

**Je teste mes connaissances : 10pts**



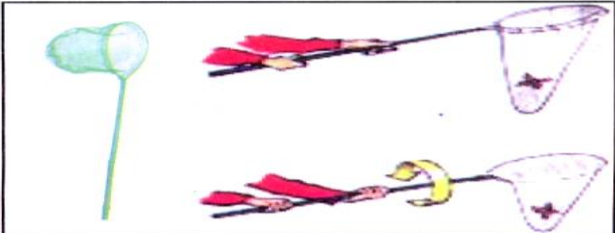

**I/ Définir les mots suivants : 3pts**

- Microfaune : .....
- Milieu naturel : .....
- Tissu : .....

**II / Répondre par vrai ou faux : 2pts**

- Un être vivant unicellulaire est formé de plusieurs cellules .....
- Le microscope est un instrument qui sert à observer des microorganismes.....
- Un milieu naturel est caractérisé par sa diversité et sa richesse en êtres vivants.....
- La microfaune est l'ensemble des végétaux de petite taille d'un milieu naturel.....

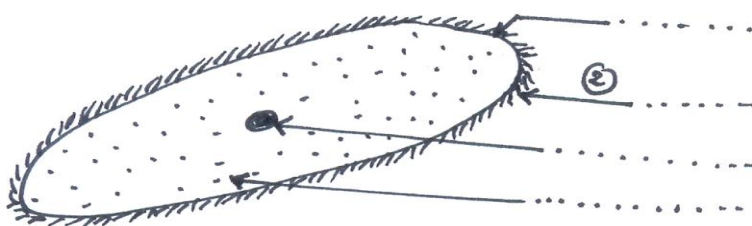
**III / Le documents ci-dessous représente quelques outils utilisés pour l'étude d'un milieu naturel : 2pts**

 <p><i>a- Carte de la région de Tiflet.</i></p>	 <p><i>b- Des jumelles.</i></p>
 <p><i>d- Filets d'insectes.</i></p>	 <p><i>e- Appareil de mesure.</i></p>

Donner dans le tableau ci-dessous le rôle de chacun de ces outils.

outils	Rôle ou importance
...../.....	...../.....
...../.....	...../.....

**IV / Légènder le schéma suivant par ce qui convient :**

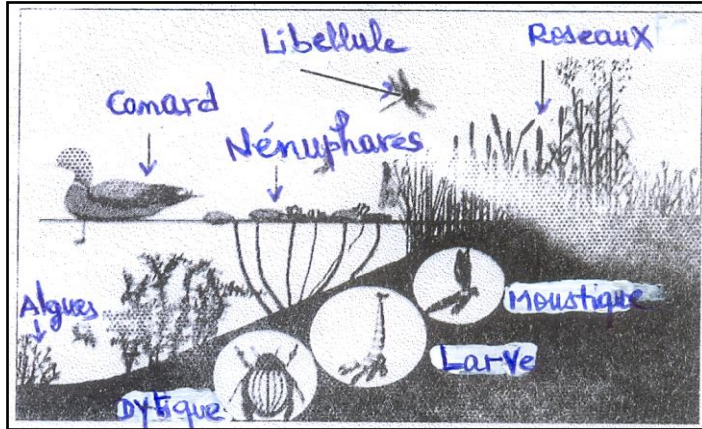


Schéma

- **Quel est le rôle de l'élément e :** .....

**J'utilise mes connaissances : 10pts**

**Exercice 1 : Le document ci-dessous représente un milieu naturel : une mare.**



1/ Citer les composantes de ce milieu dans le tableau suivant : 3.5pts

Composantes vivantes	Composantes non vivantes
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2/ Quelles sont les caractéristiques de la composante vivante ? 1.5pts

.....

3/ Expliquer pourquoi la cellule est l'unité de base de tout être vivant : 1pt

.....

**Exercice 2 : le document III représente la répartition de la végétation dans la forêt de la région d'Azrou.**

1- Décrire la répartition des arbres dans la forêt d'Azrou. 2pts

.....

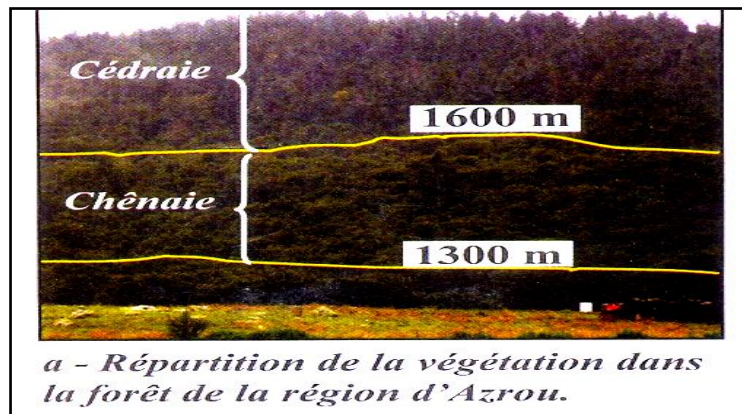
.....

2- Sachant l'humidité augmente avec l'altitude proposée une explication de cette répartition : 2pts

.....

.....

Cédraie = forêt du cèdre  
Chênaie – forêt du chêne liège



*a - Répartition de la végétation dans la forêt de la région d'Azrou.*