

PARTIE1 : Restitution des connaissances (6pts)

- I) Pour chacune des données numérotées de 1 à 4, il y a une seule suggestion correcte. Recopiez, sur votre feuille de production, les couples ci-dessous et adressez à chaque numéro la lettre qui correspond à la suggestion correcte. (2pts)

(1,....) – (2,....) – (3,.....) – (4,.....).

<p>1) Au cours de l'anaphase II :</p> <ul style="list-style-type: none"> a- la membrane nucléaire disparaît ; b- le fuseau de division réapparaît ; c- les chromosomes homologues se séparent ; d- les chromatides sœurs se séparent. 	<p>2) Le cycle haplo-diplophasique se caractérise par :</p> <ul style="list-style-type: none"> a- la présence de mitose ; b- la fécondation qui se place juste avant la méiose ; c- n sporophyte obligatoirement haploïde ; d- des gamètes diploïdes.
<p>3) Le brassage interchromosomique permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> a- la ressemblance des générations ; b- le brassage des gènes liés ; c- peut avoir lieu par la fécondation ; d- a lieu en métaphase I. 	<p>4) Pendant la méiose :</p> <ul style="list-style-type: none"> a- les chromosomes homologues se séparent en télophase ; b- il y a brassage des chromatides sœurs ; c- on assiste à un dédoublement de l'ADN ; d- se forme des spores haploïdes.

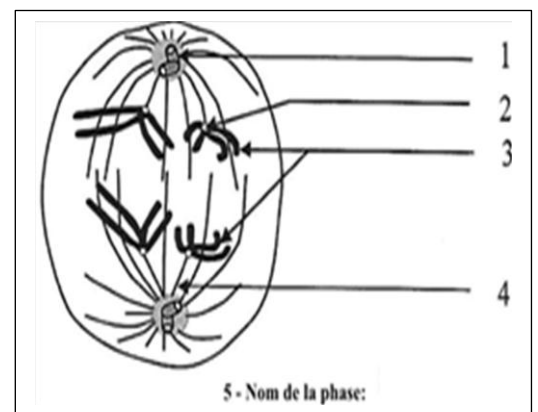
- II) **Recopiez**, sur votre feuille de production, le numéro correspondant à chaque proposition parmi les propositions suivantes ; puis **écrivez** devant chaque lettre « vrai » ou « faux ». (1pts)

- 1- La prophase I se caractérise par l'apparition des chromosomes et du fuseau de division avec disparition de la membrane plasmique.
- 2- Chaque méiose est suivie par une interphase.
- 3- Le taux des gamètes recombinés dépend de la distance entre les gènes.
- 4- Un cycle de développement diploïde ne contient pas de spores méiotiques.

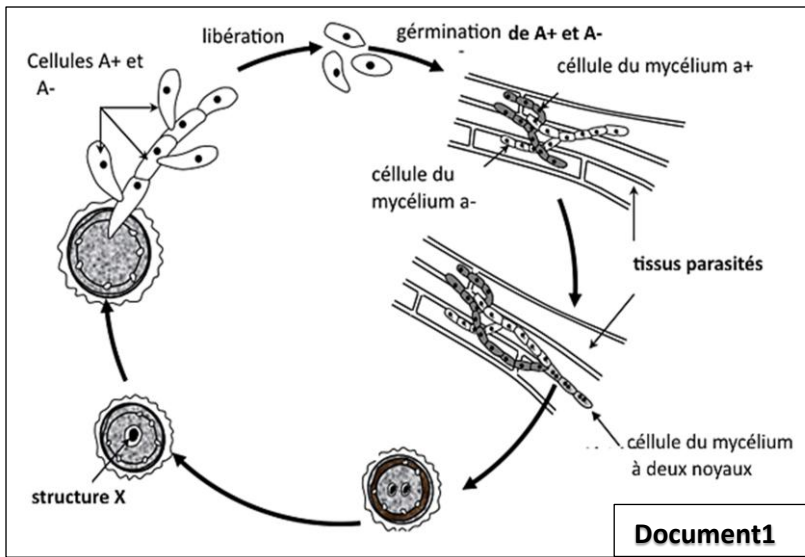
- III) **Définissez** : fécondation

Citez deux caractéristiques d'un cycle haplodiplophasique. (1,75pts)

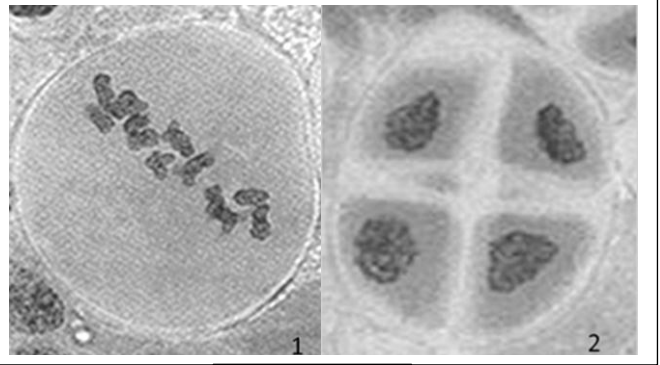
- IV) La figure à côté présente l'une des phases de la méiose. **Donnez** sur votre feuille de rédaction le nom convenable à chacun des numéros de cette figure. (1,25pts)

**PARTIE2** : Raisonnement scientifique et expression écrite et graphique.**EXERCICE 1** (6pts)

Le charbon du maïs est une maladie fongique due à un champignon microscopique (**Ustilago zaeae**) qui infecte les pieds de maïs. Le document 1 présente le cycle de développement de ce champignon. La cellule A^+ se développe pour former le mycélium a^+ (champignon a^+) et la cellule A^- donne à son tour un mycélium a^- (champignon a^-). Les deux mycéliums a^+ et a^- parasitent les épis du maïs et les tissus avoisinants. L'union des cellules des deux mycéliums forme la structure X. Cette dernière subit une division dont le document 2 présente deux de ses étapes.



