

الصفحة 1 6	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المسالك المهنية الدورة العادية 2018 -الموضوع-</p>	<p style="text-align: center;">+X#A&+ I #C#O&O +eC#L#e@+ I @X#C# e#eC#O ^ @Q#&+X e#*#&#e#e ^ @Q#eC# e#eX#H#e ^ @Q#*#e eC#e@#e</p> <p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p style="text-align: center;">المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه</p>
★	NS144	

3	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
5	المعامل	شعبة الفلاحة : مسلك تسيير ضيعة فلاحية	الشعبة أو المسلك

- La calculatrice scientifique non programmable est autorisée
- On donnera les expressions littérales avant de passer aux applications numériques

Le sujet d'examen comporte quatre exercices : un en chimie et trois en physique

Chimie (7 points)	Partie 1 : Transformations acido-basiques	5 points
	Partie 2 : Electrolyse d'une solution ionique	2 points
Physique (13 points)	Exercice 1 : Comparaison de l'âge de deux cranes	2,5 points
	Exercice 2 : Réponse d'un dipôle RC - Circuit RLC série	4,5 points
	Exercice 3 : Mouvement d'un solide - Système oscillant	6 points

Barème

Sujet

Chimie (7 points)

L'évolution des systèmes chimiques est due à des réactions chimiques qui se produisent au sein de ces systèmes. Ces réactions dépendent des couples mis en jeu et peuvent être étudiées de différentes manières pour déterminer certains paramètres caractéristiques.

Les deux parties sont indépendantes

Partie 1 : Transformations acido-basiques

La vitamine C aussi appelée « acide ascorbique de formule brute $C_6H_8O_6$ » est un acide organique présent dans les citrons, les jus de fruits et les légumes frais. Elle intervient dans de nombreuses transformations chimiques dans l'organisme. Elle est connue sous le code (E300).

En pharmacie, la vitamine C est vendue sous forme de comprimés synthétisés aux laboratoires. L'une des boîtes de comprimés porte l'indication « C500 ».

Cette partie vise :

- la détermination de la constante d'acidité de l'acide ascorbique $C_6H_8O_6$;
- le titrage de l'acide ascorbique contenu dans un comprimé par suivi pH-métrique.

1. Détermination de la constante d'acidité de l'acide ascorbique $C_6H_8O_6$

On dispose au laboratoire d'une solution aqueuse d'acide ascorbique de volume V et de concentration molaire $C_0 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. La mesure de son pH donne $\text{pH} = 3,0$ à 25°C .

L'équation chimique modélisant la transformation chimique entre l'acide ascorbique $C_6H_8O_6$ et l'eau s'écrit : $C_6H_8O_6(\text{aq}) + H_2O(\ell) \rightleftharpoons C_6H_7O_6^-(\text{aq}) + H_3O^+(\text{aq})$

0,5 **1.1.** Dresser le tableau d'avancement de cette réaction en utilisant les grandeurs : V , C_0 , l'avancement x et l'avancement $x_{\text{éq}}$ à l'état d'équilibre du système chimique.

0,75 **1.2.** Déterminer la valeur du taux d'avancement final de cette réaction.

La transformation étudiée est-elle totale ? Justifier votre réponse.

1 **1.3.** Déterminer la valeur du quotient de réaction $Q_{r,\text{éq}}$ à l'état d'équilibre du système chimique.

