

# في هذا الإطار

الصفحة : 2 على 12

مباراة بوظيفة الأستاذة بعمومها عقود والنسبة للعلماء القانونيين وماشية الإقتصاديين والأطباء - دورة يناير 2018 - الموضوع

اختبار في مادة التخصص (40 نقطة)

استئلة موضوعية (20 نقطة)

مادة التاريخ:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

• ضع (ي) علامة x في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

• انقسم التاريخ الفرعوني إلى فترات رئيسية كبرى تخللتها فترات انتقالية، بلغ عدد الفترات الرئيسية:

أ - فترتان.

ب - ثلاث فترات.

ج - أربع فترات.

د - خمس فترات.

  
  
  

2

• شكلت وفاة الإسكندر المقدوني سنة 323 ق.م. نهاية الفترة الكلاسيكية وبداية الفترة:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

أ - الميناوية.

ب - الهلنستية.

ج - المايسينية.

د - الإتروسكية.

  
  
  

3

• تأسست في مغرب الحماية، انطلاقاً من 1934 " كتلة العمل الوطني " لتحقيق الإصلاحات بزعامة:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

أ - محمد بن الحسن الوزاني.

ب - أحمد بلافريج.

ج - محمد المكي الناصري.

د - علال الفاسي.

# لا يتطلب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة بموحد بحفوف بالدمية للتعليم الثانوي بمشرفه الإتحادي والتأصيلي - دورة يناير 2018 - الموسوع الصفحة : 3 على 12  
التخصص : الأدب والدراسات - الاختصاص : اختيار في مادة الفقه ودراسات مادة الفقه

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

4 • يتم اختصار وسائل التدخل الأوربي وأشكاله في مغرب القرن 19 بواسطة عبارة تاريخية، هي:

- أ- الحركة الامبريالية في المغرب.
- ب - التنافس الإمبريالي حول المغرب.
- ج- التدخل الأجنبي في المغرب.
- د- الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب.

5

• تمثلت أكبر خاصية ميزت "عصر الأنوار" في القرن الثامن عشر الميلادي في تطور:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

- أ- مختلف المجالات المعرفية.
- ب - الآداب والفنون.
- ج- العلوم التجريبية.
- د - العلوم والتقنيات.

6

• أجبرت فرنسا المخزن، بعد هزيمة إسلي، على توقيع "معاهدة للامغنية" لترسيم الحدود بين الجزائر والمغرب بتاريخ:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

- أ- 16 ماي 1843
- ب - 14 غشت 1844
- ج- 10 شتنبر 1844
- د - 18 مارس 1845

# لا يخطب أي في هذا الإطار

وزارة توظيف الأساتذة بموريتانيا - نموذج الامتحان - الدورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 4 على 12  
التدريس ، الامتياز ، الاختيار ، الاختيار في مادة التدريس ومديرة مكتب مادة التدريس

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

• من بين رواد النهضة الأوروبية، في بداية القرن السادس عشر الميلادي، اشتهر فنانان عُرفا بـ "زجلي النهضة"، هما:

- أ- رابلي - ليونار دافنشي.
- ب - ليونار دافنشي - ميكلا أنجلو.
- ج- ميكلا أنجلو - إراسموس.
- د- إراسموس - ليونار دافنشي.

8

• لقب السلطان العثماني "سليمان الأول" من طرف الأوربيين بـ "سليمان القانوني" اعتبارا لكونه قام بـ:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

- أ - سنُ قوانين وضعية حديثة.
- ب. تكليف خبراء أجنبية بمراجعة المدونة القانونية القديمة.
- ج - تطبيق القوانين بفضل قوته العسكرية.
- د - إقرار مدونة قانونية مستمدة من الشريعة الإسلامية.

9

• انعقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 للنظر في الأزمة المغربية، واستفادت من قراراته دولتان هما:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

- أ - فرنسا وألمانيا.
- ب - فرنسا وإنجلترا.
- ج - فرنسا وإسبانيا.
- د - فرنسا وإيطاليا.

# لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

رأية توظيف الامثلة بموجب نموذج بالنسبة للتعليم الثانوي، وملحقه الإعدادي والثاميلي - دورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 5 على 12  
تنص : الاجتماعيات - الاختيار ، اختبار في مادة التخصص وديد احتيك مادة التخصص

i-taalim.blogspot.com

10

• استهدف مؤتمر "يالطا" المنعقد سنة 1945:

  
  
  

- تحديد مصير العالم بعد الحرب العالمية الثانية.
- تحديد مصير ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.
- إنشاء هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم العالمي.
- تقسيم خريطة العالم بين الدول المنتصرة.

