

Introduction

Les végétaux utilisent le CO_2 atmosphérique (autotrophes) et l'énergie lumineuse (phototrophes) pour produire leur matière organique. Pour cela l'énergie lumineuse est transformée en énergie chimique pour la production d'ATP. Tandis que les cellules des hétérotrophes, sans pouvoir d'utiliser l'énergie lumineuse doivent extraire leur énergie (ATP) à partir des nutriments.

- **Quels sont les réactions et les mécanismes permettant la libération de l'énergie emmagasinée dans la matière organique chez les hétérotrophes ?**

I. Deux voies métaboliques utilisent le glucose :

1. Une voie aérobie et une voie anaérobie

a. Données expérimentales

Document 1

Dans le but de rechercher les caractéristiques des deux types de métabolisme permettant la libération de l'énergie emmagasinée dans la matière organique. On propose l'étude des données suivantes:

Expérience 1:

On place dans le bioréacteur du dispositif EXAO (**figure 1**) une solution de levures bien oxygénées de concentration connue (10 g.L^{-1}) et deux sondes : une sonde à dioxygène et une sonde à dioxyde de carbone. On ferme le bioréacteur. On met en route l'agitateur de façon que la solution soit toujours bien homogène et oxygénée. On relie chaque sonde à son interface et les deux interfaces à un ordinateur. On démarre les mesures puis, au bout de 3 min (à t_1), on injecte un millilitre de solution de glucose à 5 g.L^{-1} . **la figure 2** donne les résultats obtenus dans un milieu aérobie alors que **la figure 3** représente les résultats obtenus chez des levures privées de dioxygène en utilisant le même protocole expérimentale

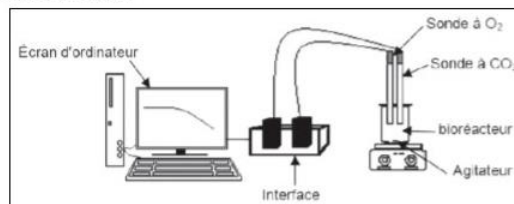


Fig1. Montage EXAO pour l'étude des échanges gazeux

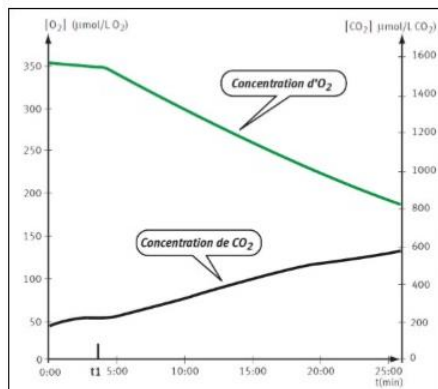


Fig2. résultat du montage 1 (milieu aérobie)

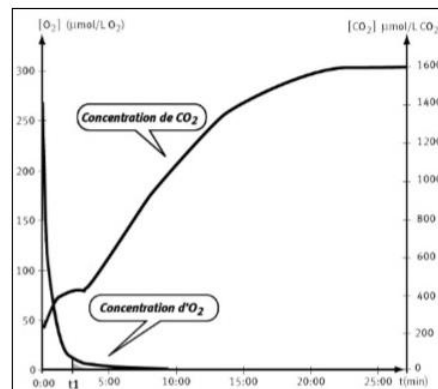


Fig3. résultat du montage 2 (milieu anaérobie)

1. Après avoir analysé les résultats, montrer les caractéristiques mises en évidence ici de chacun des types de métabolisme.

Aide « Analyser les résultats » signifie indiquer comment évoluent les concentrations de dioxygène et de dioxyde de carbone dans les deux cas. Mettre en relation les conditions dans lesquelles sont placées les levures et les échanges gazeux qui s'opèrent entre les levures et le milieu extérieur.

- Au niveau de la culture bien oxygénée du montage 1, après injection d'un millilitre de solution glucosée, la concentration de dioxygène diminue et la concentration de dioxyde de carbone augmente.
 - Dans un milieu aérobie, les levures absorbent du dioxygène et rejettent du dioxyde de carbone. Ces échanges gazeux caractérisent le métabolisme de **la respiration**.
- Au niveau de la culture non oxygénée du montage 2, après injection de 1ml de solution glucosée, la concentration en dioxygène diminue et devient nulle très rapidement. Au cours de ce bref moment, la concentration de dioxyde de carbone augmente légèrement. Puis, à partir du moment où il n'y a plus de dioxygène dans le milieu, la concentration de dioxyde de carbone augmente rapidement.
 - Dans un milieu anaérobie, les levures rejettent du dioxyde de carbone. Ces échanges gazeux caractérisent le métabolisme de **la fermentation**.

Document 2

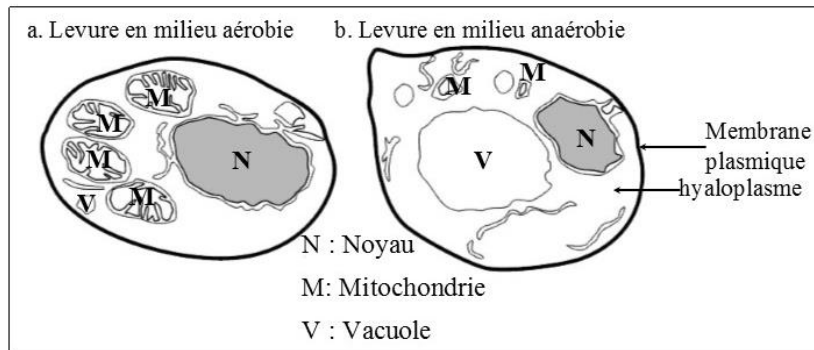
On souhaite ensuite voir comment évoluent les populations de levures et certains paramètres du milieu en aérobie et en anaérobie.

