

# Devoir Surveillé n°5

## Troisième Trigonométrie

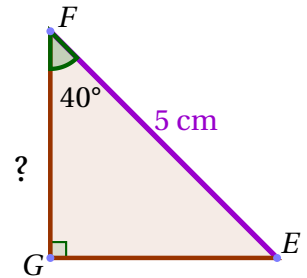
Durée 1 heure - Coeff. 4  
Noté sur 20 points

L'usage de la calculatrice est autorisé. La maîtrise de la langue et la présentation rapporteront 1 point

### Exercice 1. Application directe du cours

2 points

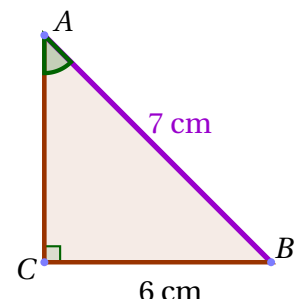
Soit  $EFG$  un triangle rectangle en  $G$  tel que  $EF = 5$  cm et  $\widehat{EFG} = 40^\circ$ . Calculer une valeur approchée au dixième de  $FG$ .



### Exercice 2. Application directe du cours

2 points

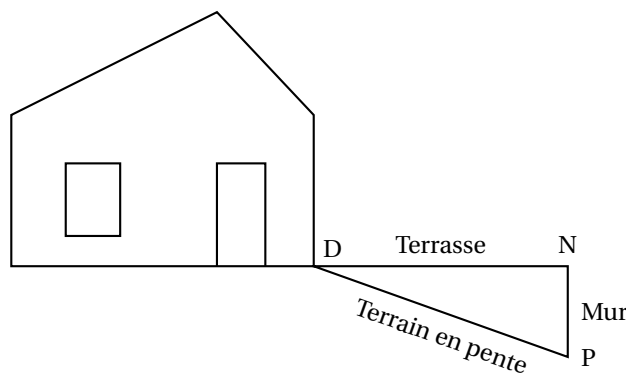
Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $C$  tel que  $AB = 7$  cm et  $BC = 6$  cm. Calculer une valeur approchée au dixième de la mesure de l'angle  $\widehat{CAB}$ .



### Exercice 3. D'après Brevet

4 points

Sur le schéma ci-dessous, la terrasse est représentée par le segment  $[DN]$  elle est horizontale et mesure 4 mètres de longueur. Elle est construite au-dessus d'un terrain en pente qui est représenté par le segment  $[DP]$  de longueur 4,20 m. Pour cela, il a fallu construire un mur vertical représenté par le segment  $[NP]$ .

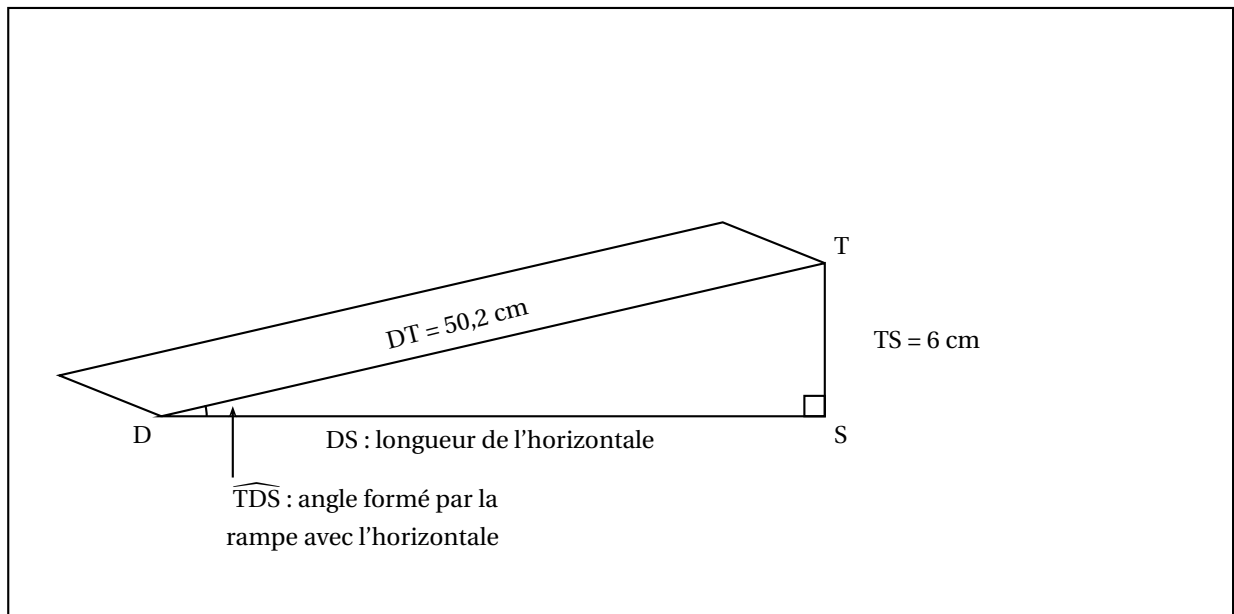


1. Quelle est la hauteur du mur? Justifier. Donner l'arrondi au cm près.
2. Calculer l'angle  $\widehat{NDP}$  compris entre la terrasse et le terrain en pente. (Donner l'arrondi au degré près)

