

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة تطويع الأمانة بعبود، تطور والتنمية التعليم الثانوي بمطاهير الإمداد، والتأهيل - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 2 على

24

التمس - المعلومات - الاختيار - اختيار في مادة التحسين ودرجاتها مادة التحسين

Enoncé de la question Q3 :

Une entreprise possède actuellement l'adresse IP 137.7.0.0, il supervise 48 sous-réseaux, qui devraient s'élargir l'année prochaine vers 59 sous-réseaux. Chacun de ces sous-réseaux nécessitera 600 hôtes.

Q 3. Quel masque de sous réseaux, l'entreprise devra-t-elle assigner à son réseau ?

- A. 255.255.192.0
- B. 255.255.224.0
- C. 255.255.252.0
- D. 255.255.254.0

Q 4. Comment les données sont-elles encapsulées lorsqu'elles sont transmises vers le bas du modèle OSI ?

- A. Données, segments, trames, paquets, bits
- B. Données, paquets, segments, trames, bits
- C. Données, segments, paquets, trames, bits
- D. Données, paquets, trames, segments, bits

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأمازيغية بمرور عقود والنسبة للتعلم التكنولوجي بمثابة الإجماعي والأصلي - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 3 على

24

التمسح - المتعلمون - اختيار - اختيار في مادة التمسح وحيد الجواب مادة التمسح

Q 5. Comment a-t-on obtenu la boîte de dialogue, ci-contre, sous Windows 7 ?

- A. Panneau de Configuration /
Centre Réseau et Partage /
Connexion réseau sans fil /
Détails
- B. Menu Démarrer / Exécuter /
IPCONFIG
- C. Panneau de Configuration /
Centre Réseau et Partage / Gérer les
réseaux sans fil / Connexion /
Détails
- D. Panneau de Configuration /
Centre Réseau et Partage / Gérer les
réseaux sans fil / Connexion /
Propriétés

Propriété	Valeur
Subnet DNS prête à l'emploi	None
Description	Intel(R) Wi-Fi Link 5100 AGN
Adresse physique	00 26 C0 11 A3 42
DHCP activé	Oui
Adresse IPv4	192.168.1.14
Masque de sous-réseau	255.255.255.0
Date obtenue	vendredi 16 décembre 2017 20:24:35
Date expiration	mercredi 14 décembre 2017 20:57:18
Passerelle par défaut IPv4	192.168.1.1
Serveur DHCP IPv4	192.168.1.1
Serveur DNS IPv4	192.168.1.1
Serveur DNS IPv6	
Nécessite sur TCP/IP	Oui
Adresse IPv6 locale de l'interface	fe8c::791:197:1948:3304:10
Passerelle par défaut IPv6	
Serveur DNS IPv6	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمانة بعموم عموط والذمية للقطعة الثانية بمشرفة الإسماعيلي والأمازيغي - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الملحة : 4 على

24

التمس : المعلومات - الإطار : اختيار في مادة التتمس وجاهة الخبز مادة التتمس

Enoncé concernant les questions de Q6 à Q9

Un centre d'appels dispose d'un réseau supportant le protocole TCP/IP et possède 220 hôtes (stations, serveurs, routeurs, imprimantes, ...). On se propose d'élaborer un plan détaillé pour automatiser l'attribution des configurations des hôtes (Subnetting) en respectant les données suivantes :

- L'adresse du réseau est : 192.10.10.0
- Le centre d'appels est structuré en 7 départements classés par ordre, comme suit (1.Administratif, 2.Ressources humaines, 3.Formation, 4.Communication, 5.Technique, 6.Finance et 7.Audit).

Quel masque de sous réseaux devra-t-elle assigner à son réseau ?

Q 6. Proposer un masque personnalisé pour les sous-réseaux du centre d'appels. Pour cela, on vous demande de calculer les sous-réseaux des différents départements. Quelle est alors l'adresse du sous-réseau du département Formation ?

- A. 192.10.10.63
- B. 192.10.10.64
- C. 192.10.10.65
- D. 192.10.10.0

Q 7. Quelle est alors la première adresse IP utilisable du sous-réseau Audit .

- A. 192.10.10.193
- B. 192.10.10.97
- C. 192.10.10.161
- D. 192.10.10.129

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأمازيغية بعموم المغرب والدعمية للعلوم التكنولوجية ومشاركة الإعدادية والتأهيلية - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 5 على

24

التمسك : المعلومات - اختيار - اختيار في مادة التمسك وبتحديدات مادة التمسك.

