

3	المتخصص : الفلسفة	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وفيها ثلث مادة التخصص	مدة الإجابة : 4 ساعات	المتخصص : الفلسفة	3
---	-------------------	--	-----------------------	-------------------	---

المتخصص : الفلسفة الاختبار : اختبار في مادة التخصص وفيها ثلث مادة التخصص	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	خلص بكتابة المناقشة الصفحة : 1 على 14
---	--	--

i-taalim.blogspot.com

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين :

i-taalim.blogspot.com

« لا يسمح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية أو غيرها :

i-taalim.blogspot.com

« لا يسمح إلا بجواب واحد فقط عن كل سؤال يوضع علامة (x) دون غيرها داخل الخانة المخصصة لذلك وكل تشطيب أو تمويه أو تبييض يلغي الجواب :

i-taalim.blogspot.com

« يتعين الإجابة عن أسئلة الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة QCM في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان. أما الوضعية الاختبارية الثانية (الإنشاء الفلسفي) من مادة التخصص، وكذا الوضعية الاختبارية الثانية (جداذة الدرس من ديداكتيك المادة، فتكون الإجابة عنهما على ورقة تحرير مستقلة.

i-taalim.blogspot.com

i-taalim.blogspot.com

أه توطئة الأستاذة بوجمعة غفود والبصرة للتعليم الثانوي بمشيد الإعجازي والتأويلي - دورية يناير 2018 -
 ربيع الصفحة: 2 على 14
 مدير الصفحة: اختيار، اختيار في مادة الفلسف وبحثها مادة الفلسف

1 - اختيار في مادة التخصص:

i-taalim.blogspot.com

نص الانطلاق:

" للتفكير العقلاني حالتان مدنيّة، إلتا تعرف تاريخ و مكان إزدياد. ففي القرن السادس قبل الميلاد و هي المدن الإغريقيّة لاسيا الصغرى الميثق شكل جديد من التفكير حول الطبيعة يتسم بدرجتي متغيرة من الوضعية (...) ففي مدرسة ملطيت Milet ، و لأول مرة، تحرر اللوغوس من الأسطورة و تقاس منها فكما يتخلص الأسم من القشور التي كانت تقشي عنيّه. و لا يتعلق الأمر هنا بمجرد تغير في الموقف الفكري بل بمفطرة ذهنيّة ليجر عنها اكتشاف حاسم و نهائي، إنه اكتشاف العقل (...) ففي الفلسفة، فكما قال أحد الباحثين، أصبحت الأسطورة معقولة. و هذا يعني، أولا، أنها اتخذت سيرة إشكالي و أصبح الترح بعد أن كانت مجرد حكاية لا تحل إشكالا. لقد مكثت الأسطورة، من قبل، سردا لسلسلة الأعمال التطبيعية للحاكم أو الإله فكما تحكسها المقوس و الشعائر، فالإشكالي، هنا، يكون قد حل حتى قبل أن يعرّف. غير أن ظهور المدينة Cité هنا في اليونان أدى إلى سيادة إشكالي سياسيّة جديدة و إلى اضمحلال مقوس الحاكم العتيقة التي لم يبق منها سوى بقايا قدت ككل دلالة و معنى. لقد المحت ذهكري الحاكم خالق النظام و صانع الزمن. ولم يعد شمر رابط بين الإنجاز الطارق للحاكم الذي كان رمز الانتصار على التتيم و بين نظام الظواهر الحكوميّة. إن النظام الطبيعي و الأحداث الجويّة (أمطار، رياح، عواصف، صواعق) من حيث إنها باتت منفصلة عن وقيّة الحاكم، لم تعد تفهم من خلال لغة الأسطورة. لقد أصبحت، منذ الآن، "قضايا" متروحة للنقاش. إن هذه القضايا (نشأة النظام السكوني و تفسير الأحوال الجويّة) هي التي ستشكل، في سيقتها الإشكاليّة الجديدة، مادة أول تفكير فلسفي. هكذا يكون الفيلسوف قد تولّى مهمة الساحر القديم سيد الزمان، إنه أصبح يتجرّ على سعيد النظريّة ما كان الحاكم يتجرّه سابقا، على سعيد الممارسة.

