

الصفحة  
1  
4

C: RS07

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطقم  
والبحث العلمي  
كتابه الدوينة المكلفة بالتعليم المدرسي



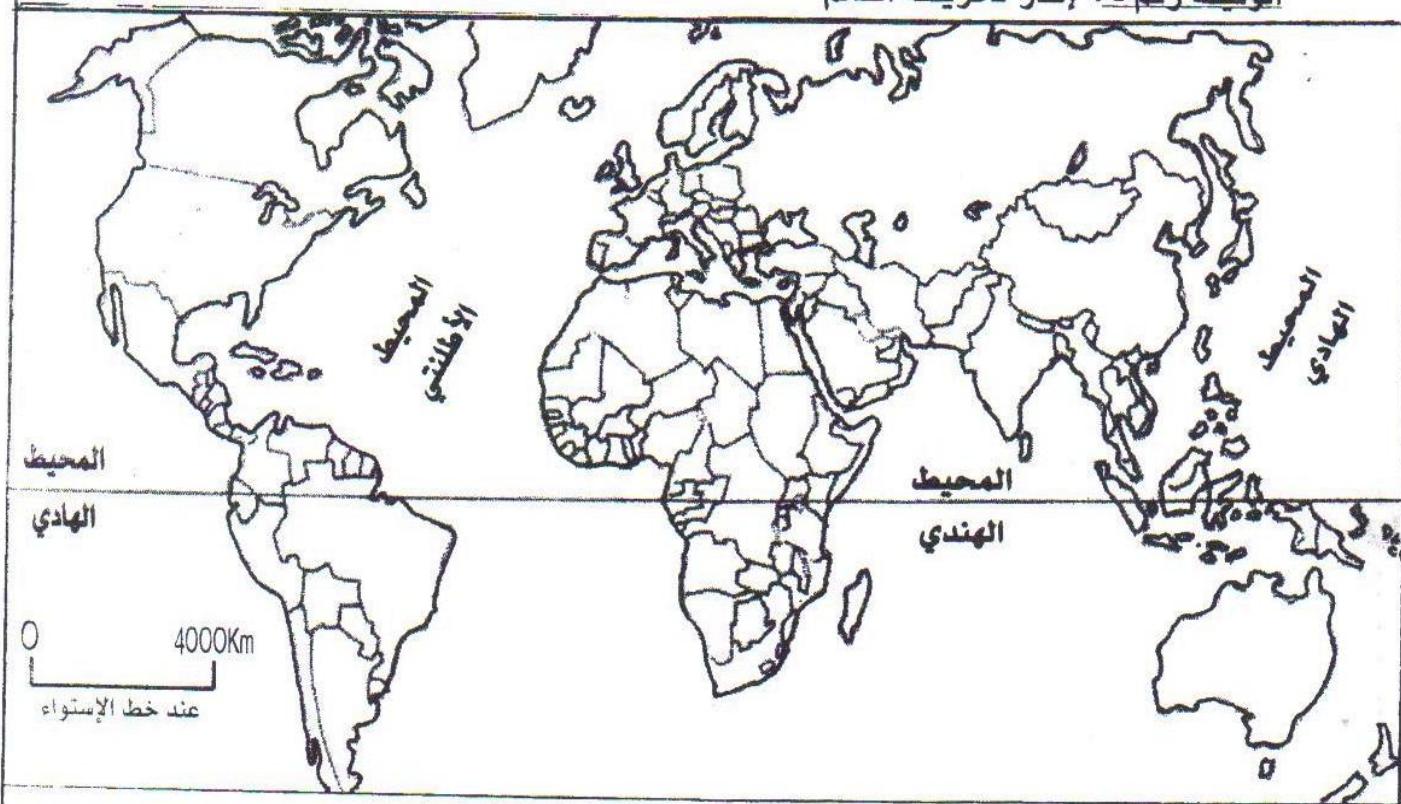
المركز الوطني للنقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2008-  
الموضوع

4	المعامل:	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب (ة):

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق: 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا، واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز  
المطلوب:

الوثيقة رقم 1: إطار خريطة العالم:

المفتاح:

الصفحة 2 4	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2008) الموضوع	التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة: الشعب(ة):
C: RS07			

**الوثيقة رقم 2:** جدول تطور قيمة صادرات وواردات التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع (%) من مجموع قيمة الصادرات والواردات العالمية من البضائع).