Q 8. Quelle est alors la dernière adresse IP utilisable du sous-réseau Communication.

- A. 192.10.10.129
- B. 192.10.10.158
- C. 192.10.10.126
- D. 192.10.10.127

Q 9. Quel est alors le masque restreint du sous-réseau Technique.

- A. 255.255.255.0
- B. 255.255.255.168
- C. 255.255.255.192
- D. 255.255.255.224

Q 10. Quelle est l'adresse du réseau auquel appartient l'adresse IP 10.131.74.17 / 28 ?

- A. 10.131.74.0
- B. 10.131.74.17
- C. 10.131.74.1
- D. 10.131.74.16

Q 11. La clé HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\ de la Base de Registres sous Windows XP contient au minimum :

- A. 1 seul jeu de contrôles (ControlSet001)
- B. 2 jeux de contrôles (ControlSet001 et ControlSet002)
- C. 3 jeux de contrôles (ControlSet001, ControlSet002 et ControlSet003)
- D. 4 jeux de contrôles (ControlSetxxx)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأمازيغية بعموم المغرب بالدعوة للتعاون والتأهيل - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 6 على

24

التنسيق ، المعلوماتية - الاختيار ، اختبار في مادة التنسيق وحزمة الاختبار مادة التنسيق

Q 12. La clé HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\ est une clé de la Base de Registres qui peut, elle aussi, contenir les sous-clés ou les jeux de contrôles suivants :

- A. (CurrentControlSet, ControlSet001, ControlSet002 et Setup)
- B. (ControlSet001, ControlSet002, LastKnownGood et Setup)
- C. (CurrentControlSet, ControlSet001, ControlSet002 et LastKnownGood)
- D. (ControlSet001, ControlSet002, ControlSet003 et LastKnownGood)

Q 13. Les jeux de contrôles ControlSetxxx représentent :

- A. Des instances du jeu de contrôles DefaultControlSet
- B. Des copies des bonnes configurations
- C. Des copies des mauvaises configurations
- D. Des alias des jeux de contrôles CurrentControlSet

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة بمؤسسة حكومية بالحدائق والتعمير، بمبادرة الإتحاد الوطني للتعمير والتأهيل - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 7 على

24

التخصص : المعلوماتية - الاختيار : اختبار في مادة التعمير وساعد الاختيار مادة التعمير

Enoncé concernant les questions de Q14 à Q16

On désire mettre en page un document Word 2013 composé de 8 pages numérotées sauf la première. Les 3 premières et les 3 dernières pages ont une orientation portrait, les pages 4 et 5 ont une orientation paysage, telles qu'illustrées dans la figure ci-dessous :



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مبارزة بتوظيف الأمانة بعمومها، بغيرها وبالجملة للتفويض الذاتي، بملفوفة الإندماج، والتأصيلي - بحوزة يناير 2018 من الموسوم - الصفحة : 9 على

24

التنسيق - المعلومات - اختيار - اختيار في مادة الخمس وحيدة الخيارات مادة الخمس

Q 16. Dans la page 2 de la figure illustrée dans la page 7, on a un tableau dont la dernière ligne représente les totaux des lignes d'en haut. Comment va-t-on procéder pour calculer le total d'une colonne.

- A. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Insertion » / formule / =SUM(ABOVE)
- B. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Insertion » / formule / =SUM()
- C. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Disposition » / formule / =SUM(ABOVE)
- D. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Création » / formule / =SUM(ABOVE)

Q 17. Quels sont les arguments de la fonction RechercheV (Excel 2013) ?

- A. valeur_cherché;table_matrice;no_index_col;valeur_cible
- B. valeur_cherché;table_matrice;no_index_col;valeur_proche
- C. valeur_cherché;table_matrice;no_index_col
- D. valeur_cherché;table_matrice;no_index_col;Valeur distincte

Q 18. La couche 3, couche réseau, a notamment pour rôle :

- A. L'utilisation correcte du support physique (câble, onde ...)
- B. Le traitement syntaxique des informations
- C. De trouver le destinataire à partir d'une adresse logique
- D. De découper l'information en entités plus petites

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مؤازرة دوتوفهم الأستاذة ومربية محمود بالنسبة للعلوه الثاني وشطبه الإحصائي والتأهيلي - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 10 على