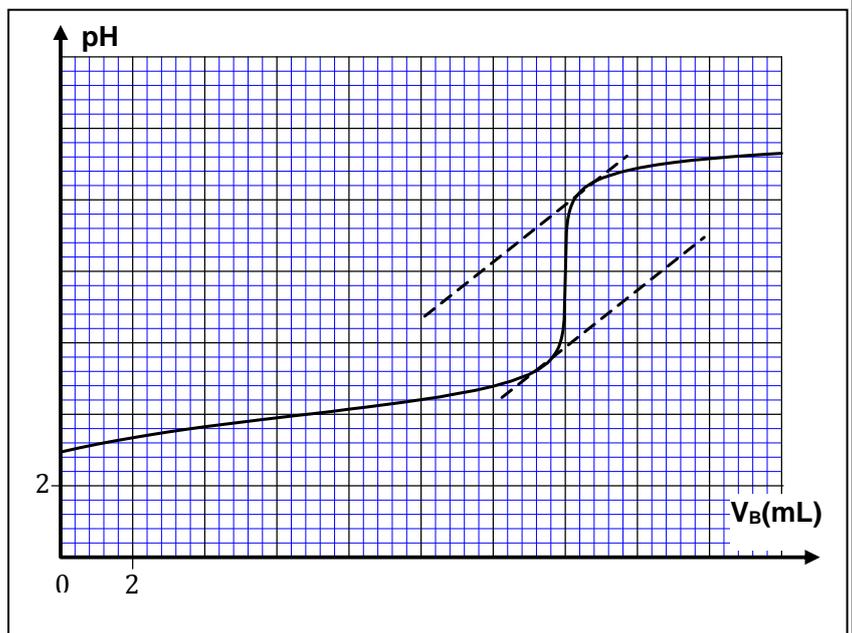
En déduire la valeur de la constante d'acidité K_A du couple $(C_6H_8O_6(\text{aq}) / C_6H_7O_6^-(\text{aq}))$

2. Titrage de l'acide ascorbique contenu dans un comprimé par suivi pH-métrique

On dissout un comprimé de vitamine C dans un volume $V_0 = 200,0 \text{ mL}$ d'eau pure. La solution obtenue de concentration molaire C_A est notée (S). On prélève un volume $V_A = 10,0 \text{ mL}$ de la solution (S), que l'on titre avec une solution d'hydroxyde de sodium $Na^+(\text{aq}) + HO^-(\text{aq})$ de concentration molaire $C_B = 1,00 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. On suit le titrage par pH-métrie. On obtient la courbe $\text{pH} = f(V_B)$ représentée ci-contre.

Donnée :

$M(C_6H_8O_6) = 176 \text{ g.mol}^{-1}$



0,5 2.1. Écrire l'équation de la réaction qui se produit entre l'acide ascorbique $C_6H_8O_6(aq)$ et les ions hydroxydes $HO^-(aq)$ au cours du dosage, sachant qu'elle est totale.

0,5 2.2. Déterminer graphiquement les coordonnées $(V_{B,E}, pH_E)$ du point d'équivalence.

0,25 2.3. Parmi les indicateurs colorés proposés, citer celui qui convient pour ce titrage.

Indicateur coloré	Teinte acide	Zone de virage	Teinte basique
Hélianthine	Rouge	3,1 – 4,4	Jaune
Bleu de bromothymol	Jaune	6,0 – 7,6	Bleu
Rouge de crésol	Jaune	7,2 – 8,8	Rouge
Rouge d'alizarine	Violet	10,0 – 12,0	Jaune

0,5 2.4. Déterminer la valeur de la concentration molaire C_A d'acide ascorbique dans la solution (S).

0,5 2.5. Vérifier l'indication « C500 » figurant sur la boîte de comprimés de vitamine C.

0,5 2.6. Comparer les concentrations molaires $[C_6H_8O_6(aq)]$ et $[C_6H_7O_6(aq)]$ pour $V_B = V_{B,E}$.

Partie 2 : Electrolyse d'une solution ionique

Dans l'industrie, l'étamage consiste à recouvrir une pièce d'une mince couche d'étain métallique $Sn_{(s)}$ par la technique de l'électrolyse. Le dépôt d'étain permet d'assurer une protection contre la corrosion d'une pièce en cuivre.

On réalise l'électrolyse d'une solution aqueuse de chlorure d'étain $Sn_{(aq)}^{2+} + 2Cl_{(aq)}^-$, en utilisant une plaque d'étain $Sn_{(s)}$, une pièce en cuivre et un générateur qui débite un courant d'intensité constante $I = 0,75 A$. Au cours de cette électrolyse, la quantité de matière de $Sn_{(s)}$ déposé sur la pièce est $n(Sn) = 2,3 \cdot 10^{-2} mol$.

Données : Couple $Sn_{(aq)}^{2+} / Sn_{(s)}$; $1F = 9,65 \cdot 10^4 C \cdot mol^{-1}$

0,5 1. L'électrolyse du chlorure d'étain est-elle une transformation spontanée ou forcée ?

0,5 2. Écrire la demi-équation de la réaction ayant lieu à l'électrode où se produit le dépôt de l'étain.

0,25 3. Donner le nom de l'électrode (anode ou cathode) où se produit ce dépôt.