**Exercice 4. D'après Brevet****5 points**

Une boulangerie veut installer une rampe d'accès pour des personnes à mobilité réduite.  
Le seuil de la porte est situé à 6 cm du sol.

- **Document 1 : Schéma représentant la rampe d'accès**



- **Document 2 : Extrait de la norme relative aux rampes d'accès pour des personnes à mobilité réduite**

La norme impose que la rampe d'accès forme un angle inférieur à  $3^\circ$  avec l'horizontale sauf dans certains cas. Cas particuliers :

L'angle formé par la rampe avec l'horizontale peut aller :

- jusqu'à  $5^\circ$  si la longueur de l'horizontale est inférieure à 2 m.
- jusqu'à  $7^\circ$  si la longueur de l'horizontale est inférieure à 0,5 m.

Cette rampe est-elle conforme à la norme ?

**Exercice 5. D'après Brevet****6 points**

On considère un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $[BC]$  tel que  $BC = 8 \text{ cm}$ .

On place sur ce cercle un point  $A$  tel que  $BA = 4 \text{ cm}$ .

1. Faire une figure en vraie grandeur.
2. Démontrer que le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$ .
3. Calculer la valeur exacte de la longueur  $AC$ . Donner la valeur arrondie de  $AC$  au millimètre près,
4. Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$ .
5. **[Bonus]** On construit le point  $E$  symétrique du point  $B$  par rapport au point  $A$ . Quelle est la nature du triangle  $BEC$ ? Justifier.

# Devoir Surveillé n°5

## Correction

### Troisième

#### Trigonométrie

Durée 1 heure - Coeff. 4  
Noté sur 20 points

#### Exercice 1. Application directe du cours

2 points

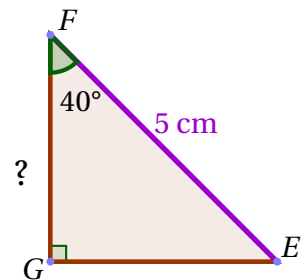
Soit  $EFG$  un triangle rectangle en  $G$  tel que  $EF = 5$  cm et  $\widehat{EFG} = 40^\circ$ . Calculer une valeur approchée au dixième de  $FG$ .

Le triangle  $EFG$  est rectangle en  $G$  donc :

$$\cos \widehat{EFG} = \frac{FG}{EF} \iff \cos 40^\circ = \frac{FG}{5}$$

Donc

$$FG = 5 \cos 40^\circ \approx 3,8 \text{ cm}$$



#### Exercice 2. Application directe du cours

2 points

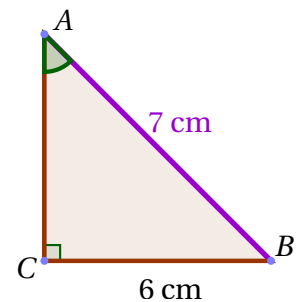
Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $C$  tel que  $AB = 7$  cm et  $BC = 6$  cm. Calculer une valeur approchée au dixième de la mesure de l'angle  $\widehat{CAB}$ .

Le triangle  $ABC$  est rectangle en  $C$  donc :

$$\sin \widehat{CAB} = \frac{BC}{AB} \iff \sin \widehat{CAB} = \frac{6}{7}$$

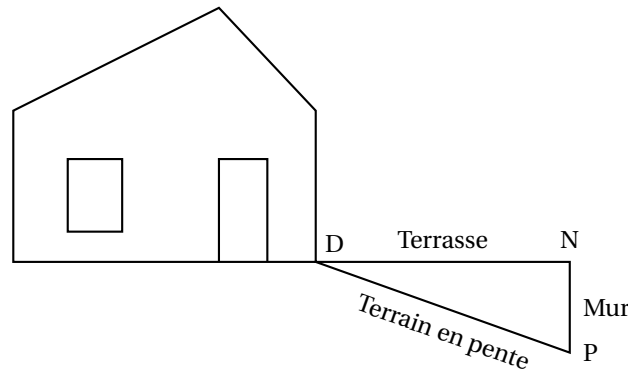
Donc

$$\widehat{CAB} = \arcsin\left(\frac{6}{7}\right) \approx 59^\circ$$



**Exercice 3. D'après Brevet****4 points**

Sur le schéma ci-dessous, la terrasse est représentée par le segment [DN] elle est horizontale et mesure 4 mètres de longueur. Elle est construite au-dessus d'un terrain en pente qui est représenté par le segment [DP] de longueur 4,20 m. Pour cela, il a fallu construire un mur vertical représenté par le segment [NP].