2006		2004		2002		2000		النوكيلات الэкономية الكبرى
الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات	
38,25	37,51	39,83	40,48	39,25	40,35	38,06	37,76	الاتحاد الأوروبي
20,50	13,88	21,05	14,37	23,79	17,05	25,08	18,97	مجموعة أمريكا الشمالية (اللين)
5,51	6,37	5,35	6,17	5,41	6,28	5,66	6,69	دول جنوب شرق آسيا (الآسيان)
64,26	57,76	66,23	61,02	68,45	63,68	68,80	63,42	المجموع

المصدر، بتصرف عن:  
Organisation Mondiale du Commerce Statistiques du commerce international Tableaux A3 et A4 p.174-175

### الوثيقة رقم 3: السياسة الفلاحية الموحدة للاتحاد الأوروبي:

"استهدفت السياسة الفلاحية الموحدة للاتحاد الأوروبي عند تطبيقها رفع إنتاجية الفلاحة لضمان التموين المنظم للمستهلك بأثمان مناسبة، وتحقيق مستوى عيش ملائم لل耕耘ين، وتمكين الاتحاد من قطاع فلاحي حيوي.

مكنت هذه السياسة الفلاحين من مساعدات ضمنت لهم أسعاراً مرتفعة حفظتهم على زيادة إنتاجهم، ومنحthem إعانت مالية من أجل هيكلة الفلاحة وتوسيع الاستغلاليات، وتطوير التقنيات.

وبفضل هذه السياسة توسيع مساحة الاستغلاليات، وارتفاع إنتاج المواد الفلاحية، وتحقق الاكتفاء الذاتي الغذائي، وزادت مداخيل الفلاحين.

وبفضلها أيضاً أصبح الاتحاد ينتج تقريباً كل المواد الفلاحية، ويحتل المراتب الأولى على الصعيد العالمي بالنسبة للعديد منها، وإذا أصبح أول مصدر للمواد الفلاحية، فإنه يبقى مع ذلك مستورداً كثيراً لها".

Commission Européenne, Agriculture et développement rural La politique agricole commune expliquée.  
[www.ec.europa.eu/agriculture/publi/capexplained/cap\\_fr.pdf](http://www.ec.europa.eu/agriculture/publi/capexplained/cap_fr.pdf)

الصفحة  
3  
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2008)  
الموضوع

C: RS06

السادة : التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك  
الآداب  
الشعب(ة):

**الوثيقة رقم 4: الناتج الوطني الخام لبعض بلدان الاتحاد الأوروبي:**

الناتج الوطني الخام للفرد بالدولار (2004)	الرتبة ضمن 227 بلدا	البلد
أكثـر من 30 ألف دولار للفرد	10	السويد
	18	المانيا
	19	فرنسا
من 10 إلى 30 ألف دولار للفرد	23	إيطاليا
	30	إسبانيا
	50	البرتغال
أقل من 10 آلاف دولار للفرد	67	التشيك
	83	بولونيا
	113	رومانيا

D'après : *le Nouvel Observateur*, Atlas économique mondial p.7

**المطلوب:**

- وطن على الخريطة (الوثيقة رقم: 1) التكتلات الاقتصادية الكبرى في العالم (الاتحاد الأوروبي، مجموعة أمريكا الشمالية، تجمع دول جنوب شرق آسيا) وضع مفتاحاً مناسباً لذلك. (1,5 ن)
- أكتب في المكان المناسب على الخريطة (الوثيقة رقم 1) أسماء الدول المكونة لمجموعة أمريكا الشمالية. (1,5 ن)
- صف، من خلال معطيات الوثيقة رقم 2، تطور قيمة صادرات وواردات كل تكتل من التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع، وبين مكانة هذه التكتلات في التجارة العالمية. (2 ن)
- استخرج من الوثيقة رقم 3، دور السياسة الفلاحية الموحدة في تفسير المكانة التجارية العالمية التي يحتلها الاتحاد الأوروبي، ووظف مكتسباتك لإبراز عوامل أخرى تفسر هذه المكانة. (2 ن)
- حدد من خلال الوثيقة رقم 4، المشكل المطروح بالنسبة للاتحاد الأوروبي، وبين مظاهره، ثم وضع - في ضوء ما درسته - مشاكل أخرى تواجه التكتلات الاقتصادية الكبرى. (3 ن)