0,75 4. Déterminer la durée Δt de l'électrolyse.

Physique (13 points)

Exercice 1 (2,5 points) : Comparaison de l'âge de deux crânes

Une équipe d'archéologue a décidé de comparer l'âge de deux crânes humains, l'un (S) est pratiquement complet et l'autre (R) brisé en partie, grâce à la technique de datation radioactive par le carbone $^{14}_6C$.

Le carbone $^{14}_6C$ est radioactif β^- . Tant que la matière est vivante, le carbone $^{14}_6C$ se renouvelle continuellement dans l'organisme animal ou végétal, le nombre d'atomes de carbone $^{14}_6C$ reste donc constant. À la mort de l'être vivant, ce phénomène s'arrête et entraîne la décroissance du nombre d'atomes de carbone $^{14}_6C$.

Données :

Noyau / particule	$^{14}_6C$	$^{16}_8O$	$^{14}_7N$	$^{18}_8Ne$	$^0_{-1}e$
Masse en unité (u)	14,0111	15,9950	14,0076	18,0057	0,00055
$1 u = 931,5 MeV \cdot c^{-2}$	Constante radioactive du carbone $^{14}_6C$: $\lambda = 1,24 \cdot 10^{-4} an^{-1}$				
Deux personnes ont vécu la même époque si la différence entre leurs âges ne dépasse pas 70 ans.					

- 0,5 1. Donner la composition du noyau $^{14}_6\text{C}$.
- 0,5 2. Écrire l'équation de désintégration du carbone $^{14}_6\text{C}$.
- 0,5 3. Calculer en (MeV), la valeur de l'énergie libérée $E_{\text{libérée}} = |\Delta E|$ au cours de la désintégration d'un noyau de carbone $^{14}_6\text{C}$.
4. L'équipe d'archéologue a pris un échantillon de même masse pour chaque crâne et a procédé à la mesure de leurs activités radioactives au même instant. Les résultats obtenus sont $a_{(S)} = 5.10^3 \text{ Bq}$ pour le crâne (S) et $a_{(R)} = 4,5.10^3 \text{ Bq}$ pour le crâne (R). L'activité radioactive d'un échantillon vivant similaire de même masse, est $a_0 = 6.10^3 \text{ Bq}$.
- 0,75 4.1. Calculer l'âge $t_{(R)}$ du crane (R) et l'âge $t_{(S)}$ du crane (S).
- 0,25 4.2. Montrer que ces deux fossiles correspondent à deux personnes qui ont vécu deux époques différentes.

Exercice 2 (4,5 points) : Réponse d'un dipôle RC - Circuit RLC série

Les bobines et les condensateurs sont à la base des circuits électroniques tels que les circuits d'allumage de voiture, de minuterie de sécurité et dans de nombreux appareils utilisés dans le domaine des télécommunications.

Cet exercice se compose de deux parties et vise :

- l'étude de la réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension ;
- l'étude d'un circuit RLC série.

Partie 1 : Étude de la réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension

Afin de déterminer expérimentalement la capacité C d'un condensateur, on réalise le montage de la figure (1) qui comprend :

- un générateur idéal de tension de force électromotrice E ;
- un conducteur ohmique de résistance $R = 100 \Omega$;
- un condensateur de capacité C ;
- un interrupteur K .

À l'instant $t_0 = 0$, on ferme l'interrupteur K et à l'aide d'un dispositif d'acquisition, on suit l'évolution en fonction du temps, de la tension aux bornes du condensateur et de la tension aux bornes du générateur (Figure 2).

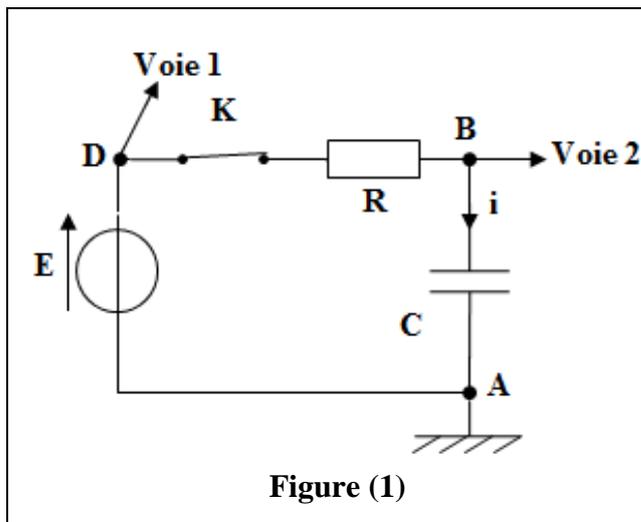


Figure (1)

