

المادة: الرياضيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا	السلطة المساعدة وزارة التربية والرياضة والتعليم الأولي والراصد الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة قاس م肯اس
المعامل: 1		
المدة: 1h30	دورة يونيو 2023 ب	
الصفحة: 1/1	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

الموضوع	سلم التقييم
<b>التمرين الأول:</b>  1) حل في $IR$ المعادلة : $2x^2 - 7x + 3 = 0$ . 2) حل في $IR$ المترابطة : $2x^2 - 7x + 3 < 0$ . 3) حل في $IR^2$ النقطة : $\begin{cases} 4x + 3y = 11 \\ x + 7y = 9 \end{cases}$ . 4) اشتري أحمد قطعة أرضية بثمن قدره 240000 درهما. لكن بعد ستين اضطر لبيعها بخسارة نسبتها 20%. بكم باع أحمد قطعته الأرضية؟	(6 نقط)
<b>التمرين الثاني:</b>  تحتوي مزهرية على 7 وردات لا يمكن التمييز بينها باللمس: 4 حمراء و 3 بيضاء. سحب عشوائياً بالتتابع وبدون إحلال وردين من المزهرية. 1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 42. 2) ما هو عدد السحبات التي تحصل فيها على وردين من نفس اللون؟ 3) بين أن عدد السحبات التي تحصل فيها على وردين مختلفي اللون هو 24.	(3 نقط)
<b>التمرين الثالث:</b>  1) لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية حدتها الأولى $u_0 = 5$ وأساسها $r = 2$ . a) حدد $u_n$ بدالة $n$ ثم أحسب $u_{10}$ . b) أحسب المجموع التالي: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{10}$ . 2) نعتبر المتتالية العددية $(v_n)$ المعرفة بما يلي: $v_n = 3 \times 2^n$ لكل $n$ من $\mathbb{N}$ . a) أحسب $v_0$ و $v_1$ . b) بين أن $(v_n)$ متتالية هندسية أساسها 2.	(4 نقط)
<b>التمرين الرابع:</b>  نعتبر الدالة العددية $f$ المعرفة بما يلي: $f(x) = x^3 - 3x$ ، ولتكن $(C_f)$ تمثيلها المباني في معلم متعدد منظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . 1) أحسب $f(0)$ و $f(1)$ . 2) بين أن $f$ دالة فردية. 3) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ . 4) بين أن: $f'(x) = 3(x+1)$ لكل $x$ من $IR$ . 5) ضع جدول تغيرات الدالة $f$ على $IR$ . 6) تحقق أن $f'(0) = -3$ . 7) بين أن $x = -3$ هي معادلة للمستقيم $(T)$ ، المماس للمنحنى $(C_f)$ في النقطة التي أقصولها 0.	(7 نقط)

المادة: الرياضيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الأولى بكالوريا	الملكية المغربية وزارة التربية والتكوين والتربية الابتدائية والرياضة الايداد والتجهيز والتربية والتقويم الججهي، فاس - مكناس T. 0524 810 000 - 0524 810 000 - 0524 810 000
المعامل: 1		
المدة: 1h30	دورة يونيو 2023	
الصفحة: 1/1	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

### عناصر الاجوبة

#### التمرين الأول: (6 ن)

(1) لحساب المميز و (0,5 ن) لكل حل من الحلين. وتنحو نقطة كاملة في حالة استعمال طريقة أخرى صحيحة.

$$(2) (1 ن) لوضع جدول الإشارة و (0,5 ن) لمجموعة الحلول . S = \left[ \frac{1}{2}; 3 \right]$$

(3) (1 ن) لدقة الطريقة المتبعة و (0,5 ن) ل  $x = 2$  و (0,5 ن) ل  $y = 1$ .

(4) (0,5 ن) لدقة الطريقة المتبعة و (0,5 ن) للتوصل إلى ثمن البيع 192000 درهما.

#### التمرين الثاني: (3 ن)

(1) (1 ن) للتوصل إلى أن عدد السحبات الممكنة هو:  $A_7^2 = 42$ .

$$(2) (1 ن) للتوصل إلى  $A_4^2 + A_3^2 = 18$$$

(3) (1 ن) للتوصل إلى  $24 = 2 A_4^1 A_3^1$ . وتنحو نقطة كاملة في حالة استعمال طريقة أخرى صحيحة.

#### التمرين الثالث: (4 ن)

(1) (0,75 ن) للتوصل إلى أن  $5 + 2n = u_n$  و (0,25 ن) ل  $u_{10} = 25$ .

(ب) (0,5 ن) لكتابة صيغة المجموع و (0,5 ن) للتوصل إلى  $S = 165$ .

(2) (0,5 ن) لحساب  $v_0$  و (0,5 ن) لحساب  $v_1$ .

(ب) (1 ن) للبرهنة على أن المتتالية  $(V_n)$  هندسية أساسها 2.

#### التمرين الرابع: (7 ن)

(1) (0,5 ن) ل  $f(1) = 0$  و (0,5 ن) ل  $f(0) = -2$

(2) (1 ن) للتوصل إلى أن دالة فردية.

(3) (0,5 ن) للتوصل إلى أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  و (0,5 ن) للتوصل إلى أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

(4) (1 ن) لحساب  $(x)$  ثم (0,5 ن) من أجل تعويضها.

(5) (1 ن) لوضع جدول التغيرات.

(6) (0,5 ن) للتوصل إلى أن  $-3 = f'(0)$

(7) (0,5 ن) لإعطاء الصيغة العامة لمعادلة المماس للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة التي أقصولها 0 و (0,5 ن) للتوصل إلى أن

$y = -3x$  هي معادلة المماس.