

Nom : .....  
Prénom : .....

**Je teste mes connaissances : 10pts**

**Exercice : I**

**5pts**

1- Définir :

- 1- caryotype : .....
- 2- Centromère : .....
- 3- arbre généalogique : .....

2- Construire une phrase correcte en utilisant les mots ou les groupes de mots suivants :

- Caractères, héréditaires ; génération, transmis
- .....

- Trisomie 21, chromosome 21, anomalie.
- .....

**Exercice : II**

**5pts**

Souligner la ou les phrases suivantes :

- 1- Les chromosomes sont contenus dans le noyau de la cellule.
- 2- La femme possède un chromosome de plus que l'homme.
- 3- Chaque individu possède le même nombre de chromosomes.
- 4- Le support du programme génétique est le noyau.
- 5- Tous les chromosomes d'une cellule portant les mêmes informations génétiques.

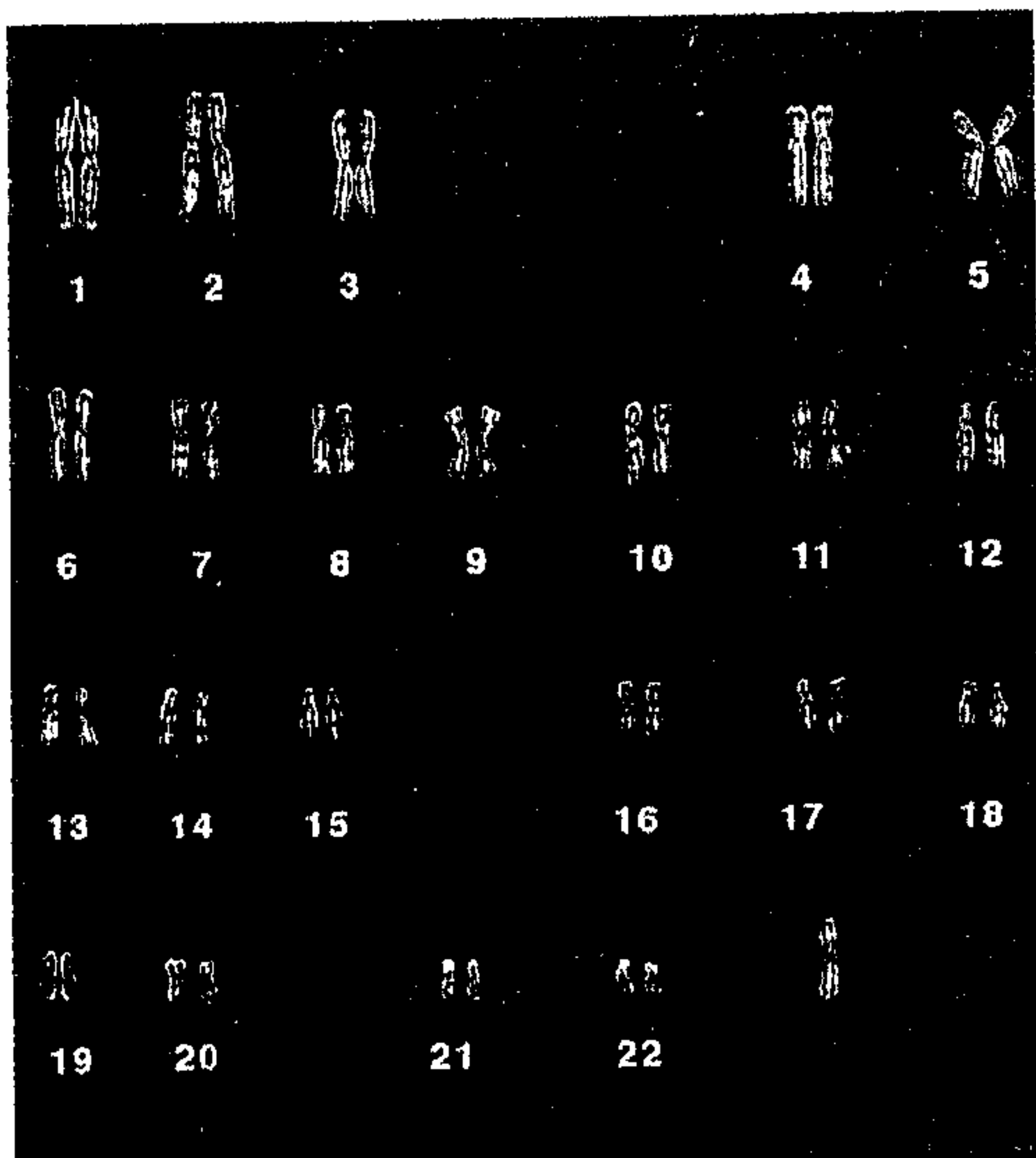
**Appliquer des connaissances et des savoir-faire**