• مادة الجغرافيا:

11

i-taalim.blogspot.com • التجوية، هي:

  
  
  

- عملية تفكيك الصخور وتفتتها ميكانيكيا وكيميائيا.
- حالة انجراف التربة بفعل هبوب الرياح على تربة عارية.
- حالة انفصال التربة أو الصخر عن سطح الأرض وانتقالها إلى مكان آخر.
- عملية إعادة تشكيل الصخور وتكوينها.

12

i-taalim.blogspot.com • إسقاط "مركاتور" يُمْكِن من تمثيل الأرض على:

  
  
  

- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الجنوبي.
- سطح مستو يلامس نقطة معينة من الكرة الأرضية هي القطب الشمالي.
- مخروط تلامس قاعدته إحدى دوائر العرض ويصلح لتمثيل المناطق القطبية.
- أسطوانة ماسة لخط الاستواء تتحول عند بسطها إلى خريطة مستطيلة الشكل تمثل فيها دوائر العرض خطوطا متساوية ومتعامدة مع خطوط الطول.

# في هذا الإطار

مباراة تطويع الأمانة بموجبه عقود بالنسبة للعلوم الأدبية، والعلوم الإنسانية، والعلوم التطبيقية - الدورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 6 على 12

i-taalim.blogspot.com

- معايير حساب مؤشر التنمية البشرية، هي:
  - أ - أمد الحياة عند الولادة والنخل الفردي والمستوى الدراسي.
  - ب - نسبة الولادات والوفيات والامية.
  - ج - المستوى الدراسي والخدمات الصحية ونسبة الخصوبة.
  - د - النخل الفردي ونسبة وفيات الأطفال والمستوى الدراسي.

14

- جهة من بين الجهات الأربع، سُجِّل بها أقل معدل من حيث مؤشر التنمية البشرية بالوسط القروي في المغرب:
  - أ - فاس - مكناس.
  - ب - سمراتش - أسفي.
  - ج - بني ملال - خنيفرة.
  - د - الشرق.

i-taalim.blogspot.com

15

- العملية التي تحقق أكبر نسبة من أشغال مكافحة التصحر بالمغرب:
  - أ - التشجير الوقائي.
  - ب - غرس الأشجار المثمرة.
  - ج - تحسين المراعي والأحراش.
  - د - أشغال الارتشاح.

i-taalim.blogspot.com

16

- يتجسد الاندماج التجاري بين بلدان الاتحاد الأوربي في العمل بمبدأ :
  - أ - التعريف الجمركية الموحدة.
  - ب - العملة الموحدة.
  - ج - السوق الوحيد.
  - د - الشراكة الموحدة مع الخارج.

i-taalim.blogspot.com

# لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة بموسم عقود التنمية للعلوم الثانوي، بملحقه الإعدادي والأكاديمي - دورة يناير 2018 - الموضوع الصفحة : 7 على 12

المسئول : الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر - الأستاذة هاجر

i-taalim.blogspot.com

• تفرج الصين حسب درجة اندماجها في العولمة ضمن المجالات:

- أ - في طور الاندماج
- ب - غير المنتمية
- ج - المهيمنة
- د - المنتمية

18

• منظمة غير حكومية فاعلة في المجال البيئي تتخذ من أمستردام مقرا لها :

i-taalim.blogspot.com

- أ - أصنقاء الأرض
- ب - السلام الأخضر
- ج - الصندوق العالمي للبيئة
- د - "إندا" مغرب

19

• القطاع الذي أصبح يغطي أكبر نسبة من القيمة الإجمالية لصادرات المغرب، هو :

i-taalim.blogspot.com

- أ - السيارات
- ب - الفلاحة والصيد البحري
- ج - المناجم
- د - الكيماويات

20

• تُوّج التعاون الأورو متوسطي بصدور إعلان 1995، هو إعلان:

i-taalim.blogspot.com

- أ - أثينا
- ب - مارسيليا
- ج - برشلونة
- د - روما

# لا يجب أن ي في هذا الإطار

مؤتمر دولي للدراسات والبحوث حول التاريخ المغربي - دورته الثانية - 2018 - الموضوع : الصفحة : 9 على 12  
المصدر : المجلد : التاريخ : التاريخ : في جامعة المنستير وسعيد الخياط جامعة المنستير

أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية (20 نقطة)

i-taalim.blogspot.com

اقرأ (ي) النص بتمعن لإنتاج المطلوب:

« فيلتسمية للجيش، تجدر الإشارة إلى أن المولى إسماعيل قد لاحظ أنه كان في حالة من الضغط الشديد عند مجيئه إلى المغرب... فقد كان حشد الجنود لا يزال مرتكزا على استئجار القبائل مع مساعدة بعض المدن كفاس ونظوان وبعض القبائل المجاورة لتتغور كلما تعلق الأمر بالجهاد. أمام هذا الوضع، حاول السلطان أول الأمر تطوير المساعدة القبلية المذكورة، فكون «كيش» الودية المتكون أساسا من القبائل المعطية... غير أن هذا «الكيش» قد أبان عن قلة ثقافته في ميدان القتال، مما جعل السلطان يفكر في تكوين جيش من العبيد بحرره من الارتباط بالقبائل.