إن نشأة الفلسفة حدث تاريخي تجذر في الماضي و ارتبط معه بروابط جدليّة. فالتحول الذهني الذي جسده الفلسفة وكتب التطور الذي شهده المجتمع اليوناني ما بين القرنين السابع و السادس قبل الميلاد في كفاية الميادين، المؤسسات السياسيّة للمدينة Cité ، الحقوق، الاقتصاد، العملة... غير أن المواكبة لا تعني أن الفلسفة كانت مجرد انعكاس بسيط لهذه العوامل؛ فإلى جانب كون الفلسفة تعبيرا عن الطموحات المشتركة لأفراد المجتمع، فقد قامت بطرح قضايا خاصة بها وحدها من قبيل البحث في طبيعة الكينونة، وعلاقتها الموجود بالمفكر، و لأجل حل مثل هذه الإشكالات، تعين على الفلسفة بناء مفاهيم و إنشاء نمط خاص من العقلانيّة.

Jean-Pierre Vernant : Mythe et pensée chez les Grecs ; Vol 2 ; Ch 7

i-taalim.blogspot.com

i-taalim.blogspot.com

الوضعية الاختيارية الأولى (20 ن)

الأسئلة	الاجابة من قسم الاجابة المتكبر من طاقم طاقم الجواب	التميز
01	يتمنى صاحب النص الى ا- المرحلة القديمة ب- المرحلة الوسيطة ج- المرحلة الحديثة د- المرحلة المعاصرة	☐ ☐ ☐ ☒
02	معنى عبارة "تحرر النفوس من الأسطورة" هي ا- لم يعد للأسطورة سائق ب- خلت المفاهيم من طاقم إشارة إلى الأسطورة ج- تحرر العقل البشري من التفسير الأسطوري د- أصبح عقل اليونانيين يعتمدون المنطق بعد الأسطورة	☐ ☐ ☒ ☐
03	تأثر جان بيبير هرتان في دراساته بـ ا- علم النفس التحليلي ب- علم الاجتماع العربي ج- الجغرافيا الطبيعية د- الأثنولوجيا البنيوية	☐ ☐ ☐ ☒
04	في تاريخ الإغريق تعني عبارة "المعجزة اليونانية" ا- الإنجاز كبير المسمى في الفكر والسياسة ب- قيام الفلاسفة الأوائل بأعمال خارقة ومعجزة ج- إبداع الآلهة والأولمبية د- الانتصارات الحربية لليونان في المعارك	☒ ☐ ☐ ☐

2-
 انه توطئه الاحاطة بموجبه عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بملفها الاقتصادي والتأهيلي - صورة يناير 2018 -
 و صوب الصفحة : 4 على 14 i-taalim.blogspot.com
 نفس : الفلسفة - الاختيار : اختبار في مادة الفلسف وحيداً شتوك مائة الخمس

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	التمارين
05	اشترك جان بيير فرنان في بعض أبحاثه مع:	أ- إميل دوركهايم ب- بيير هيدال تاسكي ج- فرانسوا شاتليه د- بيير أوبنك	☐ ☐ ☐ ☐
06	تعتبر العمل التقديري عاملاً من عوامل ظهور الفلسفة لتكونها،	أ- حققت الرفاهية للفلاسفة ب- ساهمت في اقتناء الكتب الفلسفية ج- سمحت بتبادل الزيارات بين اليونان وغيرهم د- ساهمت في تطوير التفكير التجريدي	☐ ☐ ☐ ☐
07	أول فيلسوف نقل الفلسفة إلى أتنا هو :	أ- أفكسمنديس ب- مرقايليس ج- أفكسغوراس د- فيتاغورس	☐ ☐ ☐ ☐
08	من مشهور جان بيير فرنان، ارتبط ظهور الفلسفة بالتحويلات الكبيرة التي شهدتها اليونان في:	أ- السياسة ب- الطب ج- الشعر د- الدين	☐ ☐ ☐ ☐

