الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2018

-الموضوع-

NS 07

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

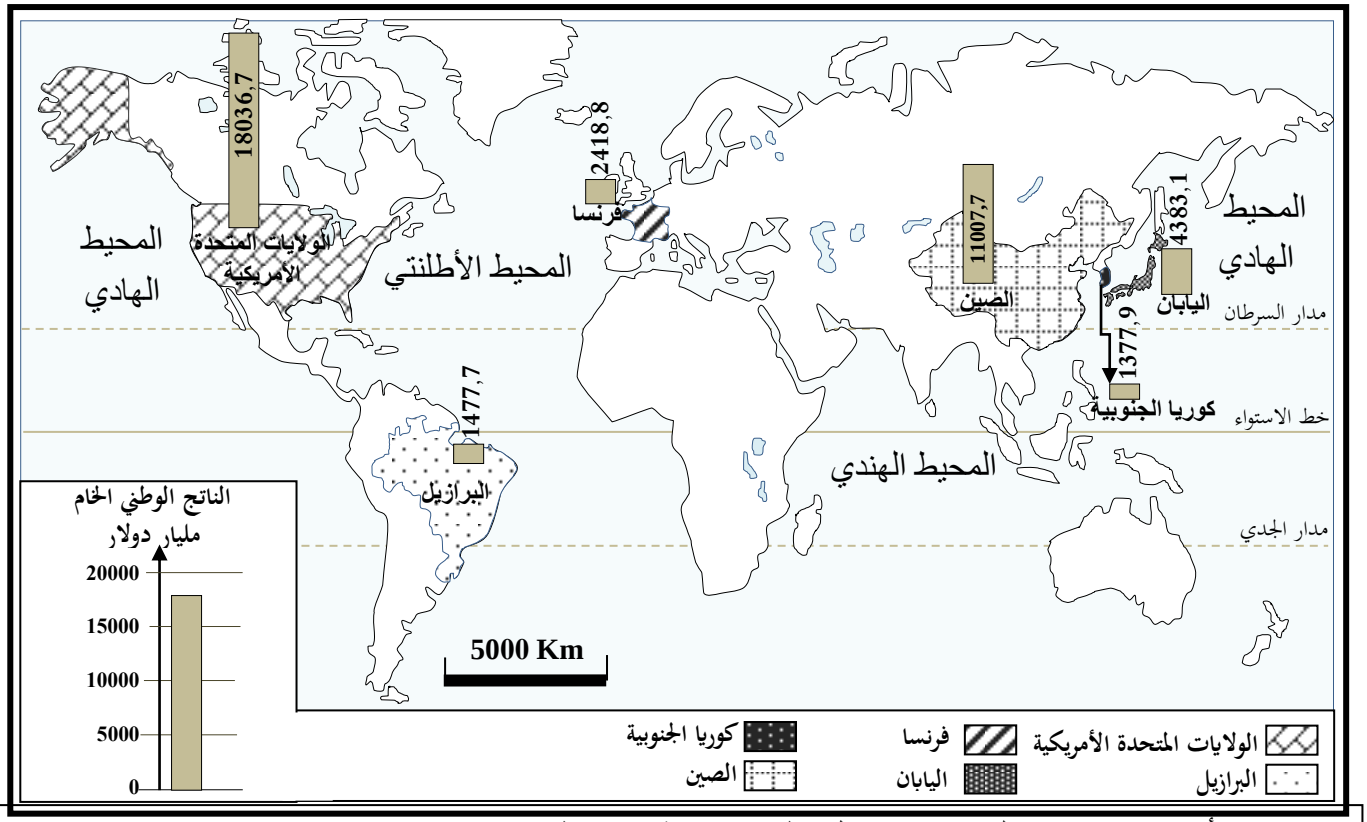
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

◈ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة1: الناتج الوطني الخام(PNB) لبعض القوى الاقتصادية (مليار دولار سنة 2016)