الصفحة  
4  
4

C: RS07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2008)  
الموضوع

المادة : التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك  
العلوم الإنسانية  
الشعب(ة):

**مادة التاريخ : الموضوع المقالى 10/10****اكتب في أحد الموضوعين التاليين:****الموضوع الأول:**

تراكمت التناقضات والأزمات في كل من الإمبراطوريتين الروسية والعثمانية، وعجلت الحرب العالمية الأولى بسقوطهما. وقد أقام البلاشفة نظاماً جديداً في روسيا بينما توغل الاستعمار الأوروبي في ممتلكات الدولة العثمانية بالشرق العربي.

**اكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه:**

- العوامل المفسرة لسقوط كل من الإمبراطورية العثمانية والإمبراطورية الروسية.
- اسس ومظاهر بناء النظام الاشتراكي السوفييتي في عهدين (1917 - 1924 م) وترسيخه في عهد ستالين (1928 - 1953 م).
- التقسيم الذي خضع له الشرق العربي في ظل نظام الانتداب وآليات التغلغل الاستعماري الأوروبي فيه.

**الموضوع الثاني**

كان الاستغلال الاستعماري بمظاهره وانعكاساته المختلفة وراء بروزوعي وطني لدى شعوب المستعمرات، فتباهرت حركات التحرير الوطني ناضلت من أجل تصفيية الاستعمار بوسائل وأساليب مختلفة.

**اكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه ما يلي:**

- مظاهر الاستغلال الاستعماري ونتائجها على سكان المستعمرات من خلال مثال المغرب.
- العوامل والظروف التي أسهمت في تصاعد حركة تصفيية الاستعمار.
- مقارنة أساليب الكفاح الوطني من أجل الاستقلال في كل من الهند والجزائر.
- إبراز المشاكل والتحديات التي واجهتها بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال.



C: RR07

وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
وتقنيات الاتصال  
والبحث العلمي  
كتابة اندوله المكلفة باتعليم المدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2008-  
عناصر الإجابة

4	المعامل:
3	مدة الإنجاز:

الساعة:	التاريخ والجغرافيا
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<b>مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق: 10/10</b>
ن 1.5	<p>أ و ب - التوطين الجغرافي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوطين السليم مع وضع رمز ضمن المفتاح لكل تكتل من التكتلات الثلاثة: - الاتحاد الأوروبي - مجموعة أمريكا الشمالية. - دول جنوب شرق آسيا.</li> </ul>
ن 1.5	<p>ب - كتابة اسم كل بلد من البلدان المكونة لمجموعة أمريكا الشمالية في المكان المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكسيك. الولايات المتحدة الأمريكية - كندا.</li> </ul> <p>ج - وصف تطور قيمة صادرات وواردات كل تكتل من التكتلات الاقتصادية الكبرى من البضائع، وبيان مكانة هذه التكتلات الثلاثة في التجارة العالمية:</p> <p><b>الوصف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استقرار حصة صادرات وواردات كل من الاتحاد الأوروبي، ودول جنوب شرق آسيا.</li> <li>- تراجع حصة صادرات وواردات مجموعة أمريكا الشمالية.</li> </ul> <p><b>مكانة التكتلات الثلاثة في التجارة العالمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- على مستوى الصادرات: تتراوح حصة التكتلات ما بين 57% و 63% تقريبا.</li> <li>- على مستوى الواردات: تتراوح حصة التكتلات ما بين 64% و 68% تقريبا.</li> </ul> <p>وبالتالي فالكتلات الثلاثة تستحوذ على حوالي ثلثي التجارة العالمية من البضائع.</p> <p><b>د - التفسير الجغرافي:</b></p> <p><b>التفسير من خلال الوثيقة رقم 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراز دور السياسة الفلاحية الموحدة في تفسير المكانة التجارية العالمية للاتحاد الأوروبي:</li> </ul>
ن 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ احتلال الاتحاد الأوروبي للمراتب الأولى عالميا في إنتاج المواد الفلاحية.</li> <li>+ احتلال الاتحاد الأوروبي مكانة الصدارة العالمية في تصدير المواد الفلاحية.</li> </ul> <p><b>التفسير من خلال المكتسبات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراز عاملين من ضمناقتراحات التالية:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ الاتفاقيات بين الدول الأعضاء حول التعاون الاقتصادي والتجاري (التعاون</li> </ul>
ن 0.5	