رقم السؤال	الأسئلة	الخيار من ضمن الأجابات المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح - وضع علامة (X) في المكان المقابل له	النتيجة
9	العناصر الأربعة التي أوجع إليها الفلاسفة الأول: أصل العالم هي:	أ- الماء واليابس والتراب والهواء ب- الماء والهواء والتراب واليابس ج- الماء والتراب واليابس والهواء د- الهواء والتراب واليابس والماء	☐ ☐ ☐ ☒
10	الفيلسوف الذي قال بالعناصر الأربعة مجتمعة هو:	أ- طاليس ب- أمبادوكليس ج- فيثاغورس د- ألكسيمانيس	☒ ☐ ☐ ☐
11	تسمى العناصر الأربعة عند الفلاسفة المسلمين القديمة بـ:	أ- النواتج ب- الأقسامات ج- الأقسامات د- الهويات	☐ ☐ ☒ ☐
12	تتميز الفلسفة عن الأسطورة بكونها:	أ- تفكيراً جماعياً ب- تفكيراً فنياً ج- تفكيراً منهجياً د - تفكيراً شفوياً	☐ ☐ ☒ ☐

أ. طهوت الأمانة وموجيد غفود بالنسبة للتعليم الثانوي بمشقة الإسماعيل - القاهرة - دورة يناير 2018
 ويبلغ المصنف: 6 على 14
 النسب: المصنف - الاختبار - اختبار في مادة الفلسف وطرائقها مادة الفلسف

i-taalim.blogspot.com

رقم السؤال	الأسئلة	الاجابة من ضمن الاجوبه المقترحة من طائل سؤال الجواب المصنف: وضع علامة (X) في الطائل المقابلة له	التعليق
13	على خلاف الفلسفة، تعتمد الأسطورة أسلوباً	أ - التقليل ب - التقدير ج - المصداق د - النقاش	☐ ☐ ☐ ☐
14	حدد، من بين المفكرين اللاتين، المفكر الذي اهتم في دراسة الفلسفة اليونانية	أ - فيثاغورس ب - أرسطو ج - أبيقور د - زينو	☐ ☐ ☐ ☐
15	المدرسة التي أسسها ودرس فيها أبيقور هي	أ - الأكاديمية ب - المنسي ج - الرواق د - الحديقة	☐ ☐ ☐ ☐
16	الأبيرون هو أحد المبادئ التي أرجع إليها فلاسفة اليونان أصل الوجود، والقائل به هو	أ - هرقليطس ب - أرسطو ج - زينو د - أفلاطون	☐ ☐ ☐ ☐

i-taalim.blogspot.com

الرقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجابات المقترحة من مطلق سؤال الجواب المتاح : وضع علامة (x) في الخانات المقابلة له	النتيجة
17	مؤلف كتاب: تيموكون هو:	أ- أرسطو ب- أفلاطون ج- أفلاطون د- سقراط	☐ ☐ ☒ ☐
18	العدالة الاجتماعية عند أفلاطون تعني:	أ- المساواة التامة بين الناس ب- التوزيع العادل للثروات ج- التحلي بالمحكمة الفلسفية د- قيام مطلق عدل في الوظيفة الموكولة بها	☐ ☐ ☐ ☒
19	فيلسوف المعنوي الوسطى الذي اشتهر بالتوفيق بين الأرسطية والمسيحية هو:	أ- توما الأكويني ب- توماس هوبس ج- أرسطو د- غيور الأوسكاني	☒ ☐ ☐ ☐
20	المعاقبة عند أرسطو هي:	أ- الشهوة القصوى ب- الخير الأسمى ج- الزهد الصغير د- الفن المطلق	☐ ☒ ☐ ☐

i-taalim.blogspot.com

ب. الوضعية الاختبارية الثانية (20 ن) $\approx$ (يتعين الإجابة على ورقة تحرير مستقلة)

المطلوب :

◀ كتابة إنشاء فلسفي يتناول ميلاد الفلسفة والعلاقة بينها وبين الأسطورة.