Pour cela, des levures ont été placées dans un milieu de culture contenant le glucose en présence ou en absence d'oxygène. Le tableau ci-dessous représente les conditions et les résultats de l'expérience

	Poids de levures formées (g)	Glucose (g)		Test à l'alcool	
		initial	consommé	début	Fin
aérobie	1,970	150	150	-	-
anaérobie	0,255	150	45	-	+

1. Indiquez les informations que l'on peut tirer de ces résultats.

On observe des cellules de levure cultivées sur un milieu nutritif riche en O_2 : milieu aérobie, et sur un milieu nutritif dépourvu d' O_2 : milieu anaérobie. Les schémas ci-dessous représentent les électrographies de cette observation



2. Comparez les deux cellules et déduisez la relation entre le type de métabolisme et la présence de mitochondries

3. Sous forme d'un tableau, réalisez un bilan de l'ensemble des phénomènes qui caractérise d'une part le métabolisme de la respiration et d'autre part celui de la fermentation.

proposez une hypothèse sur le rôle des mitochondries dans la cellule.

- En milieu aérobie, la multiplication cellulaire (poids de levures) ainsi que la consommation du glucose sont beaucoup plus importantes qu'en milieu anaérobie. Sachant que la multiplication cellulaire nécessite de l'énergie, On pourrait admettre que la production d'énergie (à partir de la dégradation du glucose) est moindre en mode « fermentation » qu'en mode « respiration ».

De plus, la dégradation du glucose en anaérobiose est incomplète et il se forme de l'alcool éthylique ou éthanol.

- Les deux levures présentent un noyau et des vacuoles. Par contre, seule la levure provenant du milieu oxygéné présente des **mitochondries** bien développées.

La respiration et la présence de mitochondries sont liées. Le mode fermentation ne nécessite pas de mitochondries. **Ces derniers sont des organites cellulaires impliqués dans la respiration cellulaire.**

- Bilan

Respiration	Fermentation
▪ Milieu aérobie ▪ Absorption de dioxygène ▪ Rejet de dioxyde de carbone ▪ Consommation (dégradation) du glucose ▪ Beaucoup d'énergie produite ▪ Nécessite la présence de mitochondrie	▪ Milieu anaérobie ▪ Rejet de dioxyde de carbone, et de molécules organiques (éthanol dans le cas des levures) ▪ Consommation (dégradation) du glucose ▪ Peu d'énergie produite ▪ Se déroule dans l'hyaloplasme

2. Notion de respiration et de fermentation

Deux types de réactions chimiques permettent d'extraire l'énergie responsable du fonctionnement cellulaire :

La respiration cellulaire : c'est une oxydation complète de matière organique (glucose) en milieu aérobie, elle nécessite l'intervention des mitochondries et produit une quantité importante d'énergie.

La fermentation : c'est une oxydation incomplète (partielle) de matière organique en milieu anaérobie, elle se déroule dans l'hyaloplasme et produit une faible quantité d'énergie et des molécules organiques contenant encore une énergie potentielle.

Comment le glucose est-il transformé en énergie utilisable par la cellule au cours de la respiration et au cours de la fermentation ?

Bien qu'utilisant qu'un même substrat organique, la respiration permet de produire plus d'énergie que la fermentation. Pourquoi ?

Quel est le rôle des mitochondries dans la respiration cellulaire ?

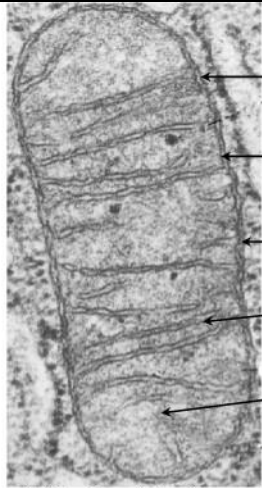
II. La respiration : la conversion d'énergie chimique en énergie utilisable par la cellule en milieu aérobie

1. Les mitochondries, organites clés de la respiration cellulaire

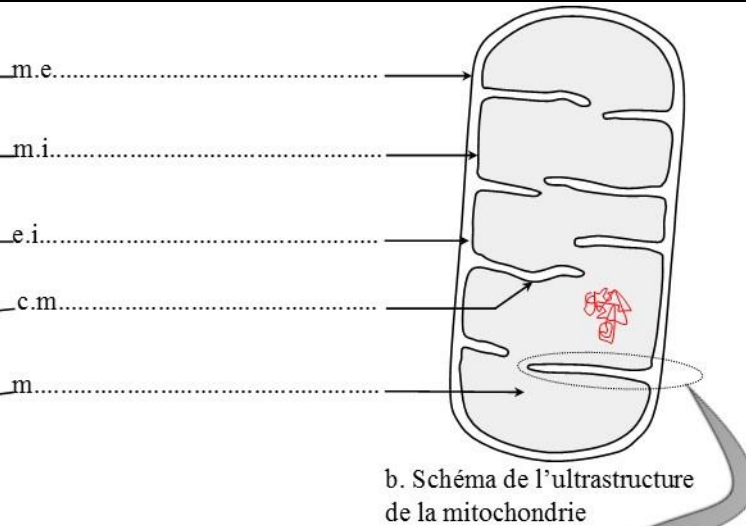
a. Ultrastructure et composition chimique de la mitochondrie

But : Rechercher les structures cellulaires liées au métabolisme respiratoire

Document 3



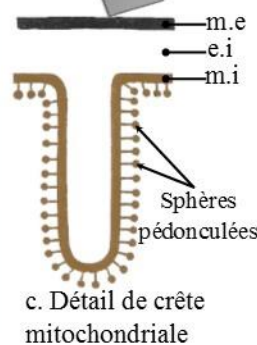
a. Mitochondrie observée au microscope électronique



b. Schéma de l'ultrastructure de la mitochondrie

Membrane externe	Comparable à celle de la membrane plasmique : 40 % de lipides et 60 % de protéines
Membrane interne	☞ Riche en protéines (80 % des constituants). ☞ De nombreuses enzymes dont celles participant à des réactions d'oxydoréduction. ☞ Des enzymes permettant la production d'ATP: ATP synthases
Matrice	☞ Absence de glucose ☞ Présence de pyruvate et d'ATP ☞ Présence de nombreuses enzymes dont des déshydrogénases et des décarboxylases

d. Les constituants des différents éléments d'une mitochondrie



c. Détail de crête mitochondriale

1. Décrivez l'ultrastructure de la mitochondrie.

Faites un dessin d'observation du document ci-contre en y plaçant les annotations suivantes : membrane externe, membrane interne, replis de la membrane interne ou crêtes, matrice (intérieur de la mitochondrie).