2  
4  
C: RR07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2008)  
عناصر الإجابة

السادة: التاريخ والجغرافيا

شعب(ة): شعبية الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

	<p>المشترك في مجال صناعة الطائرات، والصناعات الفضائية).</p> <p>+ وجود سوق موحدة كبرى، وفوائد ذلك على التجارة البينية لدول الاتحاد الأوروبي.</p> <p>+ قوة التصنيع والقدرة على المنافسة.</p> <p>+ مستوى التأهيل البشري، وارتفاع مستوى الدخل، وعلاقة ذلك بقوة الاستهلاك.</p> <p>- مشاكل التكتلات الاقتصادية الكبرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ المشكل المطروح للاتحاد الأوروبي من خلال الوثيقة رقم 4 : التباينات الاقتصادية بين دول الاتحاد.</li> <li>◦ ظواهر:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ مجموعة دول (السويد، ألمانيا، فرنسا) يفوق ناتجها الوطني الخام للفرد 30 ألف دولار، تحلل بالتتابع الرتب 10 و18 و19.</li> <li>+ مجموعة دول (إيطاليا، إسبانيا، البرتغال) يتراوح ناتجها الوطني الخام للفرد بين 10 إلى 30 ألف دولار، تحلل بالتتابع الرتب 23 و30 و50.</li> <li>+ مجموعة دول (التشيك، بلجيكا، رومانيا) يقل ناتجها الوطني الخام للفرد عن 10 آلاف دولار، تحلل بالتتابع الرتب 67 و83 و113.</li> </ul> <li>◦ مشاكل أخرى تواجه التكتلات الاقتصادية الكبرى:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ توضيح ثلاثة مشاكل من ضمناقتراحات التالية:</li> <li>- ضعف بعض القطاعات الاقتصادية، وعدم قدرتها على المنافسة الدولية (مثلاً قطاع الإعلاميات بالاتحاد الأوروبي، منافسة الصين والهند لدول جنوب شرق آسيا في الميدان التجاري).</li> <li>- التباينات الاقتصادية والمجالية.</li> <li>- تباين مستويات التنمية البشرية.</li> <li>- التبعية على مستوى التزود بالطاقة (بالنسبة للاتحاد الأوروبي)، وعلى مستوى تصديرها (بالنسبة لبعض دول جنوب شرق آسيا).</li> <li>- عدم تعميم العمل بالوحدة النقدية (الأورو) داخل الاتحاد الأوروبي، وعدم وجود عملة موحدة بالنسبة لباقي التكتلات.</li> <li>- المشاكل المرتبطة بالهجرة غير الشرعية خصوصاً بالاتحاد الأوروبي ومجموعة أمريكا الشمالية.</li> </ul> <p>- الانعكاسات الإيجابية لتكتل دول جنوب شرق آسيا على الدول المكونة لهذا القطب الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ توضيح انعكاسين من ضمناقتراحات التالية:</li> <li>- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة والانعكاسات الإيجابية لذلك على وتيرة النمو.</li> <li>- ارتفاع نسبة مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الداخلي الخام.</li> <li>- ارتفاع حجم وقيمة المبادرات التجارية البينية ومع الدول الأجنبية.</li> </ul> </ul>