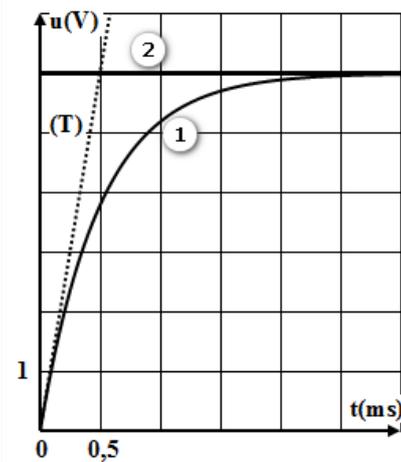


Figure (2)

- 0,5 1. Recopier le schéma du montage et représenter la flèche de la tension aux bornes du condensateur.
- 0,5 2. Établir l'équation différentielle vérifiée par la tension u_c aux bornes du condensateur.
- 0,5 3. Parmi les courbes ① et ② de la figure (2), quelle est celle qui correspond à la tension $u_c(t)$? Justifier.

- 0,5 4. Déterminer graphiquement la valeur de la constante de temps τ du dipôle RC. (la droite (T) représente la tangente à la courbe ① à $t_0 = 0$).
- 0,5 5. Vérifier que la valeur de la capacité est $C = 5 \mu\text{F}$.
- 0,75 6. La solution de l'équation différentielle précédente est $u_C(t) = E.(1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$. Calculer la valeur de l'intensité du courant à l'instant $t_1 = \tau$.

Partie 2 : Étude du circuit RLC série

Une fois le condensateur chargé, on ouvre l'interrupteur K et on branche le condensateur entre les bornes d'une bobine (L, r); cet instant est pris comme nouvelle origine des dates. Le condensateur se décharge alors dans la bobine.

La figure (3) représente l'évolution de la tension u_C aux bornes du condensateur.

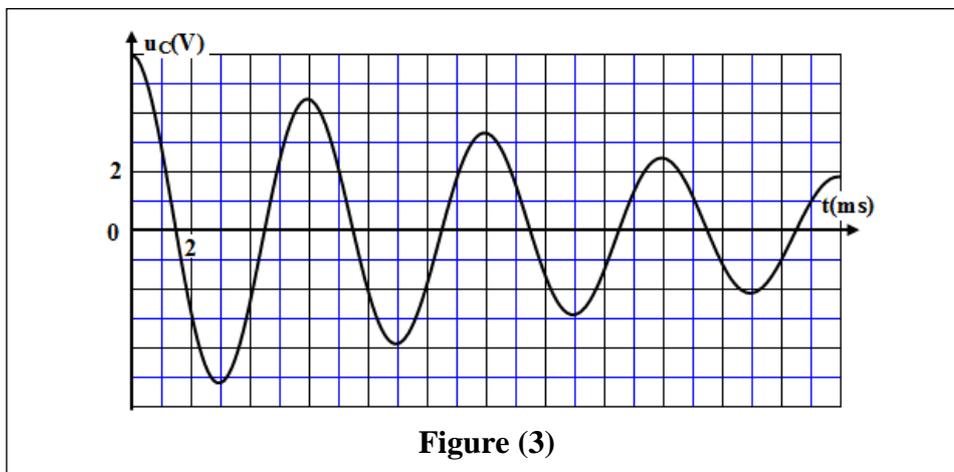


Figure (3)

- 0,5 1. Justifier du point de vue énergétique, le régime d'oscillations dans le circuit étudié.
- 0,25 2. Déterminer graphiquement la valeur de la pseudo-période T des oscillations.
- 0,5 3. En déduire la valeur de l'inductance L de la bobine (on suppose que la pseudo-période T est égale à la période propre T_0 des oscillations libres non amorties et on prend $\pi^2 = 10$).

Exercice 3 (6 points) : Mouvement d'un solide - Système oscillant

L'évolution d'un système mécanique dépend des actions mécaniques auxquelles il est soumis. L'état de mouvement de ce système peut être décrit de façon dynamique ou énergétique et permet de déterminer certains paramètres caractéristiques du mouvement.