2. Que suggère la présence de nombreuses enzymes dans la mitochondrie ?

La présence de nombreuses enzymes suggère l'existence de réactions chimiques

4. L'absence de glucose dans la mitochondrie est-elle en accord avec les conclusions des activités précédentes ? Justifier la réponse.

L'absence de glucose pose problème car, au cours de la respiration, la cellule consomme du glucose (vu précédemment). Or on ne retrouve pas de glucose dans la mitochondrie qui serait l'organe de la respiration !

Les **mitochondries** sont des organites clos délimités par deux membranes : la **membrane externe** et la **membrane interne** qui présente des replis appelés **crêtes mitochondriales**. Entre ces deux membranes se trouve l'**espace intermembranaire**. La membrane interne limite la **matrice** à l'intérieur.

La membrane interne est caractérisée par sa richesse en enzymes et porte des **sphères pédonculées** tournées vers la matrice

2. La glycolyse : oxydation partielle de glucose en pyruvate dans le cytosol

Pb : Les mitochondries sont des organites cellulaires essentiels à la respiration. Pourtant, on n'observe pas la présence de glucose dans les mitochondries. Comment expliquer ce paradoxe ?

a. Le devenir du glucose absorbé par la cellule

Document 4

⇒ Des mitochondries sont isolées par centrifugation. Elle sont ensuite introduites dans un appareil de mesure contenant une solution tampon riche en O_2 et en ions phosphate. On mesure l'évolution du taux d' O_2 dans l'appareil après injection de glucose (tube A) ou de pyruvate (tube B). La figure 1 représente les résultats obtenus.

1. Décrivez les résultats obtenus. Qu'en déduisez vous

2. Émettre une hypothèse permettant d'expliquer le paradoxe observé, à savoir l'absence de glucose dans les mitochondries

⇒ On cultive des cellules animales sur un matériel très oxygéné contenant du glucose radioactif marqué au ^{14}C . On désigne ce glucose par la lettre G. des prélèvements effectués aux temps t_0 , t_1 , t_3 , t_4 permettent de noter l'apparition de nouvelles substances radioactives:

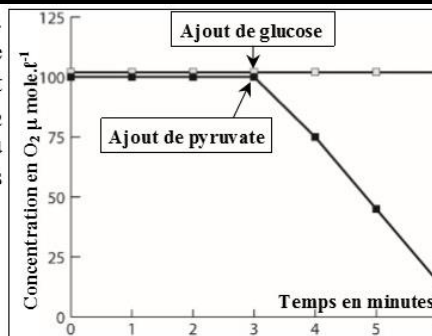
- du pyruvate (désigné par la lettre P)
- du dioxyde de carbone.

Temps	Milieu externe	Milieu cellulaire	
		Hyaloplasme	Matrice mitochondriale
t_0	G***		
t_1	G*	G**	
t_2		P**	P*
t_3	CO ₂ *		P**
t_4	CO ₂ **		

*radioactivité faible

** radioactivité moyenne

*** radioactivité forte.



3. Utiliser les résultats obtenus afin d'éprouver votre hypothèse.

4. Sur un schéma simplifié représentant une mitochondrie dans le cytosol d'une cellule eucaryote, représenter les relations mises en évidence entre le glucose, le pyruvate et le CO₂.

Aide

Comparez les résultats obtenus avant et après l'addition du glucose. Quelle conclusion pouvez émettre

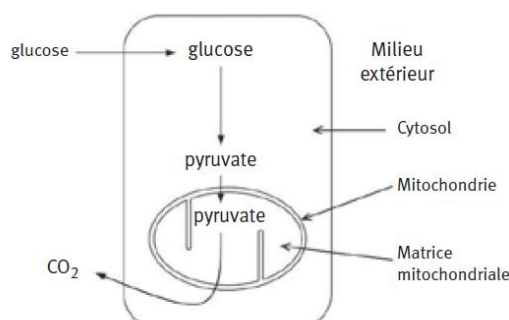
1. La concentration du dioxygène reste constante avant et après l'ajout du glucose, les mitochondries ne respirent pas. L'ajout de pyruvate provoque une diminution de la concentration de dioxygène dans le milieu, les mitochondries respirent. ► On déduit que les mitochondries utilisent l'acide pyruvique comme métabolite énergétique et non pas le glucose.

2. **hypothèse :** La cellule absorberait le glucose et le transformerait en pyruvate dans le cytosol. Seul le pyruvate serait absorbé par la mitochondrie.