0.25 ن	<p>◦ المشكل المطروح للاتحاد الأوروبي من خلال الوثيقة رقم 4 : التباينات الاقتصادية بين دول الاتحاد.</p> <p>◦ ظواهر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ مجموعة دول (السويد، ألمانيا، فرنسا) يفوق ناتجها الوطني الخام للفرد 30 ألف دولار، تحلل بالتتابع الرتب 10 و18 و19.</li> <li>+ مجموعة دول (إيطاليا، إسبانيا، البرتغال) يتراوح ناتجها الوطني الخام للفرد بين 10 إلى 30 ألف دولار، تحلل بالتتابع الرتب 23 و30 و50.</li> <li>+ مجموعة دول (التشيك، بلجيكا، رومانيا) يقل ناتجها الوطني الخام للفرد عن 10 آلاف دولار، تحلل بالتتابع الرتب 67 و83 و113.</li> </ul> <p>- مشاكل أخرى تواجه التكتلات الاقتصادية الكبرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ توضيح ثلاثة مشاكل من ضمناقتراحات التالية:</li> <li>- ضعف بعض القطاعات الاقتصادية، وعدم قدرتها على المنافسة الدولية (مثلاً قطاع الإعلاميات بالاتحاد الأوروبي، منافسة الصين والهند لدول جنوب شرق آسيا في الميدان التجاري).</li> <li>- التباينات الاقتصادية والمجالية.</li> <li>- تباين مستويات التنمية البشرية.</li> <li>- التبعية على مستوى التزود بالطاقة (بالنسبة للاتحاد الأوروبي)، وعلى مستوى تصديرها (بالنسبة لبعض دول جنوب شرق آسيا).</li> <li>- عدم تعميم العمل بالوحدة النقدية (الأورو) داخل الاتحاد الأوروبي، وعدم وجود عملة موحدة بالنسبة لباقي التكتلات.</li> <li>- المشاكل المرتبطة بالهجرة غير الشرعية خصوصاً بالاتحاد الأوروبي ومجموعة أمريكا الشمالية.</li> </ul>
0.75 ن	<p>- الانعكاسات الإيجابية لتكتل دول جنوب شرق آسيا على الدول المكونة لهذا القطب الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ توضيح انعكاسين من ضمناقتراحات التالية:</li> <li>- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة والانعكاسات الإيجابية لذلك على وتيرة النمو.</li> <li>- ارتفاع نسبة مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الداخلي الخام.</li> <li>- ارتفاع حجم وقيمة المبادرات التجارية البينية ومع الدول الأجنبية.</li> </ul>
1 ن	<p>- الانعكاسات الإيجابية لتكتل دول جنوب شرق آسيا على الدول المكونة لهذا القطب الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ توضيح انعكاسين من ضمناقتراحات التالية:</li> <li>- ارتفاع حجم الاستثمارات الأجنبية المباشرة والانعكاسات الإيجابية لذلك على وتيرة النمو.</li> <li>- ارتفاع نسبة مساهمة قطاعي الصناعة والخدمات في الناتج الداخلي الخام.</li> <li>- ارتفاع حجم وقيمة المبادرات التجارية البينية ومع الدول الأجنبية.</li> </ul>