24

التنسيق : العالوميات - التقدير ، اختيار في مادة التنس وحيد الحوت ، مادة التنس

Q 19. Le Full-Duplex correspond à :

- A. Une transmission des données en mode connecté
- B. Une transmission des données sur un câble croisé
- C. Une transmission des données sur une seule paire
- D. Une transmission des données dans les deux sens simultanément

Q 20. La conversion en hexadécimal du nombre décimal 255 donne :

- A. AA
- B. CC
- C. EE
- D. FF

Q 21. Deux salles S1 et S2 contenant des équipements informatiques, un poste de la salle S1 possède l'adresse 198.200.30.45 et un poste de la salle S2 possède l'adresse 121.13.15.44. Pour connecter les deux entités quel matériel est nécessaire ?

- A. Un pont
- B. Un routeur
- C. Une passerelle
- D. Un concentrateur

Q 22. La défragmentation du disque dur, sous Windows, sert à :

- A. Optimiser l'espace disque
- B. Supprimer les fichiers inutiles
- C. Diminuer le nombre de dossiers
- D. Supprimer les fichiers dangereux

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مراجعة بوزارة الأمازيغية وعموم: عقود والتعبئة للتعليم الثانوي، بملفها الإحصائي، والامتحان - الدورة يناير 2018 - المصنوع - الصفحة : 11 على

24

التحسين - المعلومات - الاختبار - اختيار في مادة التحسين وحريداً اختيار مادة التحسين

Q 23. La partie du processeur spécialisée pour les calculs est :

- A. L'unité mathématique
- B. Les Registres
- C. L'unité arithmétique et logique *est*
- D. UCC

Q 24. Dans un ordinateur, les données sont présentées par un signal électrique de la forme :

- A. Analogique
- B. Numérique *0, 2, 1*
- C. Alphanumérique
- D. Alphabétique

Q 25. Dans une base de données relationnelle, pour sélectionner tous les enregistrements d'une table nommée « PRODUITS », la requête SQL est :

- A. SELECT distinct id FROM PRODUITS
- B. SELECT * FROM PRODUITS WHERE reference not null
- C. SELECT * FROM PRODUITS *v. 24*
- D. SELECT * WHERE PRODUITS

Q 26. L'instruction suivante en SQL : "SELECT nom, Count(*) FROM agent WHERE age > 10 group by ages;" permet :

- A. Lister le nom de tous les agents de la table agent
- B. Avoir le nombre de plus de 10 ans
- C. Avoir le nombre par tranche d'âge *0, 24*
- D. Ne fonctionne pas

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمازيغ بمعهد محمد السادس للتكوين الثاني بطنجة الإبتدائي والثانوي - جريدة بشار 2018 = الموسوم - الصفحة : 12 على

24

التسليم : المعلومات - التفكير - اختيار في مادة التسيير وصيد الحيتان مادة التسيير

Q 27. On suppose que les valeurs entrées sont (2,7). Donner les valeurs de a et b après l'exécution de l'algorithme ci-dessous.

Q 28. début
Q 29. lire(a,b);
Q 30. $a \leftarrow a + b$;
Q 31. $b \leftarrow a - b$;
Q 32. $a \leftarrow a - b$;
Q 33. écrire('a =',a, ' b =',b);
Q 34. fin.

- A. $a=0$ et $b=-2$
 B. $a=2$ et $b=2$
 C. $a=7$ et $b=2$
 D. $a=5$ et $b=-2$

Q 35. Que retourne le programme C suivant :

Q 36. #include <stdio.h>
Q 37. main() {
Q 38. int x = 7, y = 9;
Q 39. switch (x > y)
Q 40. {
Q 41. case 0: printf("%d", x);
Q 42. case 1: printf("%d", y);
Q 43. default: printf("%d", x + y);
Q 44. } }

- A. 7
 B. 9
 C. 716
 D. 7916



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأستاذة بعموم اجود - بالدراسة للتعليم الثانوي بمشرفة الإحصاء والتمهين - الدورة يناير 2018 = الموضوع - الصفحة : 13 على

24

التمهين - التوظيفات - الاختيار - اختيار من مادة التمهين وبهذا الشكل مادة التمهين.

