



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة شتنبر 2015
الموضوع

ROYAUME ALGERIEN
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION
PROFESSORIELLE



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

العادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

أجب(ي) باللغة العربية أو الفرنسية على الأسئلة الآتية:

- 1- حدد(ي) أبرز اختلالات منظومة التربية و التكوين في المغرب كما رصدتها مختلف التقارير الوطنية ووالدولية.(5ن)
- 2- تعرف المؤسسات التعليمية ظواهر لا تربوية. اقترح(ي) مشروعا تربويا للحد منها داخل الفضاء المدرسي.(5ن)
- 3- أبرز (ي) القيم التربوية التي ينمىها القسم المشترك. (5ن)
- 4- بين (ي) كيف تستثمر الكتاب المدرسي في بناء درسك. (5ن)

ملاحظة:

- تؤخذ بعين الاعتبار العناية بورقة الامتحان وسلامة اللغة
- يمنع منعاً كلياً استعمال الهاتف النقال و أي آلة إلكترونية
- يمنع منعاً كلياً استعمال الوثائق

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

عناصر الإجابة

مدة الاجاز	المادة : الاختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
المعامل	

عناصر الإجابة:

السؤال الأول (5ن)

ينتظر من المترشح أن يرصد بعض مظاهر الاختلالات في منظومة التربية و التكوين كما وطنية و دولية. ومن بين ما يشار إليه:

- اختلال العلاقة بين المدرسة و محيطها الاقتصادي
- ضعف القدرة الادماجية للمنظومة التربوية
- تراجع جودة التحصيل (الدراسات التقويمية)
- استفحال ظاهرة الهدر المدرسي
- الالتباس و التذبذب في السياسة اللغوية
- ضعف المردودية الكمية و الكيفية للبحث العلمي
- مظاهر أخرى

السؤال الثاني (5ن):

يقترح المترشح مشروعاً تربوياً ينطلق مما يلي:

- تحديد الظواهر
- تحديد الأهداف
- مناقشتها
- التحفيز التلاميذ على البحث في أسبابها
- وضع خطة عمل مضبوطة في الزمن
- تحديد المعينات و العوامل الديداكتيكية
- تحديد الأدوار حسب الأفراد و المجموعات
- عرض النتائج
- تعميم النتائج عبر خطط تواصلية و أنشطة متعددة

السؤال الثالث (5ن)

ينمي القسم المشترك عدة قيم منها:

