Prof :	Devoir Surveillé2P1
	Physique et chimie
	Niveau : Tronc commun science

Année	scolaire

EXERCICE 1 (7pts)

La valeur du champ de pesanteur est  $g = 9.8 \text{ N.kg}^{-1}$ .

La longueur à vide d'un ressort est  $l_0 = 12,2$  cm (schéma1).

1. On suspend à ce ressort, en position verticale, un solide S de masse m = 200 g (schéma 2). La nouvelle longueur à l'équilibre est  $l_1$ = 22,0 cm.

a. A quelles forces le solide S est-il soumis ? Représenter ces forces.

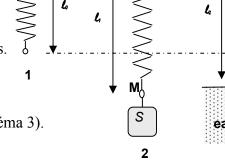
b. En étudiant l'équilibre du solide, établir l'expression littérale de la constante de raideur k du ressort en fonction des données.

c. Calculer la valeur de k.

2. Le solide suspendu au ressort plonge maintenant dans l'eau (schéma 3). La nouvelle longueur du ressort est  $l_2 = 18,4$  cm.

a. A quelles forces le solide est-il soumis ? Représenter ces forces.

b. Calculer la valeur de la poussée d'Archimède exercée par l'eau sur le solide.



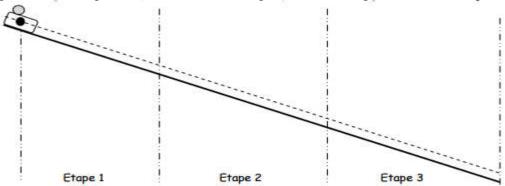
## EXERCICE 2 (5pts)

Un enfant glisse avec sa luge sur une piste. On peut décrire son mouvement rectiligne en 3 étapes :

Etape 1 : la vitesse de la luge augmente

Etape 2 : la luge glisse à vitesse constante

Etape 3 : la luge ralentit lorsqu'elle arrive en bas de la piste dans la neige fraîche et finit par s'arrêter.



- 1. Dans quel référentiel doit-on se placer pour étudier le mouvement de la luge ?
- 2. Préciser le système étudié.
- 3. Représenter sur le schéma ci-dessous par des points (•), pris à intervalles de temps successifs et égaux, les trajectoires des trois étapes et indiquer la nature du mouvement observé pour chacune d'elle.
- 4. Que peut-on dire des forces qui s'exercent sur la luge et l'enfant au cours des trois étapes ? Justifier.
- 5. On étudie particulièrement ce qui se passe lors de la deuxième étape.
- a) Faire l'inventaire des forces qui s'exercent sur la luge et l'enfant pendant cette étape.
- b) La luge et l'enfant ont une masse de 35 kg, calculer le poids P de l'ensemble.
- c) Faire un schéma de la situation puis représenter (à l'échelle) ces forces.
- 6. Que se passe-t-il précisément dans la troisième étape ? Justifier.

On donne : Intensité de la pesanteur : g = 10 N.kg-1

## EXERCICE 3 (7pts)

La formule électronique d'un atome est:  $(K)^2(L)^8(M)^7$ .

Quel est le nom de la couche externe de cet atome?

- 2. Combien d'électrons externes cet atome possède-t-il?
- 3. Donner le symbole de son noyau sous la forme  $^{^{A}}_{z}X$ , sachant que l'élément correspondant est le chlore et que son noyau comporte 18 neutrons.
- 4. Donner la composition de cet atome.
- 5. Ouel est la masse de cet atome ?

Données : Masse du proton = masse du neutron = 1.67.10<sup>-27</sup>kg ; masse de l'électron = 9.10.10<sup>-31</sup> kg

6. Quel ion cet atome est-il susceptible de donner et pourquoi ? Enoncer la loi utilisée et donner la structure électronique de cet ion.