« رغم أن نمو الاقتصاد الفرنسي لا يزال بطيئا، مقارنة بمتوسط نـ المصدر: البنك الدولي، إحصاءات 2017. نعش، وحالة سوق العمل تتحسن؛ ذلك أن فرنسا تمتلك قطاعات صناعية قادرة على التنافسية العالمية... فوضعية الصناعات العسكرية جيدة تسمح بتصدير منتجات ذات قيمة مضافة عالية تؤكد على القوة العسكرية الفرنسية، وصناعة الطيران منتعشة بفضل طائرات"الآيرباس"، وصواريخ "أريان"... ونفس الشيء بالنسبة لصناعات التكنولوجيا الفائقة الدقة والصيدلة والبتروكيماويات والسيارات. كما شهدت الفلاحة تطورا ملحوظا منذ عام 1945.

تعتبر فرنسا الآن، القوة الفلاحية الرائدة في الاتحاد الأوروبي؛ تنتج وتصدر، بشكل كبير، القمح واللحوم ومنتجات الألبان والفواكه ... يمكن تفسير هذه النجاحات بارتفاع مستوى تأهيل الأطر والمستخدمين وخبراتهم، والاستفادة من مؤسسات البحث العلمي والتكوين، واستقبال الاستثمار الأجنبي».

Olivier Pasquier, ***Pourquoi la France est encore une grande puissance ?*** In "la Plume Dauphine" (journal de l'Université Paris-Dauphine), du 28 Mars 2017.

78% نتيجة لانخفاض قيمة واردات الوقود الأحفوري بنسبة 34,1%. وتشمل الصادرات أساسا، السلع ذات القيمة المضافة العالية، ومختلف الآلات، وأجزاء المَرْكَبَات والمَرْكَبَات الجاهزة؛ في حين تتألف الواردات أساسا من المحروقات والمواد الخام المعدنية والأغذية، فضلا عن السلع التي تنتجها المصانع الموجودة في جنوب شرق آسيا... ويلاحظ أن نوع الشركاء التجاريين الرئيسيين آخذ في التغير... وستستفيد اليابان من وضعها الاقتصادي الاستراتيجي في المنطقة مع بدء سريان اتفاق الشراكة عبر المحيط الهادئ، ... قادرة على تعزيز صادراتها على المدى الطويل...».

MOURLEVAT P., Le commerce extérieur du Japon en 2015 : une réduction du déficit grâce au recul des importations de combustibles minéraux

Moutamadris.ma

الوثيقة 4:

«غالبا ما توصف الفترة الممتدة من انهيار الاتحاد السوفياتي (1991) إلى أزمة "الركود الكبير" (2007-2009)، بأنها "لحظة أمريكية"، تجسد أفق هيمنة غير مسبوقة. لكن، ومنذ هذه الأزمة، تغير الوضع وتضاربت الصراعات العالمية على السلطة من خلال بروز قوى اقتصادية وسياسية جديدة في الساحة الدولية؛ فأصبح العالم يعرف الآن توازنا تدريجيا جديدا متعدد المراكز. ومن هنا يطرح التساؤل: هل أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية مجرد "قوة اقتصادية عظمى"، من بين قوى عظمى أخرى، وعلى وجه الخصوص: الصين والاتحاد الأوروبي والبرازيل؟

إن الولايات المتحدة الأمريكية بلد شاسع، غني بالموارد بما فيها المواد الأولية، ويتوفر بفضل هذا التراب على إمكانات تنموية من الدرجة الأولى؛ إنه مستغل ومستثمر جيدا باعتماد النظام الرأسمالي الذي ازدهر في هذا البلد: استغلال المعادن والغابات واستخدام الأراضي للزراعة والمناظر الطبيعية والمناطق المحلية للاستجمام والسياحة، والتجمعات الحضرية الضخمة والمراكز الصناعية العملاقة إلى جانب تراكم رأس المال».