2 - اختبار في ديدكتيك مادة التخصص

أ - الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن) :

رقم السؤال	الأسئلة	اختار من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح ، وضع علامة (X) في الخانة المقابل له
01	من المبادئ التي يقوم عليها تعليم الفلسفة حسب التوجيهات الرسمية :	أ - معية المادة ب - التحرر من مختلف أشكال الضغوط السلبية ج - تعميق البحث في تاريخ الفلسفة د - تكوين تلاميذ فلاسفة
02	شمولية المتنازع من منظور التوجيهات الرسمية تعني أن :	أ - الفلسفة فكلر شامل لكل القضايا ب - الفلسفة تشمل الأبعاد الضمنية والوجدانية والحس حركية ج - منهاج الفلسفة موجه إلى المجتمع في شموليته د - منهاج الفلسفة يشمل الفكر الإنساني ككل
03	يقوم المتنازع الجديد لمادة الفلسفة على مبدأ التدرج الذي يعني :	أ - الانتقال بالتدرج من برنامج الجدوع المشتركة إلى الثنائية ياسكالوريا ب - الانتقال بالتدرج من الدرس الأول إلى الأخير في كل مستوى على حدة ج - الانتقال بالتدرج من المستوى الحركي إلى الوجداني فالمعرفي د - الانتقال بالتدرج من المفهمة إلى الأشكلة ثم الجوج

مباراة توظيف الأساتذة بوجديد لغوة بالتمسية للتعليم الثانوي بسنقره الإعدادي والثاسملي - حورة يناير 2018 -
الموضوع: الصفحة: 10 على 14
النسب: الفلسفة - الاختيار، اختبار في مادة الفلسس ومبحأنتيك مادة الفلسس

i-taalim.blogspot.com

04	المفاهيم Notions حسب المنهاج الجديد للمادة هي:	أ - ثلاثون درس بالمعنى التقليدي ب - مصطلحات لتحديد هي شكل درس ج - موضوعات للتفكير الفلسفي على نحو إشكالي د - حلول نهائية لإشكالات فلسفية
05	حسب المنهاج الجديد للمادة لمتنسي العلاقة بين الفلسفة والعلوم الدقيقة والإنسانية	أ - التساوي بين الفلسفة والعلوم الدقيقة والعلوم الإنسانية ب - التساوي بين الفلسفة والعلوم الإنسانية ج - إعطاء الأولوية للعلوم الإنسانية د - إعطاء الأولوية للفلسفة
06	من منظور التوجيهات التربوية، يحق للأستاذ(ة) التصرف في مضامين الكتب المدرسية:	أ - طبقا لتسوره (ها) الخاص للدرس ب - طبقا لأهداف المنهاج ج - طبقا لأهداف المنهاج والكتابات المراد تلميها لدى المتعلم د - طبقا للكتابات المراد تلميها لدى المتعلم
07	من منظور التوجيهات، تقوم المقارئة الفلسفية على قدرات رئيسة هي:	أ - المسألة، المفهمة، الحجاج ب - الأشكالية، المفهمة، الحجاج ج - الأشكالية، النقد، الحجاج د - الأشكالية، المفهمة، التركيب

مباراة توظيف الأساتذة بوجديد لغوة بالتسمية للعلوم الثانوي بسنقره الإعدادي والثاسيلي - حوزة يناير 2018 -
الموضوع: الفلسفة : 10 على 14
النسب : الفلسفة - الاختيار ، اختبار في مادة الفلسف ومبحثها:ك مادة الفلسف

i-taalim.blogspot.com

04	المفاهيم Notions حسب المنهاج الجديد للمادة هي:	أ - ثلاثون درس بالمعنى التقليدي ب - مصطلحات لتحديد هي شكل درس ج - موضوعات للتفكير الفلسفي على نحو إشكالي د - حلول نهائية لإشكالات فلسفية
05	حسب المنهاج الجديد للمادة لتقتضي العلاقة بين الفلسفة والعلوم الدقيقة والإنسانية	أ - التساوي بين الفلسفة والعلوم الدقيقة والعلوم الإنسانية ب - التساوي بين الفلسفة والعلوم الإنسانية ج - إعطاء الأولوية للعلوم الإنسانية د - إعطاء الأولوية للفلسفة
06	من منظور التوجيهات التربوية، يلقى الأستاذ(ة) التصرف في مضامين المكتب المدرسية:	أ - طبقا لتسودة (ها) الخاص للدرس ب - طبقا لأهداف المنهاج ج - طبقا لأهداف المنهاج والمكتبات المراد تميمتها لدى المتعلم د - طبقا للمكتبات المراد تميمتها لدى المتعلم
07	من منظور التوجيهات، تقوم المقارفة الفلسفية على قدرات رئيسة هي:	أ - المسألة، المفهمة، الحجاج ب - الأشكالية، المفهمة، الحجاج ج - الأشكالية، النقد، الحجاج د - الأشكالية، المفهمة، التركيب