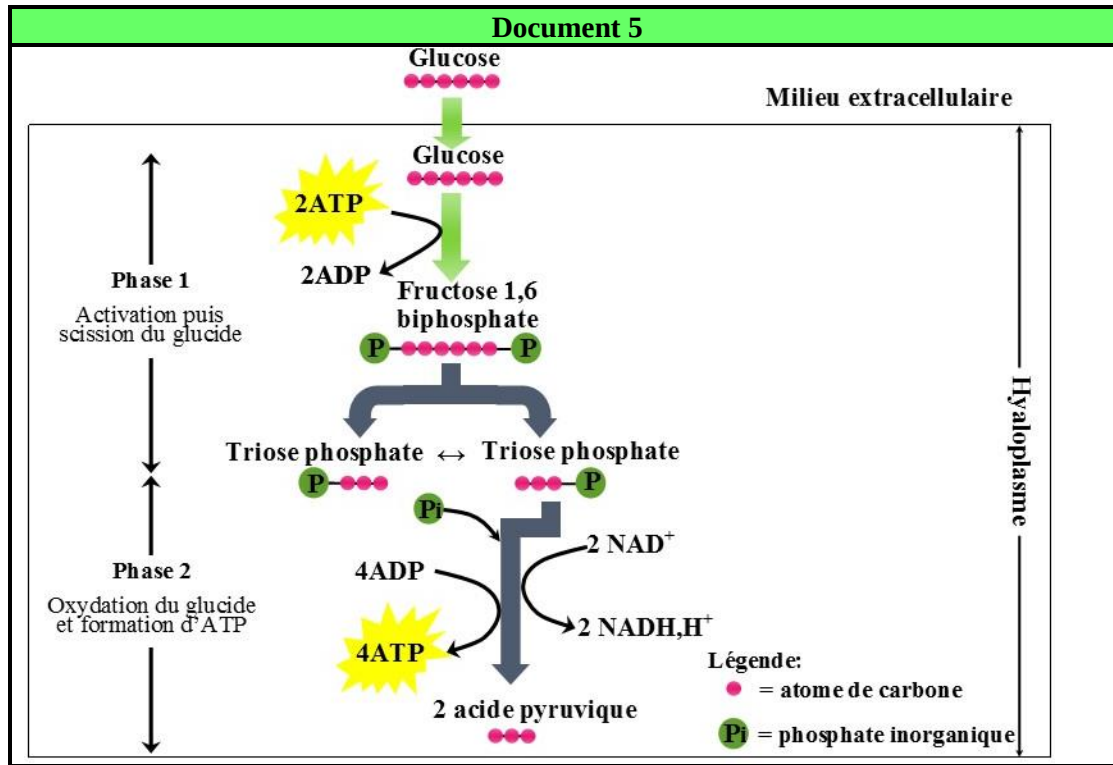
3. On observe dans le document qu'il n'y a que du glucose dans le milieu externe au temps t_0 , le taux de glucose du milieu extérieur diminue et on en voit apparaître dans l'hyaloplasme. Cela signifie que le glucose est entré dans les cellules. Au temps t_2 , il n'y a plus de glucose dans l'hyaloplasme, la radioactivité se retrouve dans les molécules de pyruvate. Le glucose a été transformé en pyruvate dans l'hyaloplasme (**la glycolyse**). Puis on observe qu'il apparait, progressivement, du pyruvate dans la matrice mitochondriale. L'hypothèse précédente est confirmée.

Au temps t_3 et t_4 , la radioactivité est retrouvée dans les molécules de dioxyde de carbone émises dans le milieu extérieur.

4.



b. Du glucose à l'acide pyruvique : la glycolyse



1. Dans quel compartiment cellulaire se déroule la glycolyse ?
2. Déterminez à partir du document les étapes de la glycolyse
3. Quel est le bilan de la glycolyse pour une molécule de glucose consommée
4. Justifiez la qualification de "la glycolyse" de "dégradation anaérobie".
5. A partir des réponses précédentes, proposer une définition et une équation bilan de la glycolyse.

1. La glycolyse se déroule dans l'hyaloplasme

2. La glycolyse se réalise essentiellement en deux étapes successives :

► **Dégradation du glucose en trioses** : cette conversion est couplée à une consommation d'ATP. Le clivage de la molécule de fructose biphosphate formée donne deux trioses phosphates.

► **Oxydation de chaque triose phosphate en acide pyruvique** : cette oxydation qui correspond à une déshydrogénation en présence d'un transporteur oxydé (NAD⁺), régénère deux molécules d'ATP par molécule de triose-P et produit 2 ATP à partir d'ADP et Pi.

3. Pour une molécule de glucose consommée, il y a formation de :

- ☐ deux molécules de pyruvate ;
- ☐ deux molécules d'ATP ;
- ☐ deux molécules de coenzymes réduits NADH, H⁺

4. La transformation de glucose en pyruvate ne nécessite pas de dioxygène c'est pourquoi la glycolyse est un phénomène anaérobie

5. La **glycolyse** est une suite de réactions qui dégrade une molécule de glucose en deux molécules d'acide pyruvique. Elle a lieu dans l'hyaloplasme de la cellule. C'est une étape commune à la respiration et à la fermentation.

L'équation globale de la glycolyse :

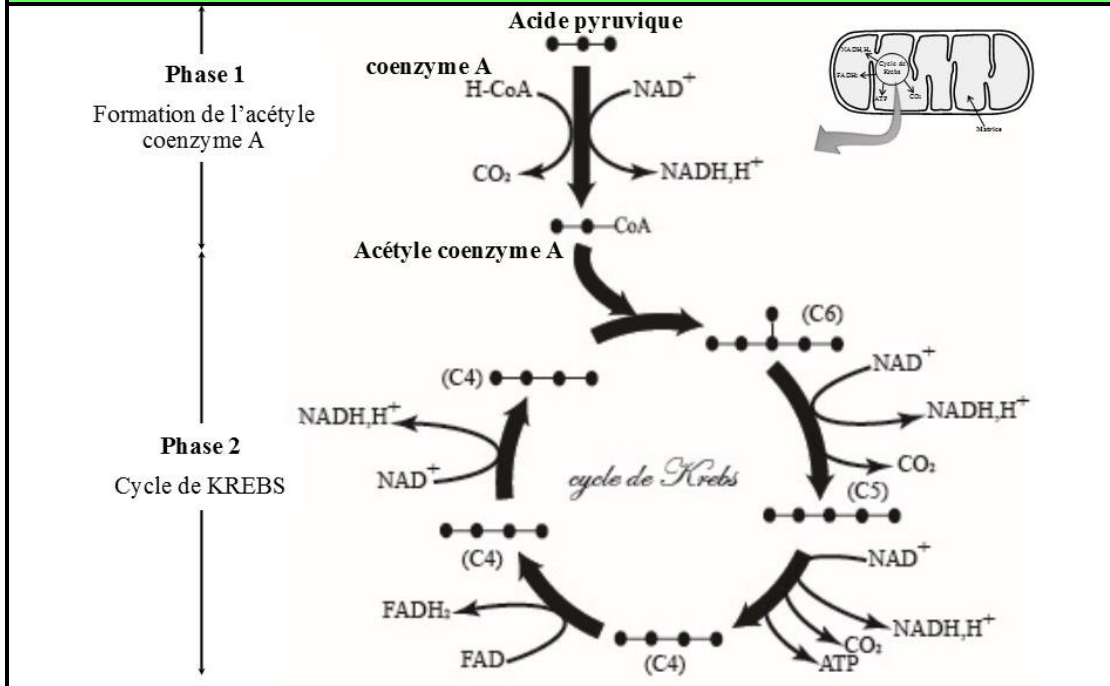


Rq : Cette oxydation est incomplète : le pyruvate contient encore de l'énergie potentielle

Que devient le pyruvate dans la matrice mitochondriale ? Quelles sont les réactions chimiques qui s'y déroulent ?