**1. Quelle est la hauteur du mur ? Justifier. Donner l'arrondi au cm près.**

D'après l'énoncé, le mur est vertical donc la droite (NP) est perpendiculaire à la droite (DN).  
Dans le triangle  $NPD$  rectangle en  $N$ , d'après le théorème de Pythagore on a :

$$\begin{aligned} PD^2 &= NP^2 + ND^2 \\ 4,2^2 &= NP^2 + 4^2 \\ NP^2 &= 4,2^2 - 4^2 \\ NP^2 &= 17,64 - 16 \\ NP^2 &= 1,64 \end{aligned}$$

Or  $NP$  est positif puisque c'est une longueur, l'unique solution possible est donc :

$$\begin{aligned} NP &= \sqrt{1,64} \\ NP &\approx \underline{1,281 \text{ m}} \end{aligned}$$

La hauteur du mur est donc, arrondie au cm près, de 1,68 mètre.

Remarque : pour l'arrondi, on rappelle que  $1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$  et donc arrondir une longueur exprimée en mètres à 1 cm près, c'est arrondir au centième de mètre.

**2. Calculer l'angle  $\widehat{NDP}$  compris entre la terrasse et le terrain en pente. (Donner l'arrondi au degré près)**

Le triangle  $NPD$  est rectangle en  $N$  donc :

$$\cos \widehat{NDP} = \frac{DN}{DP} \iff \cos \widehat{NDP} = \frac{4}{4,2}$$

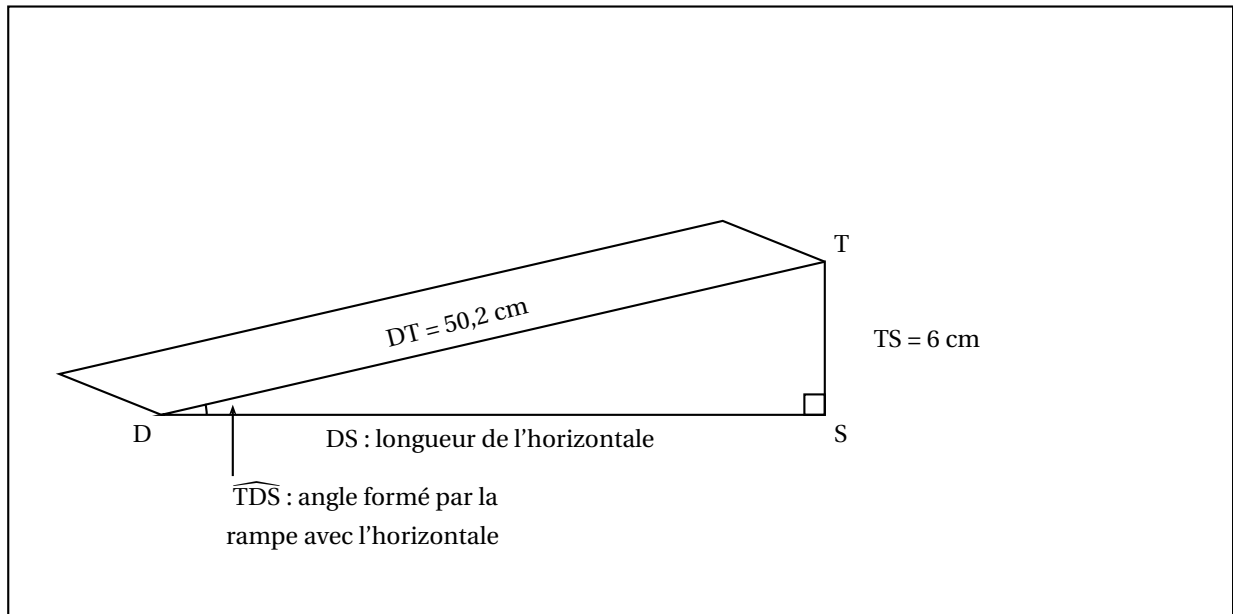
Donc

$$\widehat{NDP} = \arccos\left(\frac{4}{4,2}\right) \approx 18^\circ$$

**Exercice 4. D'après Brevet****5 points**

Une boulangerie veut installer une rampe d'accès pour des personnes à mobilité réduite.  
Le seuil de la porte est situé à 6 cm du sol.