Document1



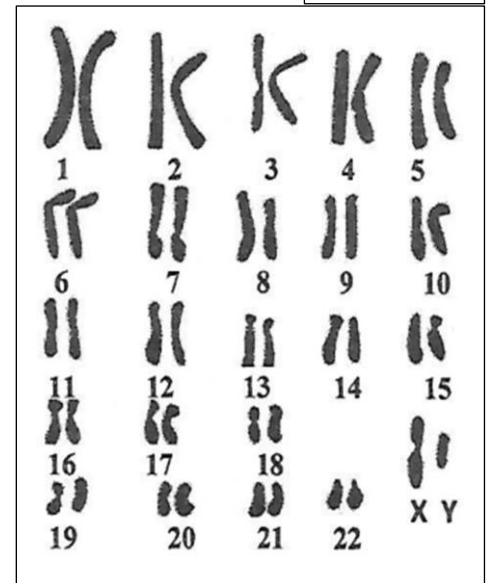
Document2

- 1) **Identifiez** les deux étapes représentées sur le document2 **et schématisez** la phase qui précède l'étape1 en supposant $2n=6$. (2pts)
- 2) **Nommez** en justifiant votre réponse, les cellules A et la structure X puis **précisez** l'emplacement de la méiose et la fécondation. (2pts)
- 3) **Tracez** le cycle chromosomique de ce champignon **en précisant** sa nature. (2pts)

EXERCICE 2 (8pts)

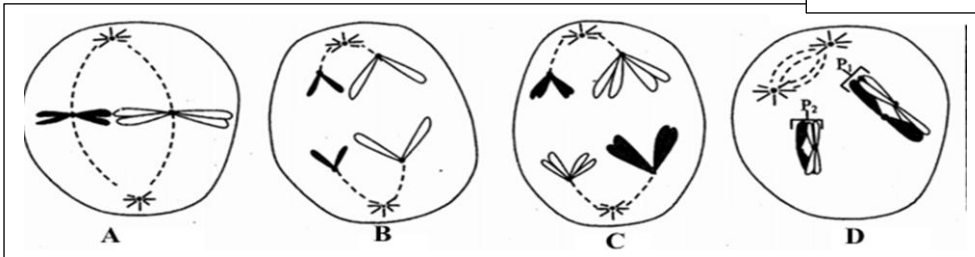
Afin de mettre en évidence quelques phénomènes biologiques responsables de la transmission de l'information génétique pendant la formation des gamètes chez les espèces diploïdes, on exploite les données suivantes :
Le document1 représente un caryotype d'une spermatogonie (cellule mère des gamètes mâles).

Document1



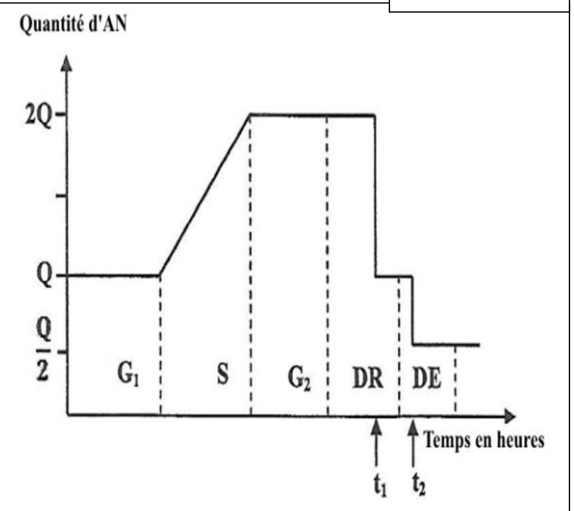
- 1) A partir de l'exploitation du document1, **donnez** la ou les formules chromosomiques détaillées de la spermatogonie et des spermatozoïdes produits. (2pts)

Document2



Document3

Le document2 résume quelques étapes de la méiose au niveau de la spermatogonie (on simplifie à $2n=4$) alors que le document3 présente l'évolution de la quantité d'ADN chez la même cellule.



- 2) **Décrivez** à partir du document3 l'évolution de la quantité d'ADN au niveau de la spermatogonie. (1pts)
- 3) En se basant sur les schémas du document2, expliquez l'évolution de la quantité d'ADN en t_1 et t_2 . (2pts)
- 4) A partir des informations représentées sur le document2, vos connaissances et à l'aide **des schémas** convenable, **montrez** comment la méiose constitue une source de diversité chez l'Homme. (3pts)