LERICHE F. (Sous-direction), ***Les États-Unis, Géographie d'une grande puissance***, © Armand Colin, 2016, p.p.1-2

1- عرف (ي) جغرافيا ما يأتي: قوة اقتصادية عظمى ـ قوة اقتصادية صاعدة ـ قوة فلاحية. (ن3)

2 ـ قارن (ي) بين القوى الاقتصادية الممثلة في الخريطة من حيث الناتج الوطني الخام. (ن2)

3- استخرج (ي) ما يأتي: (ن3)

أ- من الوثيقة 2: مظاهر نمو الاقتصاد الفرنسي والعوامل المفسرة لهذا النمو؛

ب ـ من الوثيقة 3: تطور وضعية الميزان التجاري لليابان والعوامل المفسرة لهذا التطور؛

ج ـ من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لاستمرارية قوة الولايات المتحدة الأمريكية في العالم رغم صعود قوى منافسة.

4- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا. (ن2)

◈ مادة التاريخ: موضوع مقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

ساعد تدهور الإمبراطورية العثمانية في توغل الاستعمار بالمشرق العربي، وفي تمركز الحركة الصهيونية بفلسطين مما أدى إلى اندلاع الصراع العربي الإسرائيلي.

Moutamadris.ma

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- ظروف التوغل الاستعماري في منطقة المشرق العربي من 1916 إلى 1920؛
- أشكال تمركز الحركة الصهيونية بفلسطين إلى غاية 1948؛
- تطور الصراع العربي الإسرائيلي من الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948 إلى مؤتمر مدريد 1991.

الموضوع الثاني:

أثر الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في فترة الحماية، مما ساعد على تعزيز الحركة الوطنية المغربية، ومواصلة كفاحها من أجل نيل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين)فيه ما يأتي :

- آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في فترة الحماية؛
- أساليب الكفاح الوطني المغربي خلال فترة مابين الحربين؛
- تطور الكفاح الوطني من 1944 إلى 1956 ومراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية.

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵓⵙⵎⵙⵙⵓⵔ ⴰⵣⵡⵓⵔ
ⴰ ⵓⵙⵙⵡⵙⵙ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⴰⵎⵓⵔⵉ

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2018

-عناصر الإجابة-

NR 07

★★★

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	◈ **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق10/10**
3 ن	1 - تعريف ما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات ذات مدلول واضح وسليم ومركز: - قوة اقتصادية عظمى - قوة اقتصادية صاعدة - قوة فلاحية.
2 ن	2 - المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في الخريطة من حيث الناتج الوطني الخام. تقبل الأجوبة التي تفيد المقارنة والترتيب لهذه القوى من الأولى إلى السادسة (الولايات المتحدة الأمريكية بأزيد من 18000 (بمليار دولار) تليها الصين بأزيد من 11000 ثم اليابان بـ 4383 ثم فرنسا بـ 2418 والبرازيل بـ 1477 وكوريا الجنوبية بـ 1377).
3ن توزع كالآتي: (1ن)	3- استخراج معطيات من الوثائق: أ - من الوثيقة2: مظاهر نمو الاقتصاد الفرنسي والعوامل المفسرة لهذا النمو: - مظاهر نمو الاقتصاد الفرنسي: ✓ انتعاش الاقتصاد وتحسن سوق العمل؛ ✓ الوضعية الجيدة للصناعة العسكرية وصناعة الطيران ("الإيرباص" وصواريخ "أريان") والصناعات الدقيقة؛ ✓ تطور الفلاحة (أول قوة فلاحية في الاتحاد الأوربي). - العوامل المفسرة: ارتفاع مستوى تأهيل الأطر والمستخدمين وخبراتهم- الاستفادة من البحث العلمي والتكوين - استقبال الاستثمار الأجنبي.
(1ن)	ب - من الوثيقة 3: تطور وضعية الميزان التجاري لليابان والعوامل المفسرة لهذا التطور: وضعية الميزان التجاري لليابان: تقلص العجز.
(1ن)	- العوامل المفسرة: الاستفادة من دينامية القوى الاقتصادية الصاعدة في جنوب شرق آسيا، الاستفادة من اتفاق الشراكة عبر المحيط الهادي بتعزيز صادراتها- انخفاض قيمة واردات الوقود الأحفوري، صادرات ذات قيمة مضافة عالية.
	ج - من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لاستمرارية قوة الولايات المتحدة الأمريكية في العالم رغم صعود قوى منافسة: - الإمكانات الطبيعية والبشرية؛ - التوفر على إمكانات تنموية من الدرجة الأولى؛ - التنظيم الرأسمالي؛ - المراكز الصناعية العملاقة؛ - تراكم الرأسمال .