3. L'oxydation du pyruvate dans la matrice mitochondriale

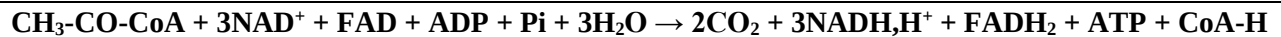
Document 6



1. Décrivez l'ensemble de réactions chimiques que subit l'acide pyruvique dans la matrice mitochondriale.
2. Donnez l'équation bilan de cycle de Krebs
3. Quel est le bilan chimique de l'oxydation totale d'une molécule de pyruvate dans la matrice

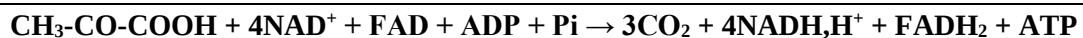
1. Dans la matrice, le pyruvate issu de la glycolyse va subir un ensemble de réactions chimiques qu'on peut résumer en deux étapes :
 - ↳ **Étape 1** : l'acide pyruvique subit une décarboxylation (enlèvement de CO_2) et une déshydrogénation (enlèvement de H^+) dont le résultat est un groupement **acétyl** CH_3CO qui se fixe sur un composé appelé **coenzyme A** pour donner l'**acétyl coenzyme A**
 - ↳ **Étape 2** : l'acétyl coenzyme A se fixe sur un corps en C4 pour donner un composé en C6. Ce dernier subit un ensemble de réactions de décarboxylation et de déshydrogénation constituant **le cycle de KREBS**.

2. Equation bilan de cycle de Krebs :



3. Pour une molécule d'acide pyruvique consommée, il y a eu production de

- 4NADH, H^+
- 1FADH_2
- 1ATP
- 3CO_2



Comment sont réoxydés les coenzymes réduits pour que le phénomène perdure ?

4. La réoxydation des transporteurs réduits et la production d'ATP dans la chaîne respiratoire de la membrane interne mitochondriale

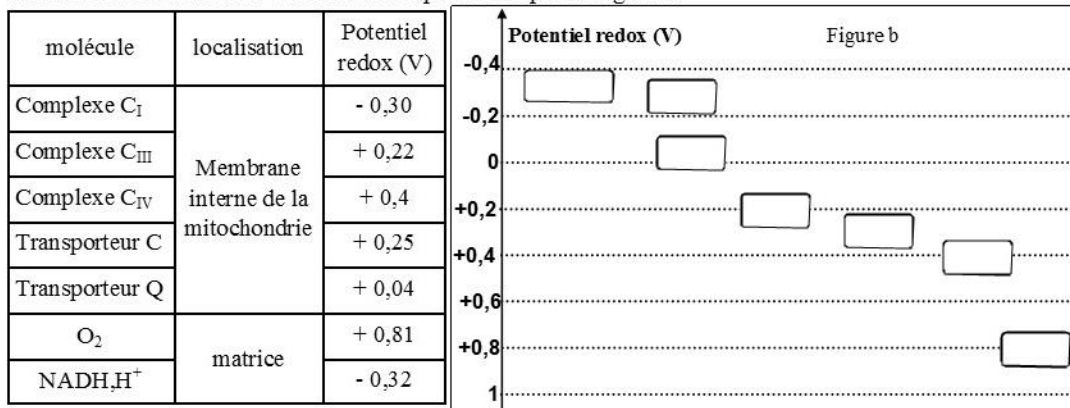
a. Notion de chaîne respiratoire

Document 7

Dans les systèmes biologiques, les réactions d'oxydoréduction impliquent le plus souvent des échanges de protons et d'électrons

À un couple redox est associé un potentiel d'oxydoréduction mesuré en volts. La connaissance du potentiel d'oxydoréduction des couples redox impliqués dans une réaction d'oxydoréduction permet de prévoir si le transfert d'électrons se fera spontanément ou nécessite un apport d'énergie.

La mesure du potentiel redox de certains transporteurs d'électrons localisés au niveau des mitochondries a donné les résultats représentés par la figure a



1. Placer les transporteurs d'électrons représentés par la figure a dans leurs places de la figure b

2. Montrer par des flèches le sens de flux spontané des électrons sachant que le transfert d'électrons ne s'effectue spontanément que dans le sens des potentiels redox croissant.

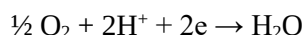
3. Quel est le donneur et l'accepteur final des électrons dans cette chaîne de réactions redox.

Les électrons sont transportés dans la membrane interne le long d'une chaîne de transporteurs (la chaîne respiratoire)

Le donneur d'électrons est le NADH,H⁺ qui subit une oxydation selon la réaction :



L'accepteur final des électrons est l'O₂ qui subit une réduction selon la réaction :



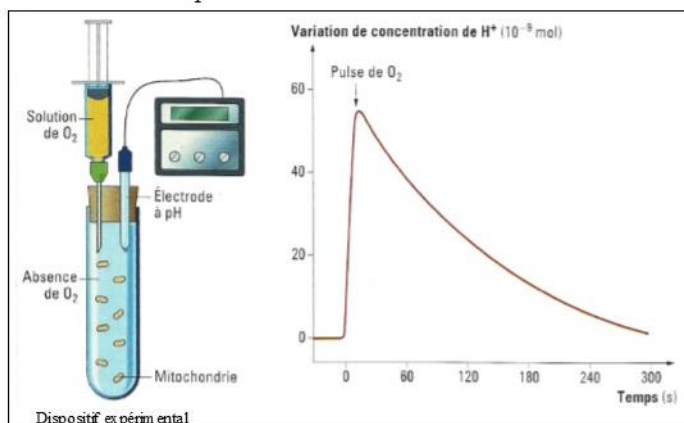
Bilan :