ومعلوم أن لهذه المبادأة ما يشبهها لدى العباسيين ومماليك مصر قبل العثمانيين والصفويين بالمشرك، كما أن الأسر الحاكمة في المغرب منذ عصر المرابطين حتى الفترة السعيدية قد لجأت إلى تجنيد فرق من العبيد السود. وإذا كانت بعض سمات جيش العبيد الإسماعيليين تذكر ببعض مميزات جيش الإنكشارية العثماني، فإن هناك سمات أخرى تجعل من التجربة المغربية ظاهرة أصيلة متميزة... وإذا كان جمع جيش العبيد قد أثار الكثير من المعارضة، فإنه على العكس من هذا قد مكّن السلطان من أداة عسكرية طيبة تدون له بالولاء وتحرره من التبعية تجاه القبائل والخواطر على السواء، ومن جهة أخرى، فإن هذا الجيش قد وفر له بذا عاملة أسهمت بمهاراتها في تنفيذ مشاريعه العمرانية المتعددة التي لم تكن ترمي إلى تخليد فكر السلطان عن طريق المعمار فحسب، بل إنها كانت أداة من أدوات السلطة لتجسيد هيبة الدولة المتمثلة في شخص العاهل».

محمد القبلي (إشراف)، موجز تاريخ المغرب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2015، ص. 249-250.

i-taalim.blogspot.com

المطلوب:

- 1- حدد (ي) موضوع النص؛ (1ن)
- 2- عرف (ي) تاريخيا ما تحته خط؛ (2ن)
- 3- بين (ي) مظاهر التحول الذي عرفه الجيش في هذه المرحلة من تاريخ المغرب؛ (3ن)
- 4- انطلاقا من معارفك التاريخية، بين (ي) كيف تحول الجيش من أداة لتجسيد هيبة الدولة إلى عنصر ساهم في تفكيكها خلال أزمة الثلاثين سنة (1727-1757). (4ن)

i-taalim.blogspot.com

# في هذا الإطار

الموسم الأمازيغي والريفية والعلوم الأمازيغية، وملتقى الإحصاء والبيانات - ندوة يناير 2018 - الموسوع الصفحة : 10 على 12  
الأمازيغيات - الأمازيغ - الأمازيغ في مادة الترخيص وبيداغوجيات مادة الترخيص

مادة الجغرافيا (10 ن):

أقرأ (ي) الوثيقة، مستحضرا(ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:  
النص:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

« يدمج دليل التنمية البشرية المركب الأبعاد الأساسية الثلاثة للتنمية البشرية. يعكس متوسط العمر المتوقع عند الولادة القدرة على عيش حياة مديدة وصحية. ويعكس متوسط سنوات الدراسة والعدد المتوقع لسنوات الدراسة القدرة على اكتساب المعرفة. كما يعكس نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي القدرة على تحقيق مستوى معيشي لائق. وقياس أكثر شمولاً للتنمية البشرية، يتضمن التقرير أربعة أدلة مركبة أخرى. دليل التنمية البشرية معذلاً يعامل عدم المساواة بعزل قيمة دليل التنمية البشرية على أساس عدم المساواة. ولليل التنمية حسب الجنس يقارن قيمة دليل التنمية البشرية بين الإناث والذكور. ولليل الفوارق بين الجنسين يركز على تمكين المرأة. ولليل الفقر المتعدد الأبعاد يقيس أبعاد الفقر التي لا صلة لها بالدخل.»