i-taalim.blogspot.com

08	تقتضي التربية على القيم في إطار المتهاج الجديد لمادة الفلسفة.	أ- التركيز على قيم المرجعيات المعتمدة (الميثاق، الوثيقة، الإطار)	☐
		ب- التركيز على القيم المتعارف عليها مكوناتها	☐
		ج- التركيز على القيم التي تقتضي بها الفلسفة	☐
		د- التركيز على قيم المواقف الدولية	☐
09	تقتضي المراقبة المستمرة في الفلسفة	أ- بعدا تكوينيا وجزائيا في آن معا	☐
		ب- بعدا تكوينيا خالصا	☐
		ج- بعدا جزائيا خالصا	☐
		د- بعدا تدريجيا على الامتحانات الوصلية فقط	☐
10	من بين أساليب أنشطة القراءة حكمهكون للمراقبة المستمرة	أ- قراءة سريعة لنص فلسفي	☐
		ب- استقفا لنص من مؤلف فلسفي	☐
		ج- قراءة غير فلسفية لنص فلسفي	☐
		د- قراءة فلسفية لنص غير فلسفي	☐

i-taalim.blogspot.com

11	الطرح الإشكالي للموضوع في صيغة التمس للتحليل و المناقشة يتم من خلال :	أ - تحديد موضوع التمس و صياغة الأطروحة ب - تحديد موضوع التمس و صياغة إشكالاته وأسئلته الأساسية ج - صياغة إشكالات التمس و أسئلته الأساسية د - صياغة إشكالات التمس و أسئلته الأساسية و بلغة المفاهيمية
12	معارضة الرأي السائد هي أساس i-taalim.blogspot.com	أ . المعارضة ب . الإخراج ج - المقارنة د - التناقض
13	الأشكالية معناها :	أ - طرح سؤال بطريقة فلسفية ب - طرح إشكالات بطريقة منهجية ج - طرح سؤال دقيق د - طرح فكرة للنقاش
14	من معكوفات المناقشة في صيغة القول المرفقة بسؤال أو مطلب :	أ . التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز حدودها ب - التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حاجتها ج - التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها د التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها

i-taalim.blogspot.com

i-taalim.blogspot.com

☐	1- سؤال يشرح أو يشرح المفاهيم المستهدفة	15 تقوم سبقت السؤال الإشكالي الممتوح في الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بالتسبب لمصلحة الآداب على :	15
☐	ب- سؤال يشرح بالمفاهيم المستهدفة		
☐	ج- سؤال يشرح المفاهيم المستهدفة		
☐	د- سؤال يشرح بعض المفاهيم المستهدفة ويشرح بعضها		
☐	أ- ميشيل فوكو	حدد، من بين المقترحات الآتية، اسم المهنة يقتضيا لتدريس الفلسفة	16
☐	ب- ميشيل دي مونتيني		
☐	ج- ميشيل هار		
☐	د- ميشيل غورينا		
☐	أ- مزارقة	عندما تتكلمنا الأدلة بين الموقفين المتعارضين نكون أمام :	17
☐	ب- إشكال		
☐	ج- إخراج		
☐	د- اختلاف		
☐	أ- ماركس	من الفلاسفة الذي قدم تصورا مشهورا حول تدريس الفلسفة؟	18
☐	ب- اسپينوزا		
☐	ج- هيجل		
☐	د- سارتر		

i-taalim.blogspot.com