Chaîne respiratoire : ensemble de diverses des transporteurs d'électrons situés dans la **membrane interne mitochondriale**, assurant par oxydoréductions successives le transfert des électrons des composés réduits (NADH,H⁺, FADH₂) jusqu'au dioxygène qui se trouve alors réduit se forme d'H₂O

b. Les conditions permettant la réoxydation des coenzymes et la synthèse d'ATP

Document 8

Une solution enrichie en mitochondries et coenzymes réduits (NADH,H⁺) est contenue dans un milieu confiné dépourvu de dioxygène. En injectant une solution de O₂ (pulses), on étudie son influence sur la concentration en protons du milieu extérieur. On obtient la courbe ci-dessous.



1. Expliquez les résultats obtenus

Analyse des résultats

Avant l'injection d'O₂, on observe que la concentration en H⁺ du milieu extérieur est nulle

Juste après l'injection d'O₂, on observe une augmentation rapide suivie d'une diminution lente de la concentration en H⁺

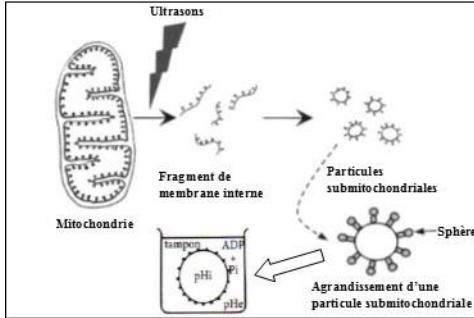
Explication :

Quand la respiration est activée par la présence de dioxygène, il y a oxydation des coenzymes réduits et les protons sont d'abord transférés de la matrice vers l'espace intermembranaire puis le milieu d'incubation ce qui explique la forte augmentation de la concentration en H^+ . Dans un second temps, ils retournent dans la matrice.

Document 9

Pour identifier les conditions permettant la synthèse d'ATP, on traite des mitochondries aux ultrasons. Ce traitement aux ultrasons fragmente la membrane interne des mitochondries et des particules submitochondriales, petites vésicules de 100 nm de diamètre, se forment. On observe que cette membrane interne est recouverte de sphères pédonculées. Ces dernières ne sont plus au contact de la matrice mais au contact d'un milieu expérimental qui contient du dioxygène, des coenzymes réduits RH_2 , de l'ADP et du phosphate inorganique P_i .

On fait varier le pH du milieu extérieur (pH_e) des vésicules mitochondriales et on mesure la quantité d'ATP synthétisé. Les résultats sont représentés par le tableau ci-dessous.



pH intravésiculaire (pH_i)	Variations expérimentales du pH du tube à essai	Phosphorylation (augmentation de la concentration d'ATP)
6	4	Non
6	6	Non
6	9	Oui

Remarque: si l'on met des vésicules obtenus en présence de protéase (enzyme catalysant l'hydrolyse de protéines), les sphères se séparent des pédoncules qui restent attachés à la membrane interne. On constate alors que, placées dans les mêmes conditions que dans la 3^{ème} expérience, les vésicules portant les pédoncules uniquement sont incapables de phosphoryler l'ADP en ATP

1. A partir des résultats expérimentaux, identifiez les conditions permettant la synthèse d'ATP

Les conditions permettant la synthèse d'ATP :

- La présence d'ADP et de P_i
- Un pH extravésiculaire plus important que le pH de l'intérieur des vésicules ($pH_i < pH_e$). Or le pH dépend de la concentration de protons du milieu (plus la concentration de protons est faible, plus le pH est élevé). Dans notre cas, $[H^+]_i > [H^+]_e$. Il y aura donc une tendance des protons à sortir des vésicules.
- La présence des sphères pédonculées

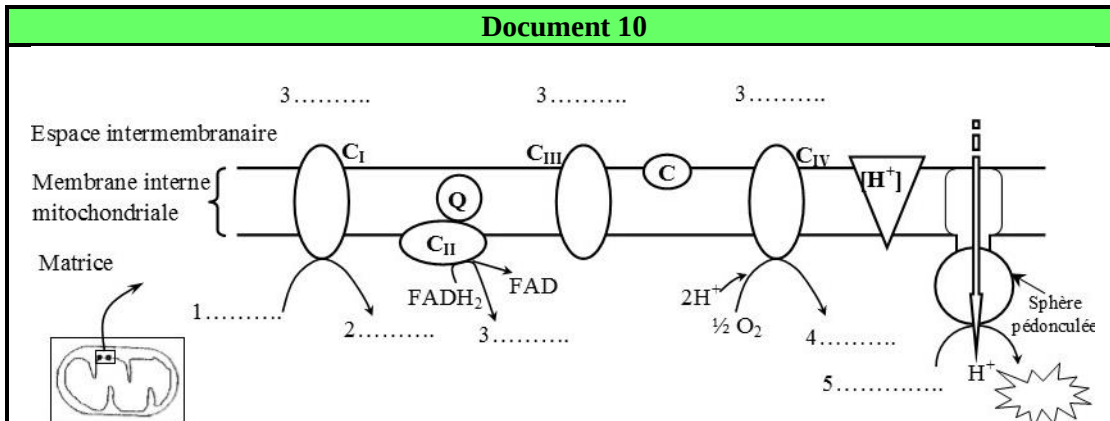
Bilan :

Dans les conditions cellulaires, les sphères pédonculées de la membrane interne des mitochondries catalysent la synthèse d'ATP dans la matrice. L'énergie nécessaire à cette synthèse vient d'un flux de protons.