Q 45. Que retourne le programme C suivant. Sachant que $a = 60$ et $b = 25$:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b,divcom;
    cout << "donner la valeur de a : ";
    cin >> a;
    cout << "donner la valeur de b : ";
    cin >> b;
    do
    {
        if (a>b)
        {
            a=a-b;
        }
        else
        {
            b=b-a;
        }
    }
    while(a!=b);
    divcom=a;
    cout << divcom << endl;
}
```

- A. 1
- B. 5
- C. 10
- D. 25

0,25

(C)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مراجعة لورثيدو الأمانة بمؤسسة علوم والتنمية للتعليم الثانوي ومشاركة الإسهامات والتأجيل - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 14 على
24
الكتاب : المعلوماتيات - الأعداد - اختبار في مادة التفسير، وفيما يتعلق مادة التفسير.

Enoncé de la question Q30

Soit le programme C++ suivant :

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int x, s=0, nb=0;
    double M;

    do{
        cout << "Tapez un entier : "; cin >> x;
        if(x > 0){s=s+x; nb++;}
        else if(x < 0) cout << "ERREUR ";

    }while(x!=0);

    if(nb==0) cout << "Aucun entier saisi" << endl;
    else {
        M=(double)s/nb;
        cout << " M vaut : " << M << endl;
    }

    return 0;
}
```

Q 46. Que va retourner le programme, si les valeurs tapées sont : 1, 3, 7, 10 et 0.

- A. M vaut : 5
- B. M vaut : 5.25
- C. M vaut : 21
- D. ERREUR

5.25
B

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مبارزة توظيف الأمانة ومعرفة عقود الذميمة للتعلم الآتوني، وملحمة الإسعاد، والتأجيل - مدونة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 15 على

24

التحسين : المعلومات - الظهور : اختيار فن : عائلة التحسين : وديعا : عائلة التحسين

Enoncé concernant les questions de Q31 à Q34

Soit le programme C++ suivant :

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int i, j, n;

    /* 1ère cas : */
    i = 0; n = i + 4;
    cout << "i = " << i << " n = " << n << "\n";

    /* 2ème cas : */
    i = 10; n = ++i;
    cout << "i = " << i << " n = " << n << "\n";

    /* 3ème cas : */
    i = 20; j = 5; n = i + ++j;
    cout << "i = " << i << " j = " << j << " n = " << n << "\n";

    /* 4ème cas : */
    i = 15; n = i + 3;
    cout << "i = " << i << " n = " << n << "\n";

    return 0;
}
```



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة بعموميه تجوز بالتمسية للتعليم الثانوي وملحوظه الإحصائي والتأهيلي - جولة يناير 2018 = الموضوع - الصفحة : 16 على

24

التحسين ، المعلوماتية - الاختيار ، اختيار بين عادة التحسين وزيادة التحسين عادة التحسين

Q 47. Quels résultats fournira ce programme dans le 1^{er} cas : 0/ ?

- A. $i = 0 \quad n = 1$
- B. $i = 0 \quad n = 0$
- C. $j = 1 \quad n = 1$
- D. $i = 1 \quad n = 0$

0,1,2 (F)

Q 48. Quels résultats fournira ce programme dans le 2^{ème} cas : 0/ ?

- A. $i = 10 \quad n = 11$
- B. $i = 10 \quad n = 10$
- C. $i = 11 \quad n = 10$
- D. $i = 11 \quad n = 11$

0,1,2 (F)

Q 49. Quels résultats fournira ce programme dans le 3^{ème} cas : 0/ ?

- A. $i = 21 \quad j = 6 \quad n = 26$
- B. $i = 21 \quad j = 6 \quad n = 27$
- C. $i = 21 \quad j = 6 \quad n = 120$
- D. $i = 20 \quad j = 6 \quad n = 27$

0,1,2 (F)

Q 50. Quels résultats fournira ce programme dans le 4^{ème} cas : 0/ ?

- A. $i = 18 \quad n = 15$
- B. $i = 15 \quad n = 18$
- C. $i = 18 \quad n = 18$
- D. $i = 15 \quad n = 15$

0,1,2 (F)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة بولاية الأسنة ومدينة تلمسان للعلوم والتكنولوجيا - الدورة يناير 2018 - المكون - الصفحة : 17 على

24

التميز : المعلومات - التفكير ، اختيار في مادة التمدد وصيد الحرفك مادة التمدد

Q 51. Soit le programme C++ suivant :