Cet exercice vise :

- l'étude du mouvement d'un solide sur un plan incliné;
- l'étude dynamique et énergétique d'un système oscillant.

1. À l'instant $t_0 = 0$, un solide (S) de centre d'inertie G et de masse m est lancé avec une vitesse initiale \vec{V}_0 de la position A sur un plan incliné d'un angle α par rapport à l'horizontal (figure 1). Le solide se déplace suivant la ligne de plus grande pente. On étudie le mouvement de (S) dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) lié à la Terre supposé galiléen. L'abscisse de G à $t_0 = 0$ est $x_G = x_0 = 0$.

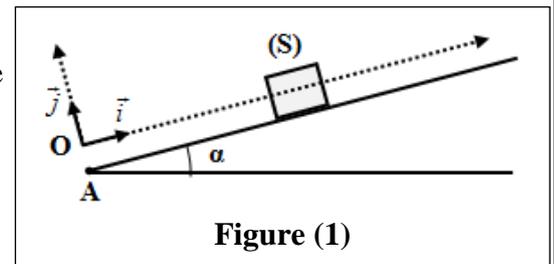


Figure (1)

Données : $m = 200 \text{ g}$; $\alpha = 11^\circ$; $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$; $V_0 = 5 \text{ m.s}^{-1}$

- 1 Au cours de son mouvement, le solide subit des frottements équivalents à une force \vec{f} constante colinéaire au vecteur vitesse et de sens opposé.
- 1.1. En appliquant la deuxième loi de Newton, montrer que l'équation différentielle vérifiée par l'abscisse x_G du centre d'inertie G s'écrit : $\frac{d^2x_G}{dt^2} = -\left(g \cdot \sin \alpha + \frac{f}{m}\right)$. Déduire la nature du mouvement de G .
- 0,5 1.2. Le mouvement G se fait avec une accélération $\vec{a} = -5 \cdot \vec{i}$. Calculer l'intensité f de la force de frottement.
- 0,5 1.3. Écrire l'équation horaire $x_G(t)$ du mouvement de G .
- 0,75 1.4. Calculer la distance d parcourue par G entre l'instant $t_0 = 0$ et l'instant où (S) change le sens de son mouvement.

2. Un oscillateur {ressort, solide (S) } est constitué du solide (S) précédent de masse $m = 200$ g, fixé à l'extrémité d'un ressort horizontal à spires non jointives, de masse négligeable et de raideur K . On écarte (S) de sa position d'équilibre d'une distance X_m et on le libère sans vitesse initiale à l'instant $t_0 = 0$. Le solide (S) est animé d'un mouvement de translation rectiligne sinusoïdal d'équation horaire : $x(t) = X_m \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} \cdot t + \varphi\right)$.

La courbe de la figure (2) représente les variations de l'abscisse $x(t)$ de G .

- 1 2.1. En exploitant le graphe, déterminer les valeurs de T_0 , X_m et φ .
- 0,5 2.2. En déduire la valeur de K (on prend $\pi^2 = 10$).
- 2.3. On choisit l'état où le ressort n'est pas déformé comme état de référence de l'énergie potentielle élastique E_{pe} et le plan horizontal contenant G comme état de référence de l'énergie potentielle de pesanteur E_{pp} .

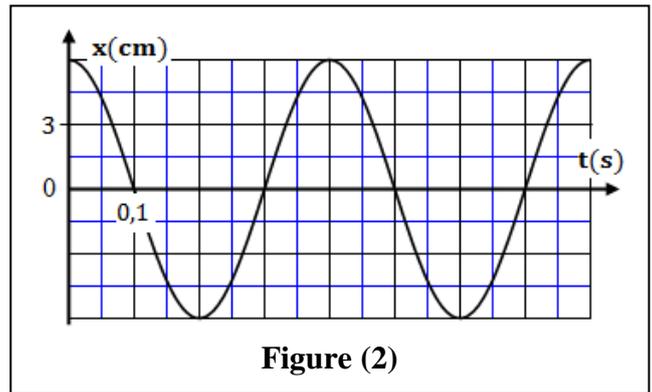


Figure (2)

La figure (3) représente les variations de l'énergie cinétique E_c du solide (S) en fonction de l'abscisse x de G .