- **Document 1 : Schéma représentant la rampe d'accès**



- **Document 2 : Extrait de la norme relative aux rampes d'accès pour des personnes à mobilité réduite**

La norme impose que la rampe d'accès forme un angle inférieur à  $3^\circ$  avec l'horizontale sauf dans certains cas. Cas particuliers :

L'angle formé par la rampe avec l'horizontale peut aller :

- jusqu'à  $5^\circ$  si la longueur de l'horizontale est inférieure à 2 m.
- jusqu'à  $7^\circ$  si la longueur de l'horizontale est inférieure à 0,5 m.

**Cette rampe est-elle conforme à la norme ?**

- **Calcul de la longueur horizontale DS**

Dans le triangle  $SDT$  rectangle en  $S$ , d'apr le théorsme de Pythagore on a :

$$DT^2 = SD^2 + ST^2$$

$$50,2^2 = SD^2 + 6^2$$

$$SD^2 = 50,2^2 - 6^2$$

$$SD^2 = 2520,04 - 36$$

$$SD^2 = 2484,04$$

Or  $SD$  est positif puisque c'est une longueur, l'unique solution possible est donc :

$$SD = \sqrt{2484,04}$$

$$SD = \underline{49,84 \text{ cm}}$$

La longueur de l'horizontale est inférieure à 0,5 m (soit 50 cm).

- **Calcul de l'angle**

Le triangle  $DST$  est rectangle en  $S$  donc :

$$\sin \widehat{TDS} = \frac{TS}{DT} \iff \sin \widehat{TDS} = \frac{6}{50,2}$$

Donc

$$\widehat{BAC} = \arcsin\left(\frac{6}{50,2}\right) \approx 6,9^\circ$$

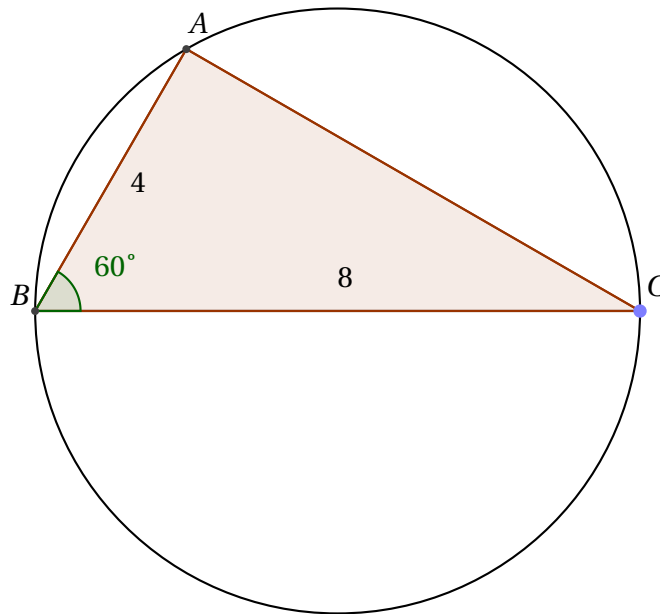
- **Conclusion**

L'angle formé par la rampe avec l'horizontale est inférieur à  $7^\circ$  avec une longueur de l'horizontale est inférieure à 0,5 m. Elle est donc conforme.

**Exercice 5. D'après Brevet****6 points**

On considère un cercle de centre  $O$  et de diamètre  $[BC]$  tel que  $BC = 8$  cm. On place sur ce cercle un point  $A$  tel que  $BA = 4$  cm.

1. Faire une figure en vraie grandeur.



2. **Démontrer que le triangle ABC est rectangle en A.**

Le point  $A$  appartient au cercle de diamètre  $[BC]$ , en étant distinct des points  $B$  et  $C$  donc le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$ .

3. **Calculer la valeur exacte de la longueur AC. Donner la valeur arrondie de AC au millimètre près.**

Dans le triangle  $ACB$  rectangle en  $A$ , d'apr le théorsme de Pythagore on a :

$$CB^2 = AC^2 + AB^2$$

$$8^2 = AC^2 + 4^2$$

$$AC^2 = 8^2 - 4^2$$

$$AC^2 = 64 - 16$$

$$AC^2 = 48$$

Or  $AC$  est positif puisque c'est une longueur, l'unique solution possible est donc :

$$AC = \sqrt{48}$$

$$AC \approx \underline{6,9 \text{ cm}}$$

Remarque :  $1 \text{ mm} = 0,1 \text{ cm}$  donc arrondir au mm près une longueur exprimée en centimètres c'est arrondir au dixième de cm.

4. **Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$ .**

Le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$  donc :

$$\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC} \iff \cos \widehat{ABC} = \frac{4}{8}$$

Donc

$$\widehat{ABC} = \arccos\left(\frac{4}{8}\right) = 60^\circ$$

5. **[Bonus]** On construit le point  $E$  symétrique du point  $B$  par rapport au point  $A$ . Quelle est la nature du triangle  $BEC$ ? Justifier.