الصفحة
3
4

C: RR07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2008)  
عناصر الإجابة

السادة : التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب(ة):
--	-----------

**مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10****الموضوع الأول :**

- مقدمة مناسبة: - تأطير زمني ومكانى للموضوع، تمهد مناسب للإشكال، أسئلة تغطي ما هو مطلوب.
- محاور الموضوع:
  - 1- العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورتين:
  - بالنسبة للإمبراطورية الروسية: تتم الإشارة إلى العوامل التالية :
    - تفاقم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البوادي والمدن ...
    - قيام معارضة سياسية ضد النظام القيصري... / - دور الحرب العالمية الأولى ...
  - بالنسبة للإمبراطورية العثمانية: تتم الإشارة إلى:
    - عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين،
    - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتربيك. الحركات الانفصالية...
    - عوامل خارجية: - التغلغل الأوروبي بمختلف الوسائل...
    - دور الحرب العالمية الأولى ...
- 2- اسس ومظاهر بناء النظام الاشتراكي السوفياتي وترسيخه:
  - في لينين: - تطبيق المراسم الكجرى (السلم - الأرض - التأميم - القوميات)
  - مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر.
  - مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.
  - في عهد ستالين: نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيا من بقايا الإقطاع والرأسمالية والخطر الأجنبي - إعداد وتنمية خطط خمسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...
- 3- التقسيم الذي خضع له المشرق العربي في ظل نظام الانتداب وآليات التغلغل الاستعماري الأوروبي فيه:
  - التقسيم: تقسيم المشرق العربي بموجب "سان ريمو" 1920 إلى منطقتين نفوذ واحدة لبريطانيا وتضم العراق وفلسطين وشرق الأردن والأخرى فرنسية وتضم سوريا ولبنان
  - المظاهر والآليات :
    - مظاهر وآليات سياسية في ظل الانتداب (تقسيمات سياسية واجهة وتنظيمات إدارية...)
    - مظاهر وآليات اقتصادية (مالية - فلاحية - صناعية - تجارية مواصلات ...)
    - مظاهر وآليات أخرى (استيطان بشري - مظاهر ثقافية...)
  - خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام.
  - الجانب الشكلي:
    - لغة سليمة من الأخطاء.
    - خط واضح ومحبوب.

الصفحة  
4  
4

C: RR07

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة الاستدراكية 2008)  
عنصر الإجابة

السادة : التاريخ والجغرافيا

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك  
العلوم الإنسانية  
الشعبنة(ة):

		الموضوع الثاني
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأثير زمني ومكانى للموضوع، تمهد مناسب للإشكال، أسئلة تغطي ما هو مطلوب.</li> </ul>
1.5 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاور الموضوع:           <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ظواهر الاستغلال الاستعماري ونتائجها على سكان المستعمرات من خلال مثال المغرب:</li> <li>• المظاهر:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- استغلال مالي على يد البنوك والشركات.</li> <li>- استغلال فلاحي رسمي وخاصة مع فلاح استعمارية عصرية وتسويقية</li> <li>- استغلال منجمي احتكرته الشركات الأوروبية</li> <li>- استغلال تجاري اثر على وضعية الميزان التجارى المغربي..</li> </ul> </li> <li>• النتائج :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- تضرر الحرف والحرفيين - تدهور وضعية الفلاحين وأوضاع البوادي - بروز بروليتاريا مغربية - تضرر التجار من الضرائب والمنافسة الأجنبية - نتائج أخرى من بؤس وبطالة وتهميشه وهجرة قروية... .</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. عوامل وظروف تنامي حركة تصفية الاستعمار           <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور الاستغلال الاستعماري - دور الاتفاقيات والمنظمات الدولية مثل ميثاق الأطلسي - ميثاق الأمم المتحدة - ميثاق حرفة عدم الانحياز - دور نظام القطبية الثنائية ...</li> </ul> </li> </ul>
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. مقارنة أساليب الكفاح الوطني من أجل الاستقلال في كل من الهند والجزائر.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• بالنسبة للهند : ( اعتماد أسلوب العصيان المدني والمقاومة السلمية من خلال مشاركة شعبية واسعة في مقاطعة الاستعمار والطابع المدني واللاعنف والاعتماد على الذات وتجنب الخلافات الطائفية) والدور الكبير لحزب المؤتمر الوطني وشخصية غاندي</li> <li>• بالنسبة للجزائر ( اعتماد أسلوب التكفاح المسلح من خلال اتساع القاعدة الشعبية والتأثير النقابي السياسي والدور القيادي لجبهة التحرير الوطني والمواجهات الدامية العنيفة (المليون شهيد )</li> </ul> </li> </ul>
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. إبراز المشاكل والتحديات التي واجهتها بلدان العالم الثالث خدمة الاستقلال :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاكل ديمografie - انقسامات سياسية ومشاكل الحدود - التخلف الاقتصادي ومشاكل التنمية والمديونية - الاستقطاب من طرف القطبين في إطار الحرب الباردة... .</li> </ul> </li> </ul>
1 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>• خاتمة مناسبة: تركيب واستنتاج عام.</li> </ul>
2 ن		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب الشكلي:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء.</li> <li>- خط واضح ومقبول .</li> <li>- شكل تقديم المنتوج .</li> </ul> </li> </ul>