Les protons, présents en concentration plus importante dans l'espace intermembranaire que dans la matrice (gradient de H^+), gagnent la matrice en passant par les sphères pédonculées.

c. Chaîne respiratoire et phosphorylation oxydative

Document 10



1. Compléter le schéma bilan

2. Exploiter l'ensemble des documents afin de montrer dans un texte correctement rédigé comment sont réoxydés les transporteurs de protons et d'électrons ($NADH, H^+$ et $FADH_2$) produits lors de la glycolyse et l'oxydation du pyruvate au cours du cycle de Krebs ainsi que l'origine de l'ATP produit lors de cette phase.

- Les coenzymes réduits ($NADH, H^+$ et $FADH_2$) subissent une oxydation par les complexes de la chaîne respiratoire
- Les électrons arrachés aux composés réduits sont transférés via des transporteurs jusqu'à l'accepteur final O_2 qui sera réduit en H_2O

- Les protons sont expulsés vers l'espace intermembranaire, auxquels s'ajoutent d'autres protons transportés lors du transfert des électrons. Il se forme **un gradient de protons** transmembranaire
- Les protons rejoignent la matrice en activant les sphères pédonculées, ce qui est à l'origine d'une synthèse d'ATP à partir d'ADP et de Pi.

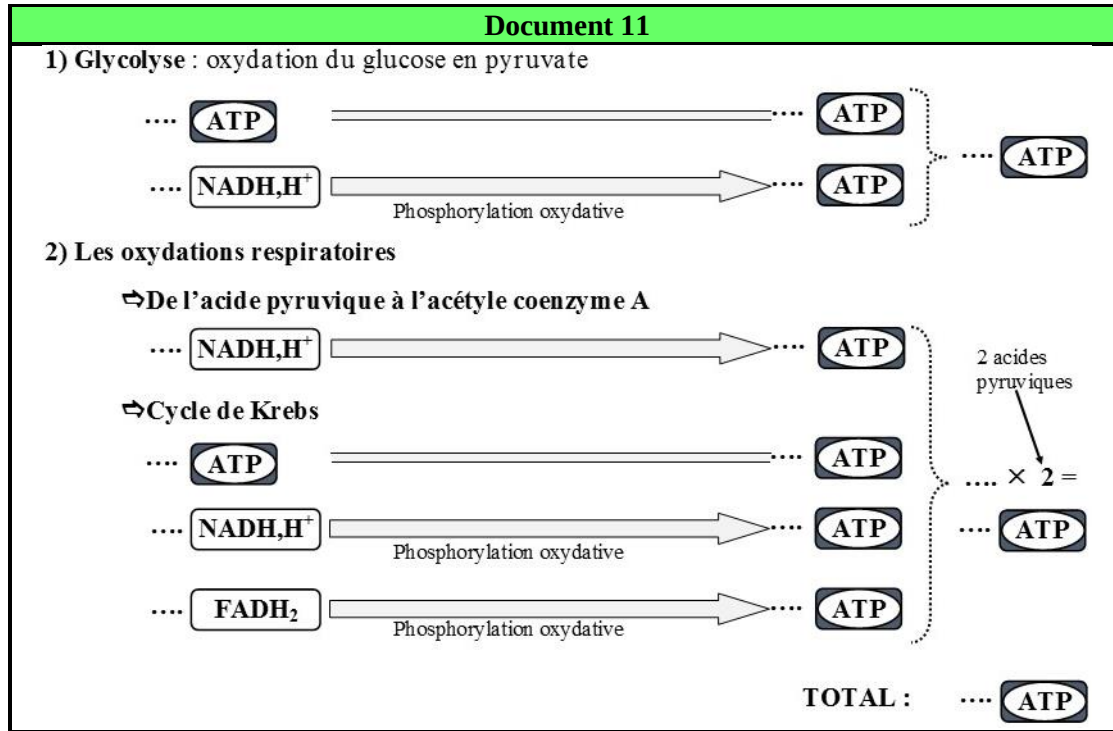
Le couplage de réactions d'oxydoréduction et de phosphorylation donne à cette phase le nom de **phosphorylation oxydative**.

Remarque :

L'oxydation d'une molécule de NADH, H^+ permet la synthèse 3ATP

L'oxydation d'une molécule de FADH_2 permet la synthèse 2ATP

d. Bilan énergétique de la respiration



1. En exploitant le document ci-dessus, calculez le nombre de moles d'ATP produites après l'oxydation complète d'une molécule de glucose lors de la respiration cellulaire.

2. Résumez cette oxydation sous forme d'une équation bilan

Equation bilan de la respiration cellulaire



Remarque :

Systèmes de navettes pour expliquer 36/38 ATP

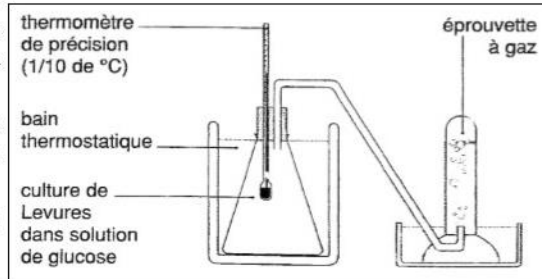
III. La fermentation : une autre voie de production d'ATP

1. La fermentation alcoolique

Document 12

Des levures mises en culture dans un milieu glucosé. Le flacon, complètement rempli, est bouché et le tube à dégagement ne permet pas un renouvellement en dioxygène à partir de l'aire ambiante (montage ci-dessous). Très rapidement, le dioxygène présent initialement est épuisé et on constate les modifications suivantes par comparaison avec un montage témoin (solution de glucose stérile):

- L'analyse de milieu de culture à l'aide de bandelettes utilisées pour mesurer la glycémie montre une disparition progressive du glucose.
- L'alcootest du milieu de culture montre un résultat positif (présence d'éthanol), alors qu'il est négatif au début de l'expérience.
- Le gaz recueilli dans le tube à dégagement trouble l'eau de chaux
- Légère élévation de la température dans le flacon



1. En exploitant les résultats de l'expérience, déterminez les caractéristiques de la fermentation alcoolique.

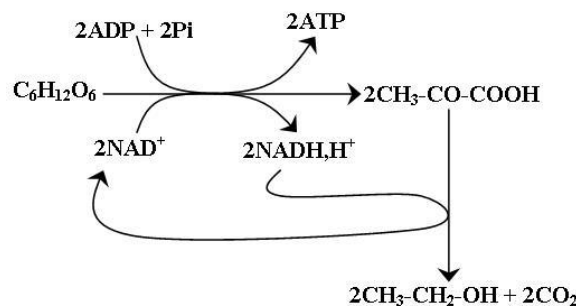
2. Sachant que la fermentation débute dans le cytoplasme par la glycolyse. Ecrivez l'équation équilibrée de la formation d'éthanol (on donne la formule d'éthanol : $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$).