- 0,75 2.3.1. Déterminer la valeur maximale $E_{pe,max}$ de l'énergie potentielle élastique, sachant que l'énergie mécanique du système se conserve.
- 1 2.3.2. Calculer le travail $W(\vec{F})$ de la force exercée par le ressort sur le solide (S) , lorsque G passe de la position d'élongation $x_0 = 0$ à la position d'élongation $x = X_m$.

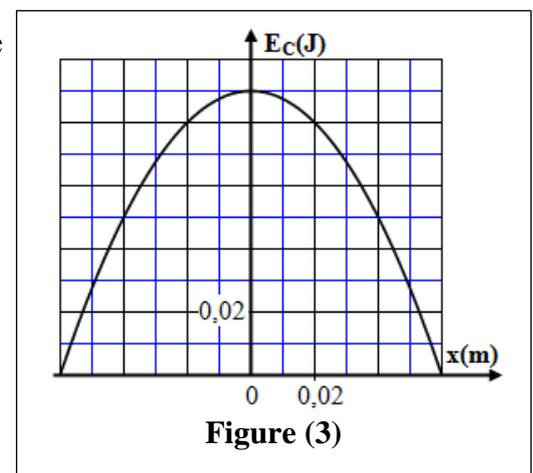


Figure (3)

الصفحة 1 3	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المسالك المهنية الدورة العادية 2018 -عناصر الإجابة-</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه</p>
★	NR144	

3	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
5	المعامل	شعبة الفلاحة : مسلك تسيير ضيعة فلاحية	الشعبة أو المسلك

Eléments de réponse et Barème

Chimie : 7 points

Exercice	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question	
Chimie (7 points)	Partie 1	1.1.	Tableau d'avancement	0,5	▪ Dresser le tableau d'avancement d'une réaction et l'exploiter.
		1.2.	Aboutir à : $\tau = 0,10 = 10\%$	0,5	▪ Définir le taux d'avancement final et déterminer sa valeur à partir d'une mesure.
			Non + justification	0,25	
		1.3.	Démarche ; $Q_{r, \text{éq}} = 1,1 \cdot 10^{-4}$	0,5+0,25	▪ Etablir l'expression littérale du quotient de réaction Q_r . ▪ Savoir que le quotient de réaction $Q_{r, \text{éq}}$ à l'état d'équilibre d'un système prend une valeur, indépendante de la composition initiale, nommée constante d'équilibre.
			$K_A = Q_{r, \text{éq}} = 1,1 \cdot 10^{-4}$	0,25	
		2.1.	Equation de la réaction	0,5	▪ Ecrire l'équation de réaction de dosage (en utilisant une seule flèche).
		2.2.	$V_{B,E} = 14 \text{ mL}$; $\text{pH}_E \approx 8$	2 x 0,25	▪ Repérer et exploiter le point d'équivalence.
		2.3.	Rouge de crésol	0,25	▪ Justifier le choix de l'indicateur coloré adéquat pour repérer l'équivalence.
		2.4.	Aboutir à : $C_A = 1,4 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$	0,5	▪ Exploiter la courbe ou les résultats du dosage.
		2.5.	Vérification de l'indication "C500"	0,5	
2.6.	$[C_6H_7O_6^-(aq)] > [C_6H_8O_6(aq)]$	0,5			
Partie 2	1.	Transformation forcée	0,5	▪ Savoir que l'électrolyse est une transformation forcée.	
	2.	$\text{Sn}_{(aq)}^{2+} + 2.e^- \rightleftharpoons \text{Sn}_{(s)}$;	0,5	▪ Ecrire les équations des réactions aux électrodes (avec double flèche) et l'équation bilan (avec simple flèche) lors d'une électrolyse.	
	3.	Cathode	0,25	▪ Connaissant le sens du courant imposé par le générateur, identifier l'électrode à laquelle se produit la réaction d'oxydation (anode) et l'électrode à laquelle se produit la réaction de réduction (cathode).	
	4.	Aboutir à : $\Delta t \approx 5,92 \cdot 10^3 \text{ s}$	0,75	▪ Etablir la relation entre les quantités de matière des espèces formées ou consommées, l'intensité du courant et la durée de l'électrolyse.	

