

Exercice N°1 : (8points)

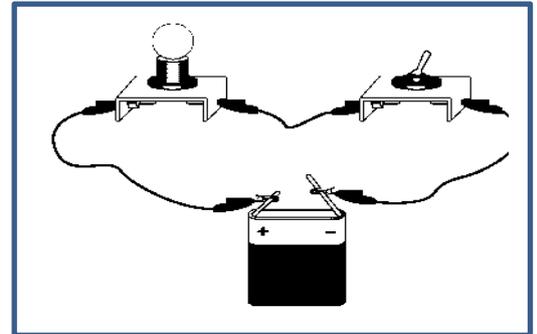
1.

a. Donne le nom de chacun des éléments du circuit électrique suivant :

.....

b. complète le tableau suivant en indiquant l'état de la lampe :
éteinte ou **allumée**.

Interrupteur	Fermé	ouvert
Lampe



2. a. donne la définition d'un mélange.

.....

b. classe les mélanges suivants dans le tableau :

eau salée - eau et sirop de menthe - jus d'orange avec pulpe – eau boueuse – eau sucrée – eau et l'huile

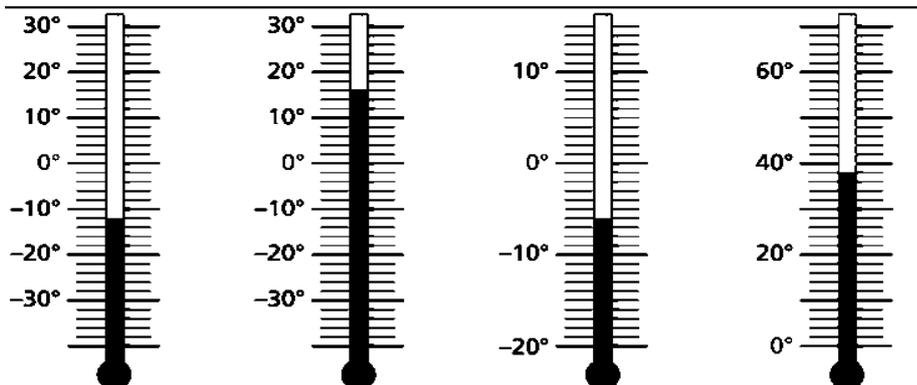
Mélange homogène	Mélange hétérogène

3. Complète par les mots suivants : un filtrat – une décantation – une filtration – une distillation .

- a. est une méthode qui permet de séparer les constituants d'un mélange hétérogène en laissant le mélange au repos .
- b.est une méthode qui permet de séparer les constituants d'un mélange homogène .
- c. est le liquide obtenu après avoir séparé les constituants solides d'un mélange hétérogène par

Exercice N°2 (8 points)

1. a. Indique la valeur de la température en °C .



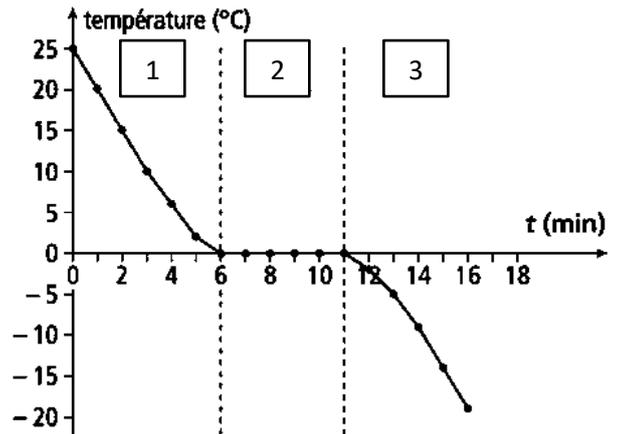
.....

.....

2. Complète par les mots et les températures suivants : **Fusion / 100°C / degré Celsius / °C**
- L'unité usuelle de la température est, de symbole
 - La température dede l'eau pure (glace) est de **0°C** sous pression atmosphérique normale.
 - La température **d'ébullition** de l'eau pure est desous pression atmosphérique normale .

3. Ahmed refroidit de l'eau et il relève la température de façon régulière :

- a. Quel est le changement d'état physique étudié ?.....
- b. Faire correspondre les numéros du graphique avec les états physiques : **solide / liquide / liquide + solide.**



- Numéro :
- Numéro
- Numéro

c. Combien de temps dure le changement d'état physique ?.....

Exercice N°3 (4 points)

Pour séparer l'eau de l'huile en utilise : **ampoule à décanter** .

Indique sur le schéma le nom de chaque élément .