تقرير التنمية البشرية 2016، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ص. 3

المطلوب:

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

1- عرف(ي) المفاهيم الآتية : النمو - التنمية البشرية - التنمية المستدامة؛ (3 ن)

2- بين(ي) من النص العناصر التي يتم اعتمادها من أجل قياس أكثر شمولية للتنمية البشرية؛ (2 ن)

3- يواجه المغرب في مجال التنمية عدة تحديات منها التحدي البيئي، اكتب (ي) مقالا جغرافيا تحلل(ين) فيه مظاهر هذا التحدي وعوامله وتدابير مواجهته. (5 ن)

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)



## اختبار في ديداكتيك مادة التخصص (40 نقطة)

السؤال الأول: (14 ن)

i-taalim.blogspot.com

« لتأطير التوجه العام لمنهاج التاريخ الهادف إلى جعل هذه المادة تؤدي وظيفتها الفكرية والاجتماعية... كان لا بد من استحضار ديكتيك المادة الذي يبلور التجديد الإستمولوجي للتاريخ كمادة عالمة في موضوعه وأدواته ومفاهيمه وذلك بالتأكيد على مسار إنتاج المعرفة التاريخية أكثر من التركيز على منتوجها، توخيا لاستقلالية المتعلم بجعله يكتسب الأدوات المنهجية لمساءلة التاريخ بفكر نقدي...».

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادتي التاريخ والجغرافيا بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007، ص. 4

المطلوب :

1- عرف (ي) بما يأتي:

(4 ن)

- ديداكتيك التاريخ.
- المفاهيم المهيكلة للتاريخ.
- النهج التاريخي.
- استقلالية المتعلم.

2- وضح (ي) المقصود بالأدوات المنهجية لمساءلة التاريخ بفكر نقدي مع دعم الجواب بأمثلة. (4 ن)  
- اقترح (ي) بطاقة منهجية يمكن اتباعها في تدريب المتعلم(ة) على التحليل النقدي للوثيقة التاريخية. (6 ن)

## السؤال الثاني : (13 ن) i-taalim.blogspot.com

«ينطلق تخطيط التعلم من الكفاية النوعية المراد الاشتغال عليها لتحديد أهداف التعلم ومحتوياته، ووسائله وتصور وضعيات تعليمية تعليمية تنضوي تحتها مهام وأنشطة يصاحبها تقويم تكويني يدعم المكتسبات ويغطي الثغرات...».

حسن عايل وسعيد المنوفي، المدخل إلى التدريس الفعال، الرياض، الدار الصولتية للنشر، ط 5، ص. 70.

(3 ن)

1 - عرف (ي) بالمفاهيم التربوية الآتية.

- الكفاية النوعية؛
- أهداف التعلم؛
- التقويم التكويني.

(5 ن)

2 - تعتبر الموضوعة في الزمن كفاية نوعية أساسية في منهاج التاريخ:

- فكك (ي) هذه الكفاية إلى قدرات وأهداف تعليمية؛
- اقترح (ي) وضعية تعليمية- تعليمية يكون الاشتغال فيها على تطور النضال الوطني ضد الحماية الأجنبية.

(5 ن)

3. يعتبر التوطين في المجال كفاية نوعية أساسية في منهاج الجغرافيا:

i-taalim.blogspot.com

- فكك (ي) هذه الكفاية إلى قدرات وأهداف تعليمية؛
- اقترح (ي) وضعية تعليمية- تعليمية يكون الاشتغال فيها على توزيع السكان في المجال المغربي.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مديرية التعليم الثانوي، بـمسلك التعليم الثانوي التاهيلي - دورة بـداوـر 2018 - الموضوع: الصفحة: 12 على 12

السؤال الثالث: (13 ن)

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

« تشمل المراقبة المستمرة كلا من الفروض الكتابية المحروسة ومختلف أنشطة وأعمال وإنجازات المتعلمين داخل الصف وخارجه... ويتطلب إنجاز الفروض الكتابية المحروسة استحضار مقتضيات الإطار المرجعي للتقويم في مادة التاريخ والجغرافيا باعتبارها موجهات لبناء هذه الفروض...».

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادتي التاريخ والجغرافيا  
بمسلك التعليم الثانوي التاهيلي، 2007، ص. 34-35

- 1- عرف (ي) ما يأتي:  
أ - المراقبة المستمرة؛  
ب - الإطار المرجعي للتقويم؛  
ج - الفروض الكتابية المحروسة؛  
د - باقي أساليب المراقبة المستمرة.
- [i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

2 - حدد (ي) العمليات الفكرية التي يستهدفها التقويم بواسطة وضعية الاشتغال بالوثائق الجغرافية. (4 ن)

[i-taalim.blogspot.com](http://i-taalim.blogspot.com)

3 - أجرى أستاذ مراقبة مستمرة شفوية، وكانت عبارة عن أسئلة جزئية استرجاعية لتذكر تعاريف في موضوع المجموعات البنوية وأشكال التضاريس، اقترح (ي) وضعية تقويمية مغايرة كان بإمكان الأستاذ توظيفها. (5 ن)