

Nom.....

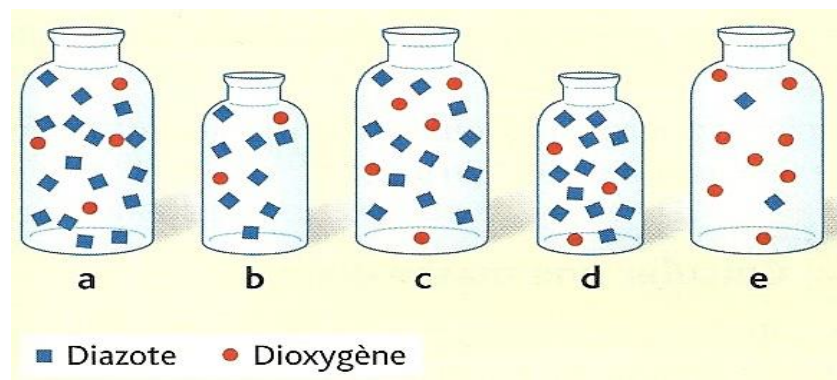
N° : .....

Classe : .....

**Exercice 1 :**

Désigne les bons schémas

Quels sont les flacons qui contiennent de l'air

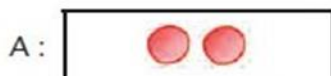
**Exercice 2 :**

Entourer la bonne proposition.

1 - Lorsque l'on rajoute de l'air dans un ballon de football gonflé, son volume/ sa masse ne varie pas alors que son volume/ sa masse augmente. Donc, la pression de l'air dans le ballon augmente/ diminue.

2 - De l'air est enfermé dans une seringue. Lorsque l'on tire sur le piston, le volume/ la masse de l'air ne varie pas, alors que le volume/ la masse de l'air augmente. Donc, la pression de l'air dans la seringue augmente/ diminue.

3 - On peut exprimer le volume d'un gaz en litre/ en gramme et sa masse en litre/ en gramme

**Exercice 3 :**

1 - Quelle figure, A ou B, représente deux atomes d'oxygène?

.....

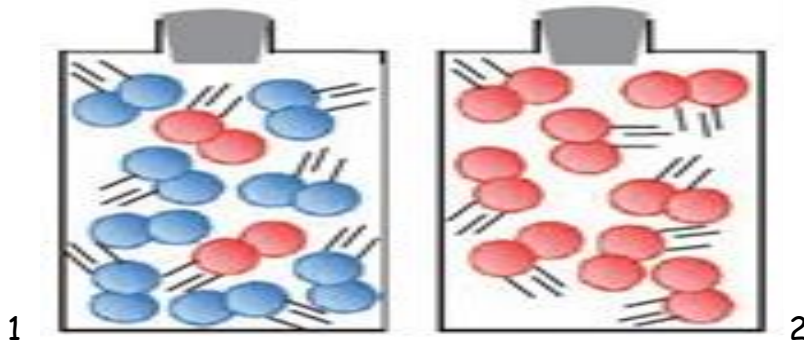
2- Écris le symbole de l'atome d'oxygène

3- Quelle figure représente la molécule de dioxygène ?

4- Écris la formule chimique de la molécule de dioxygène.

**Exercice 4 :**

On considère la représentation moléculaire ci-contre.  
Des gaz sont représentés dans chacun des flacons.



1- Quel flacon contient un corps pur. Justifie ta réponse

2- Quel flacon contient un mélange ? Justifie ta réponse

**Exercice 5 :**

Compléter le tableau suivant.

NOM De la molécule	Constitution De la molécule	Formule chimique
trioxygène ou ozone	3 atomes d'oxygène	
eau		
		C02
benzène	6 atomes de carbone 6 atomes d'hydrogène	