Moutamadris.ma

2ن	4 ـ كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية، وفرنسا، كالآتي: ✓ في الولايات المتحدة الأمريكية: ـ الاعتماد على الواردات من المواد الأولية؛ ـ ثقل فاتورة البترول المستورد؛ ـ المنافسة القوية لقوى جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية. ـ التلوث البيئي ✓ في فرنسا: ـ تزايد حاجات الصناعة الفرنسية إلى الموارد المعدنية والطاقية؛ ـ تزايد حدة المنافسة الدولية؛ ـ التلوث البيئي.
2 ن توزع كالآتي: (1 ن) (0.5ن) (0.5ن) 7ن توزع كالآتي: (2ن) (2ن)	◈ **مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10** **الموضوع الأول:** يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: **المستوى الأول: الجانب المنهجي** المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. **المستوى الثاني: الجانب المعرفي .** ☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.*** **الفقرة الأولى:** ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ظروف التوغل الاستعماري في منطقة المشرق العربي من 1916 إلى 1920، بالإشارة إلى ما يأتي : ـ الاتفاق الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا وروسيا في معاهدة "سايكس بيكو" 1916 على توزيع ممتلكات الإمبراطورية العثمانية بالمشرق العربي؛ ـ مؤتمر "سان ريمو" الذي كرس الانتداب البريطاني على العراق وفلسطين والانتداب الفرنسي على سوريا. **الفقرة الثانية:** ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز أشكال تمركز الحركة الصهيونية بفلسطين إلى غاية 1948 ، بما يفيد: سياسيا: مختلف أشكال الدعم السياسي التي قدمتها الدول الاستعمارية للحركة الصهيونية ـ وعد "بلفور"في 2نونبر1917؛ قرار التقسيم الأممي 1947. اقتصاديا: منح امتيازات جمركية وضريبية وتشجيع الاستثمارات الصهيونية بفلسطين ـ إثقال كاهل الفلاحين والحرفيين الفلسطينيين بالضرائب ودفعهم إلى بيع أراضيهم؛ أمنيا: تشجيع تسليح الحركات اليهودية لأغراض أمنية بحماية من سلطات الانتداب للعصابات العنصرية الصهيونية ("الإرغون" و"الهاجانا"...). اجتماعيا: تشجيع هجرة اليهود ـ إنشاء المستوطنات. **الفقرة الثالثة:** ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز تطور الصراع العربي الإسرائيلي، بما يفيد:

Moutamadris.ma

هزيمة الجيوش العربية في حرب1948 أو النكبة- العدوان الثلاثي على مصر 1956 بعد تأميم جمال عبد الناصر لقناة السويس- هزيمة حرب الستة أيام /النكسة 1967 مكنت إسرائيل من توسيع نفوذها على أراض عربية: سيناء، الجولان، الضفة الغربية وقطاع غزة، وأراضي لبنانية- حرب أكتوبر 1973: انتصارات الجيوش العربية- 1974 حصول منظمة التحرير الفلسطينية على حق تمثيل الشعب الفلسطيني في الأمم المتحدة- دعم مؤتمرات القمة العربية لمنظمة التحرير الفلسطينية مابين 1973 و1982- انطلاق مفاوضات الأرض مقابل السلام في مؤتمر مدريد1991. (3ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
الخاتمة المناسبة: استخلاص عام، مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع كالآتي: (1 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