```
#include<iostream.h>
class A{
A(){cout<<"constructeur par défaut ";}
A(int a, int b) { cout<<"a"<<a<<" b"<<b; }
};
main() { A *a=new A(); A b(2,3); }
```

Quel est le résultat de ce programme :

- A. constructeur par défaut
- B. a = 2 b = 3
- C. constructeur par défaut a = 2 b = 3
- D. Erreur de compilation

Q 52. Qu'est-ce qu'une architecture n-tiers

- A. Une architecture avec n clients lourds pouvant se connecter à une base de données
- B. Une application divisée en trois couches : une couche présentation, une couche métier et une couche d'accès aux données
- C. Une application composée d'une interface graphique, d'une base de données et les composants permettant à l'interface d'accéder à la base
- D. Une application qui permet aux utilisateurs d'échanger les données entre eux via le réseau Internet

Q 53. Quelle balise est utilisée en HTML pour les listes de choix ?

- A. CHOICE
- B. SELECTED
- C. SELECT
- D. SWITCH

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمانة بعموم نفوس والتنمية للتجارة الثانوي بمشاريع الإمداد والتمويل - جولة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 18 على 24

التخصص : المعلوماتية - الاختيار : اختيار في مادة التخصيص، تحديد الخيارات مادة التخصيص

Q 54. Comment activer un champ caché de formulaire ?

- A. `<input field="hidden" ...`
- B. `<input type="hidden" ...`
- C. `<input type="invisible" ...`
- D. `<input field="invisible" ...`

2/14
C

Q 55. Qu'est-ce qu'un cookie ?

- A. Un fichier entièrement codé enregistré sur le serveur
- B. Un fichier texte enregistré sur le poste client
- C. Une donnée créée à la volée dans une table mysql
- D. une variable d'environnement

2/14
B

Q 56. Une variable de session

- A. S'efface automatiquement lorsque l'internaute quitte le site
- B. Est enregistrée sur un fichier log
- C. Est enregistrée sur le poste client
- D. Sa taille est fixe

2/14
A

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأماطة بعينهم. نظرا والتنمية للتعليم الثانوي بمشروع الإعداد والتأهيل - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 19 على

24





التميز - المعلومات - الأختار - اختيار في مادة التفسير ودراسة المقامات مادة التفسير

Partie ② : Didactique de l'informatique

N.B : Dans cette partie, chaque question (de Q1 à Q12) est notée sur 0,5 point.
Les questions ouvertes (de Q13 à Q16) sont notées sur 1 point chacune.

A. Concepts de la didactique

Q 1. La pédagogie et la didactique sont deux champs scientifiques qui s'intéressent aux problématiques de l'enseignement. Quelle est la nature de la relation entre ces deux disciplines ?

<input type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	
<input type="checkbox"/> D	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة تطويع الأستاذة بعموم عقود الخدمة التعليمية بمناظرة الإعدادي والأساسي - داورة يناير 2018 - الموضوع - الصحة : 20 على

24

الفنن ، العلوفايتت - الاختيار ، اختيار في مادة الفحص ودريدا حليلك مادة التخصص

Q 2. Le triangle pédagogique de Jean Houssaye modélise les processus impliqués dans une situation d'enseignement-apprentissage intégrant l'enseignant, le savoir et l'élève; le processus « Transposition didactique » est l'interaction entre les deux pôles :

- A. Elève et Enseignant
- B. Elève et Savoir
- C. Enseignant et Savoir
- D. Enseignant et Elève

Q 3. Une variable didactique permet à l'enseignant de réguler le degré de difficulté d'une situation d'apprentissage ; lequel des éléments suivant ne peut pas jouer le rôle d'une variable didactique pour une situation d'apprentissage relative aux structures de contrôle répétitives (les boucles) dans le cadre d'une leçon de programmation structurée destinée aux élèves des tronc communs.

- A. La condition d'arrêt
- B. Le nombre d'itérations
- C. La condition d'amorçage de la boucle
- D. Le nombre de variables impliquées dans le traitement répété

Q 4. Une question qui consiste à proposer une liste de configurations matérielles d'ordinateurs que les élèves doivent analyser pour en déterminer la machine la plus performante, est une question qui appartient à quel niveau de la taxonomie de Bloom ?

- A. Compréhension
- B. Application
- C. Analyse
- D. Evaluation

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمازيغية بموجب عقود بالدعم للوزارة والتعليمية والإعدادية والتأهيلية - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 21 على 24