3. Quel est le bilan énergétique de la fermentation alcoolique.

1. La fermentation alcoolique :

- ☞ Réaction anaérobie
- ☞ Produit du CO_2 ,
- ☞ Produit un alcool, l'éthanol

2.



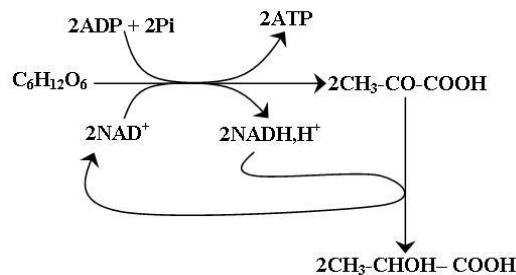
La fermentation débute dans le cytoplasme par la glycolyse, dans le cas de la fermentation alcoolique, l'acide pyruvique est décarboxylé puis réduit en éthanol avec régénération du transporteur. L'équation bilan de la fermentation est :



3. Seule la glycolyse produit de l'ATP lors de la fermentation. Le bilan en ATP de la fermentation alcoolique est donc **de 2 moles d'ATP par mole de glucose oxydé**

2. La fermentation lactique

Certaines cellules, les **bactéries lactiques** mais aussi les **cellules musculaires** sont capables de réaliser une fermentation dite lactique. Dans ce cas, la dégradation du glucose produit de l'acide lactique ($\text{CH}_3\text{-CHOH-COOH}$)



L'équation bilan de la fermentation est



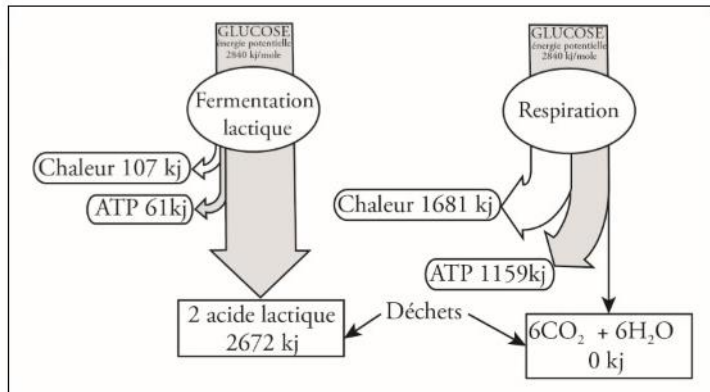
3. Comparaison du rendement énergétique de la respiration et de la fermentation

Document 13

La valeur énergétique des molécules organiques peut être déterminée très précisément avec un calorimètre: grâce à cet appareil, on peut mesurer la quantité de chaleur dégagée par la combustion complète d'une quantité de matière. Ainsi, il est établi que la combustion complète d'une mole de glucose libère **28940 kJ**.

1. **Calculez** le rendement énergétique de la respiration cellulaire et de la fermentation dans le cas de l'oxydation d'une molécule de glucose. Sachant que l'hydrolyse d'une molécule d'ATP en ADP + Pi libère **30,5 kJ**.

2. en vous aidant du document ci-contre expliquez cette différence de rendement



1.

	Respiration cellulaire	fermentation
Nombre de molécules d'ATP formées par molécule de glucose	38	2
Quantité d'énergie extraite à partir d'une molécule de glucose (kJ)	$38 \times 30,5 = 1159 \text{ kJ}$	$2 \times 30,5 = 61 \text{ kJ}$
Rendement énergétique (%)	$\frac{1159 \times 100}{2840} = 40,8\%$	$\frac{61 \times 100}{2840} = 2,24\%$

$$\text{Rendement (\%)} = \frac{\text{quantité d'énergie sous forme d'ATP}}{\text{quantité d'énergie chimique potentielle du glucose}} \times 100$$

2. Le rendement de conversion énergétique est plus élevé dans le cas de la respiration (environ 40 %) que dans celui de la fermentation (environ 2 %), mais reste cependant relativement faible, une grande partie de l'énergie chimique des métabolites étant perdue sous forme de chaleur ou de déchets organiques (contenant encore une énergie potentielle).

Table des matières

I. Deux voies métaboliques utilisent le glucose :	1
1. Une voie aérobie et une voie anaérobie	1
a. Données expérimentales	1
2. Notion de respiration et de fermentation	2
II. La respiration : la conversion d'énergie chimique en énergie utilisable par la cellule en milieu aérobie	3
1. Les mitochondries, organites clés de la respiration cellulaire	3
a. Ultrastructure et composition chimique de la mitochondrie	3
2. La glycolyse : oxydation partielle de glucose en pyruvate dans le cytosol	4
a. Le devenir du glucose absorbé par la cellule	4
b. Du glucose à l'acide pyruvique : la glycolyse	5
3. L'oxydation du pyruvate dans la matrice mitochondriale	6
4. La réoxydation des transporteurs réduits et la production d'ATP dans la chaîne respiratoire de la membrane interne mitochondriale	7
a. Notion de chaîne respiratoire	7
b. Les conditions permettant la réoxydation des coenzymes et la synthèse d'ATP	7
c. Chaîne respiratoire et phosphorylation oxydative	8
d. Bilan énergétique de la respiration	9
III. La fermentation : une autre voie de production d'ATP	10
1. La fermentation alcoolique	10
2. La fermentation lactique	10
3. Comparaison du rendement énergétique de la respiration et de la fermentation	11