الفقرة الأولى: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي في فترة الحماية: (0.5ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مختلف التحولات الاجتماعية التي أحدثها الاستغلال الاستعماري، بما يفيد: - تحويل الفلاحين إلى مأجورين في ضيعات المعمرين، أو الهجرة إلى المدن؛- إفلاس الحرفيين الذين كسدت بضاعتهم نتيجة المنافسة- تدني المستوى المعيشي للحرفيين وتحويلهم إلى يد عاملة أجيرة لفائدة الاقتصاد الرأسمالي - تضرر التجار المغاربة من الاحتكارات الأجنبية ومن الثقل الضريبي ومن منافسة التجار الأجانب - مساهمة مختلف التحولات الاجتماعية التي أحدثها الاستغلال الاستعماري في نمو شعور وطني لمواجهة السيطرة الاستعمارية . (0.5ن)

7ن توزع كالآتي: (3ن)

الفقرة الثانية: أساليب الكفاح الوطني المغربي خلال فترة مابين الحربين:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح خلال فترة مابين الحربين، بما يفيد:

أ - أساليب مسلحة:

- مواصلة المقاومة المسلحة في الريف 1921 - مقاومة الأطلس الصغير بزعامة عسو باسلام (إلى غاية 1934).

ب - أساليب سياسية منظمة :

- الانتقال إلى العمل السياسي بعد التطورات الداخلية التي عرفها المغرب: إصدار ظهير 16ماي 1930 - تشكل النواة الأولى للعمل السياسي الممثل في كتلة العمل الوطني1933؛
- تقديم كتلة العمل الوطني برنامجا إصلاحيا لسلطات الحماية الفرنسية 1934 - المطالب المستعجلة. (2ن)

Moutamadris.ma

(2ن) 1 ن	ـ الصحافة الوطنية ـ إنشاء المعاهد والمدارس التربوية والتعليمية في المدن والبوادي لنشر الوعي الوطني في صفوف المغاربة ـ الاهتمام باللغة العربية؛ ـ مقاطعة المنتوجات الأجنبية . **الفقرة الثالثة**: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز تطورات الكفاح الوطني مابين 1944 و1956 و مراحل استكمال الوحدة الترابية بالإشارة إلى : أ ـ تطورات الكفاح الوطني مابين 1944 و1956: ـ 1944 تقديم الحركة الوطنية لوثيقة المطالبة بالاستقلال إلى السلطان محمد بن يوسف والإقامة العامة؛ ـ 1947 خطاب طنجة والتأكيد على وحدة سيادة المغرب على ترابه من الشمال إلى الجنوب؛ ـ 1952 أحداث الدار البيضاء بعد وفاة النقابي التونسي فرحات حشاد؛ ـ 1953 ثورة الملك والشعب واندلاع العمل المسلح وظهور العمل الفدائي وحركة المقاومة وجيش التحرير؛ ـ 1955 انطلاق المفاوضات بين سلطات الحماية و ممثلي الحركة الوطنية؛ ـ16 نونبر 1955 عودة السلطان إلى عرشه ـ إعلان استقلال المغرب 1956. ب ـ مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية: تخليص طنجة من الوضع الدولي ـ استرجاع طرفاية (1958)- استرجاع سيدي إفني (1969)- استرجاع الساقية الحمراء (1975)- استرجاع إقليم وادي الذهب (1979). **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** ـ لغة سليمة من الأخطاء؛ ـ خط واضح ومقروء؛ ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج. هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: ـ كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ ـ كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

Moutamadris.ma