Physique : 13 points

Exercice	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question
Exercice 1 : (2,5 points)	1.	6 protons ; 8 neutrons	2 x 0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la signification du symbole A_ZX et donner la composition du noyau correspondant.
	2.	${}^{14}_6C \rightarrow {}^{14}_7N + {}^0_{-1}e$	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecrire les équations nucléaires en appliquant les lois de conservation.
	3.	Aboutir à : $E_{\text{libérée}} \approx 2,748 \text{ MeV}$	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la relation d'équivalence masse - énergie et calculer une énergie de masse.
	4.1.	$t = \frac{1}{\lambda} \cdot \text{Ln} \frac{a_0}{a}$ $t_S \approx 1,47 \cdot 10^3 \text{ ans}$ $t_R \approx 2,32 \cdot 10^3 \text{ ans}$	0,25 0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître l'expression de la loi de décroissance et exploiter la courbe de décroissance.
	4.2.	$t_R - t_S = 850 \text{ ans}$; $t_R - t_S > 70 \text{ ans}$	0,25	

Exercice	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question	
Exercice 2 : (4,5 points)	Partie 1	1.	Représentation de la flèche de la tension aux bornes du condensateur.	2 x 0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En utilisant la convention récepteur : savoir orienter un circuit sur un schéma, représenter les différentes flèches - tension.
		2.	Etablissement de l'équation différentielle	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir l'équation différentielle vérifiée par la tension aux bornes du condensateur lorsque le dipôle RC est soumis à un échelon de tension et vérifier sa solution.
		3.	Courbe ① ; Justification	2 x 0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter un document expérimental pour : <ul style="list-style-type: none"> - identifier les tensions observées ; - montrer l'influence de R et de C sur la charge ou la décharge ; - déterminer une constante de temps lors de la charge et de la décharge.
		4.	$\tau = 0,5 \text{ ms}$	0,5	
		5.	Vérification de la valeur de C	0,5	
		6.	Démarche ; $I \approx 22 \text{ mA}$	0,5+0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les variations de la tension aux bornes du condensateur lorsque le dipôle RC est soumis à un échelon de tension et déduire l'expression de l'intensité dans le circuit.
	Partie 2	1.	Justification	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les régimes périodiques, pseudo -périodique et apériodique. ▪ Savoir que l'amortissement est dû à la dissipation, par effet Joule, de l'énergie totale dans le circuit.

		2.	T ≈ 6 ms	0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir exploiter un document expérimental pour : <ul style="list-style-type: none"> - identifier les tensions observées ; - reconnaître les régimes d'amortissement ; - montrer l'influence de R et de L ou C sur le phénomène d'oscillations ; - déterminer une pseudo-période et une période propre.
		3.	Aboutir à : L = 180 mH	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et exploiter l'expression de la période propre, la signification de chacun des termes et leur unité.

Exercice	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question
Exercice 3 : (6 points)	1.1.	Etablissement de l'équation différentielle	0,75	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un solide sur un plan horizontal et sur un plan incliné et déterminer les grandeurs dynamiques et cinématiques caractéristiques du mouvement. ▪ Connaître et exploiter les caractéristiques du mouvement rectiligne uniformément varié et ses équations horaires.
		Nature du mouvement de G	0,25	
	1.2.	Aboutir à : f ≈ 0,62 N	0,5	
	1.3.	$x_G = -2,5.t^2 + 5.t$	0,5	
	1.4.	Démarche ; d = 2,5 m	0,5+0,25	
	2.1.	T ₀ = 0,4 s ; X _m = 6 cm φ = 0	2 x 0,25 + 0,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter le diagramme des espaces : x = f(t) . ▪ Connaître la signification de tous les termes intervenant dans l'équation horaire et les déterminer à partir des conditions initiales.
	2.2.	Aboutir à K = 50 N.m ⁻¹	0,5	
	2.3.1.	Démarche ; E _{pe,max} = 9.10 ⁻² J	0,5+0,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploiter les diagrammes d'énergie. ▪ Exploiter la conservation de l'énergie mécanique d'un système {corps solide – ressort horizontal}. ▪ Connaître et exploiter la relation entre le travail d'une force exercée par un ressort et la variation de l'énergie potentielle élastique. ▪ Connaître l'expression du travail d'une force extérieure appliquée à un ressort.
	2.3.2.	Démarche ; W(\vec{F}) = -9.10 ⁻² J	0,75+0,25	