التمسك : المطلوب - الإجابة - اختار في مادة التمسك وبيان الخيارات مادة التمسك

Q 5. La fonction pédagogique de l'évaluation vise à situer la production d'un élève par rapport à ce qu'il avait produit avant. Elle est alors exploitée pour :

- A. Classer les élèves
- B. Fixer des progressions possibles dans les prochaines productions de l'élève
- C. Produire un retour d'information (feedback) pour l'élève
- D. Développer l'auto-évaluation

Q 6. Les élèves réellement engagés dans une activité intellectuelle en classe sont :

- A. souvent agités, désagréables ou agressifs
- B. rarement agités, désagréables ou agressifs
- C. jamais agités, désagréables ou agressifs
- D. toujours agités, désagréables ou agressifs

Q 7. Moins les élèves comprennent ce que l'on attend d'eux

- A. plus ils développent des comportements stabilisateurs
- B. plus ils développent des comportements de leaders
- C. plus ils développent des comportements perturbateurs
- D. plus ils développent des comportements responsables

Q 8. Quelle est la proportion de temps scolaire durant laquelle les élèves apprennent réellement ?

- A. 100% du temps disponible
- B. 80 % du temps disponible
- C. 40% du temps disponible
- D. 20% du temps disponible

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمازيغية بمؤتمر عقود الخمسة للعلوم الثاني، مساهمة الإندماجي والتأهيل - الدورة يناير 2015 - الموضوع - الصفحة : 22 على

24

التمسك بالمعلومات - الحوار - اختيار في مادة التخصيص وبنية الاختبار مادة التخصيص

Q 9. Le plus important facteur qui impacte l'apprentissage est :

- A. Le degré de précision des objectifs d'apprentissage fixés
- B. Le temps imparti à la séance d'enseignement-apprentissage
- C. Les pré-acquis (les connaissances préalablement acquises)
- D. La qualité de l'explication de l'enseignant

Q 10. Un discours « dialogique » de l'enseignant se caractérise par :

- A. Des récapitulations
- B. Des rappels factuels
- C. Des reformulations
- D. Des incitations indéterminées (réfléchir à ce qui est préalablement vu)

Q 11. Même lorsqu'un enseignant réalise un exposé, des études ont montré l'intérêt d'insérer des questionnements au fil de la leçon. L'efficacité de cette approche pourrait s'expliquer par :

- A. Les feedbacks immédiats
- B. Le fait que l'enseignant a dû concevoir ses questions à l'avance
- C. L'attention accrue des étudiants
- D. Toutes ces propositions

Q 12. L'apprentissage profond est fortement lié aux actions et tâches à pouvoir réaliser dans la "vraie vie" de l'apprenant ; laquelle des propositions suivantes justifie mieux ce principe ?

- A. L'élève apprend en regardant faire.
- B. L'élève apprend pour faire.
- C. L'élève apprend en faisant.
- D. Toutes ces propositions

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الوطنية الأمازيغية بمورocco: عقود والندوة لتعلمه الثاني بمشاركة الإعداديين والتلاميذ - حوزة يناير 2018 = الموضوع... الصفحة : 23 على
24
التحسين - المعلوماتية - الاختيار - اختيار هي مادة التحسين وتحتيا لمتنك مادة التحسين

B. Conception d'une activité d'enseignement-apprentissage

En vue d'animer une séance d'informatique pour une classe du cycle secondaire collégial dont l'objectif pédagogique est l'acquisition de la notion de boucles dans la programmation sous LOGO.

Remplir la fiche descriptive d'une situation-problème permettant d'atteindre l'objectif pédagogique fixé ci-dessus.

Fiche descriptive de la situation-problème

Objectif	Appréhender la notion de <i>structure de contrôle itérative dans un programme informatique</i>
Q 13. Tâche (1pt)	Indiquer une tâche qui requiert, pour être menée à bien, l'accès à cet objectif
Q 14. Supports (matériels, documents, outils) (1pt)	Dispositif à mettre en place pour que l'activité mentale sollicitée permette, en réalisant la tâche, l'accès à l'objectif

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة بعمومهم تقويم بالجمعية المغربية للتربية والتأهيل - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 24 على

النفس ، المعلوماتية - التفكير - التبرار في مادة النفس - وحيثما شئت مادة النفس

Q 15. Activités (1pc)

Liste des activités permettant aux apprenants de franchir l'obstacle intégré dans la tâche tout en exploitant le dispositif selon diverses stratégies

Q 16. Variables didactiques (1pc)

Liste des variables didactiques sur lesquelles on peut agir pour différencier l'apprentissage.