**Exercice : III**

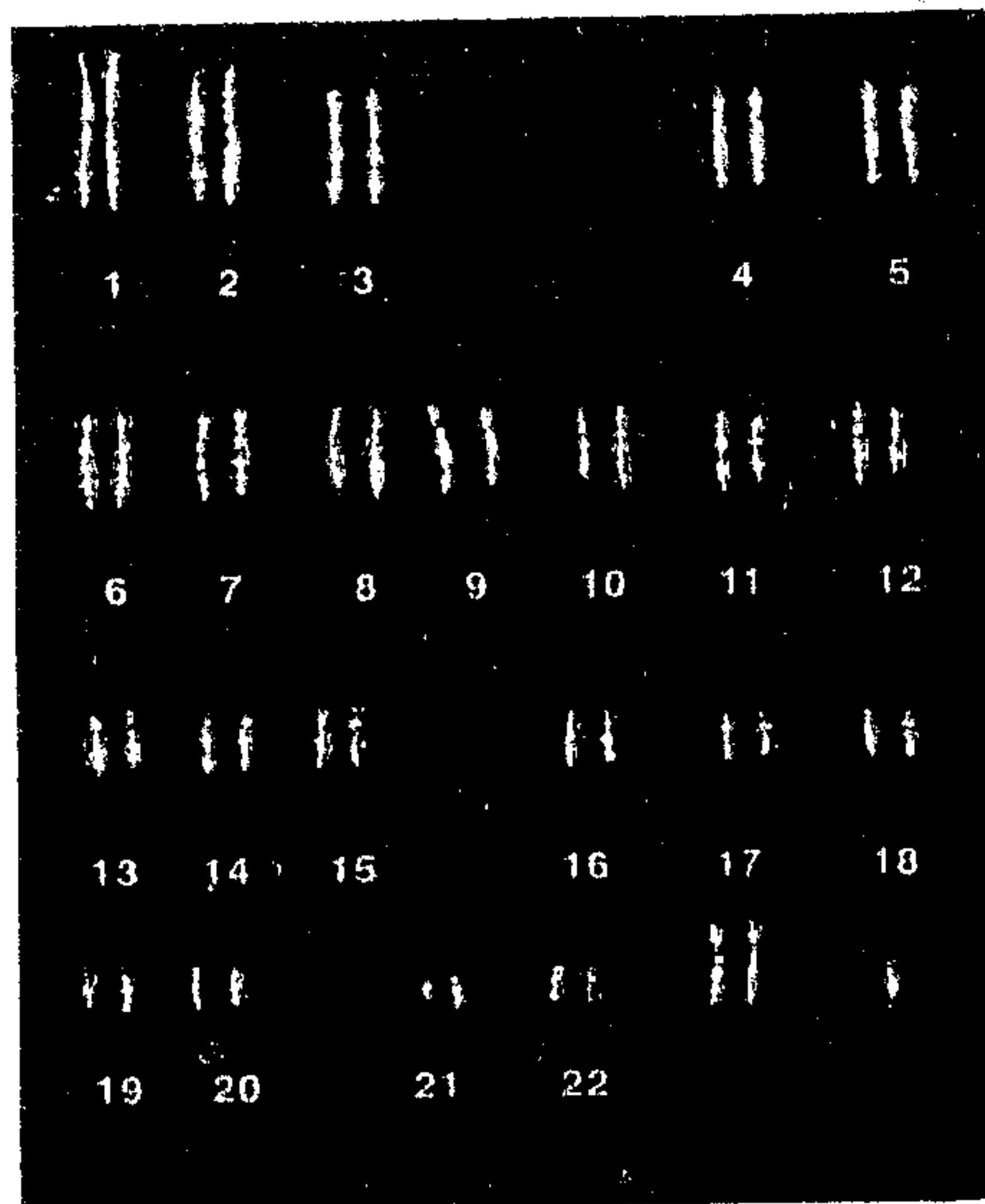
**10pts**

Un individu atteint du « syndrome de Turner » (Doc, A) est caractérisé par une petite taille et les organes génitaux peu développés.

-Un individu atteint du « syndrome de Klinefelter » (Doc, B) est de sexe masculin mais montre des caractères féminins et est souvent stérile.



**Doc. A.**



**Doc. B.**

1- Quel nom est donné à ce type de document ? 2pts

.....

2- Indiquez les anomalies repérés sur les documents A et b 2pts

.....  
.....

3- Précisez le sexe de l'individu correspondant au caryotype A ? justifier votre réponse. 2pts

.....

4- Pour le caryotype B, pourquoi peut-on affirmer qu'il appartient à un garçon ? 1p

.....

**Exercice : IV**

**4pts**

1- Parmi les schémas ci-dessous, choisissez celui qui correspond à la répartition des chromosomes au cours d'une division cellulaire (la cellule possède ici deux paires de chromosomes) 2pts

.....

2- Préciser l'argument qui guide votre choix. 1p

.....

