

Exercice 1 (4 Points).

Soient P et Q deux propositions.

1. Montrer que $P \Rightarrow (\overline{P} \Rightarrow Q)$ est une implication vraie.
2. Montrer par l'absurde que la fonction

$$f(x) = x + \frac{1}{x^2 + 1}$$

est non majorée.

Exercice 2 (4 Points).

Montrer que

1. $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$, ($\forall n \in \mathbb{N}^*$).
2. En utilisant le raisonnement par disjonction des cas, montrer que le nombre $n(n^4 - 1)$ est divisible par 5 quelque soit $n \in \mathbb{N}$.

Exercice 3 (6 Points).

Soient f une fonction numérique définie par

$$f(x) = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$$

1. (a) Déterminer l'ensemble de définition de f .
(b) Soient x et y deux nombres réels différents, montrer que

$$f(x) - f(y) = \frac{2(\sqrt{x} - \sqrt{y})}{(\sqrt{x} + 1)(\sqrt{y} + 1)}$$

- (c) Dédurre que f est croissante sur D_f .
2. Montrer que f est bornée par -1 et 1 .
3. On considère la fonction numérique h définie sur \mathbb{R}_+ par

$$h(x) = \frac{\sqrt{x^3} - 1}{\sqrt{x^3} + 1}$$

étudier la variation de h .

Exercice 4 (6 Points).

On considère la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \frac{x - 1}{2x}$$

1. (a) Montrer que f est minorée sur $[-1, 0[$.
(b) Résoudre dans \mathbb{R}^* l'équation $f(x) = -x$.
(c) Montrer que 1 est une valeur minimale de f sur $[-1, 0[$.
2. Soit g une fonction périodique de période 1 définie sur \mathbb{R} par

$$g(x) = f(x) \quad (\forall x \in [-1, 0])$$

tracer la courbe (\mathcal{C}_g) dans un repère orthonormal.

1 point supplémentaire sur la bonne présentation de la copie