الحماية أعقبها اعتقال الزعماء الوطنيين ونفيهم أو جعلهم تحت الإقامة الجبرية.

مادة الجغرافيا: 10/10

الموضوع الأول:

يمكن للمترشح أن يتناول الموضوع وفق التصميم التالي:

0.5 ن

▪ مقدمة مناسبة

3 ن

▪ مظاهر القوة الصناعية في ألمانيا واليابان

- تنوع الصناعات، حيث تشمل جميع الفروع (نسيجية، أساسية، ميكانيكية، أدوات آلية، سفن، صناعات كيميائية، صناعات كهربائية...)
- التخصص في الصناعات ذات التكنولوجيا العالية.
- ارتفاع جودة المنتجات و قدرتها التنافسية في العالم.
- احتلال الفروع الصناعية مراتب متقدمة في الإنتاج العالمي.

3 ن

▪ العوامل المفسرة للقوة الصناعية؛

- تنظيم رأسمالي ناجح في البلدين.
- تركيز رأسمالي كبير مع التعايش مع المقاولات الصغرى و المتوسطة.
- وجود شبكة مكثفة و متطورة للمواصلات و وسائل حديثة للاتصال.
- الاستثمار في البحث العلمي و التكنولوجيا العالية.
- الاستفادة من يد عاملة ماهرة بالنسبة للبلدين، و من يد عاملة وافرة و قليلة التكاليف بالنسبة لليابان.

3 ن

▪ المشاكل التي ما زالت تواجه صناعة البلدين.

- قلة الموارد الطبيعية (باستثناء الفحم بالنسبة لألمانيا).
- ارتباط شديد للبلدين بالخارج لاستيراد الحاجيات المعدنية أو الطاقة.
- شيخوخة السكان.

0.5 ن

▪ خاتمة مناسبة

الصفحة
3
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2007)  
عناصر الإجابة

C:RR6

المادة : الاجتماعيات

الشعب(ة): الآداب + الآداب تخصص لغات

### الموضوع الثاني:

يمكن للمتشرح أن يتناول الموضوع وفق التصميم التالي:

- |   |  |
|---|--|
| <p>▪ <u>مقدمة مناسبة</u></p> <p>▪ <u>تجليات قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية في القطاعين الصناعي و التجاري :</u></p> <p>○ <u>على المستوى الصناعي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احتلال الصناعة الأمريكية للمراتب الأولى على الصعيد العالمي.</li> <li>- مساهمة المنتجات الصناعية الأمريكية بنسب مهمة في السوق العالمية.</li> <li>- تنوع الصناعات وتعدد المناطق الصناعية الكبرى</li> </ul> <p>○ <u>على المستوى التجاري</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أول قوة تجارية في العالم (أول مصدر وأول مستورد في العالم)</li> <li>- هيمنة المنتجات الصناعية على بنية التجارة الخارجية الأمريكية.</li> </ul> <p>▪ <u>الأسس والعوامل التي يقوم عليها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مؤهلات الوسط الطبيعي والموارد البشرية.</li> <li>- حرية المبادرة</li> <li>- التركيز الرأسمالي المؤدي إلى الاحتكار</li> <li>- قوة الاستثمار في الخارج و قوة استقطاب الاستثمارات الخارجية</li> <li>- القدرة على التطور و التكيف</li> <li>- الاستثمار في البحث العلمي و القدرة على التجديد و التواصل</li> </ul> <p>▪ <u>المشاكل التي تعترض اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فائض الإنتاج الفلاحي و استنزاف التربة الصالحة للزراعة</li> <li>- استنزاف الاحتياطات من الطاقة و المعادن</li> <li>- تراجع الطاقة الإنتاجية في غدد من الفروع الاقتصادية</li> <li>- استمرار العجز في الميزان التجاري</li> </ul> <p>▪ <u>خاتمة مناسبة</u></p> | <p>0.5 ن</p> <p>3 ن</p> <p>3 ن</p> <p>3 ن</p> <p>0.5 ن</p> |
|---|--|