

Contrôle continu n°1  
 Matière : grammaire  
 Durée : 45 min  
 Prof : AQSBI HAMID  
 Direction : El Jadida  
 S/S Oulad hessine



Nom et prénom : .....

**1- Indique le type de chaque phrase : (2pts)**

La phrase	Le type
- Où as-tu acheté cet ordinateur ?	.....
- Mon cahier est rouge.	.....
- Quelle belle surprise !	.....
- Va plus vite.	.....

**2- Pose la question en utilisant 3 façons différentes : (1.5pt)**

- Salma apporte une tisane.
- .....
- .....
- .....

**3- Indique le GNS et sa nature dans chaque phrase : (4pts)**

La phrase	GNS	Sa nature
- Fatima parle au téléphone.	.....	.....
- L'autobus de mon école est sorti de la route.	.....	.....
- Nous irons voir le match dimanche.	.....	.....
- La maitresse explique la leçon.	.....	.....

**4- Indique le COD et le COI dans chaque phrase : (2pts)**

La phrase	COD	COI
- L'élève écrit une lettre.	.....	.....
- Siham donne un cadeau à son père.	.....	.....
- Je la garde.	.....	.....
- Ahmed parle à son frère.	.....	.....

**5. Réduis la phrase en supprimant le plus de compléments possibles :**

- Aujourd'hui, le petit garçon dessine un arbre avec joie dans sa chambre.
- .....

# Correction et barème

Questions	Réponses	Barème															
<b>1</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">La phrase</th> <th style="width: 50%;">Le type</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Où as-tu acheté cet ordinateur?</td> <td>Phrase interrogative</td> </tr> <tr> <td>Mon cahier est rouge.</td> <td>Phrase déclarative</td> </tr> <tr> <td>Quelle belle surprise !</td> <td>Phrase exclamative</td> </tr> <tr> <td>Va plus vite.</td> <td>Phrase impérative</td> </tr> </tbody> </table>	La phrase	Le type	Où as-tu acheté cet ordinateur?	Phrase interrogative	Mon cahier est rouge.	Phrase déclarative	Quelle belle surprise !	Phrase exclamative	Va plus vite.	Phrase impérative	0.5pt 0.5pt 0.5pt 0.5pt					
	La phrase	Le type															
	Où as-tu acheté cet ordinateur?	Phrase interrogative															
	Mon cahier est rouge.	Phrase déclarative															
	Quelle belle surprise !	Phrase exclamative															
Va plus vite.	Phrase impérative																
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salma apporte une tisane ?</li> <li>- Est-ce que Salma apporte une tisane ?</li> <li>- Salma apporte -t- elle une tisane ?</li> </ul>	0.5pt 0.5pt 0.5pt															
<b>3</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">La phrase</th> <th style="width: 20%;">GNS</th> <th style="width: 20%;">Nature</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fatima parle au téléphone.</td> <td>Fatima</td> <td>Nom propre</td> </tr> <tr> <td>L'autobus de mon école est sorti de la route.</td> <td>L'autobus de mon école</td> <td>Groupe de mots</td> </tr> <tr> <td>Nous irons voir le match dimanche.</td> <td>Nous</td> <td>Pronom personnel</td> </tr> <tr> <td>La maitresse explique la leçon.</td> <td>La maitresse</td> <td>Nom commun</td> </tr> </tbody> </table>	La phrase	GNS	Nature	Fatima parle au téléphone.	Fatima	Nom propre	L'autobus de mon école est sorti de la route.	L'autobus de mon école	Groupe de mots	Nous irons voir le match dimanche.	Nous	Pronom personnel	La maitresse explique la leçon.	La maitresse	Nom commun	1pt 1pt 1pt 1pt
	La phrase	GNS	Nature														
	Fatima parle au téléphone.	Fatima	Nom propre														
	L'autobus de mon école est sorti de la route.	L'autobus de mon école	Groupe de mots														
	Nous irons voir le match dimanche.	Nous	Pronom personnel														
La maitresse explique la leçon.	La maitresse	Nom commun															
<b>4</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">La phrase</th> <th style="width: 20%;">COD</th> <th style="width: 20%;">COI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L'élève écrit une lettre.</td> <td>L'élève</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Siham donne un cadeau à son père.</td> <td>Un cadeau</td> <td>à son père</td> </tr> <tr> <td>Je la garde.</td> <td>la</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Ahmed parle à son frère.</td> <td>-----</td> <td>à son frère</td> </tr> </tbody> </table>	La phrase	COD	COI	L'élève écrit une lettre.	L'élève	-----	Siham donne un cadeau à son père.	Un cadeau	à son père	Je la garde.	la	-----	Ahmed parle à son frère.	-----	à son frère	0.5pt 0.5pt 0.5pt 0.5pt
	La phrase	COD	COI														
	L'élève écrit une lettre.	L'élève	-----														
	Siham donne un cadeau à son père.	Un cadeau	à son père														
	Je la garde.	la	-----														
Ahmed parle à son frère.	-----	à son frère															
<b>5</b>	- Le garçon dessine un arbre.	<b>0.5pt</b>															

Contrôle continu n°1  
Matière : conjugaison  
Durée : 45 min  
Prof: AQSBI HAMID  
Direction: El Jadida  
S/S Oulad hessine



Nom et prénom : .....

### 1-Relie : (1pt)

- |             |   |        |
|-------------|---|--------|
| Nous        | . | avez   |
| Tu          | . | jouent |
| Les enfants | . | sommes |
| Vous        | . | vas    |

### 2-Mets les verbes entre ( ) au présent de l'indicatif : (3pts)

- Les élèves (entrer)..... en classe.
- Nous (avoir) ..... des amis.
- Tu (être) ..... bien sage.
- Nous (finir) ..... nos devoirs avant d'aller au cinéma.
- Tous les soirs, je (faire) ..... mes exercices avec ma maman.
- Vous (écrire)..... Une lettre.

### 3-Mets les verbes entre ( ) au passé composé : (3pts)

- Elle (visiter).....le zoo.
- Elles (rester).....chez nous.
- J' (finir) ..... de lire ce livre.
- Le héros (mourir)..... à la fin du film.
- Tu (descendre) .....l'escalier et tu (tourner) à gauche.

### 4- Mets les verbes entre ( ) à l'imparfait : (3pts)

- Il (lancer) ..... la balle à ses amis.
- Nous (avoir) .....nos billets d'entrée.
- Les joueurs (être)..... tous en forme.
- L'entraîneur (avoir) ..... Une bonne tactique.
- Vous (encourager) ..... incessamment vos joueurs.
- Elles (chanter)..... en chœur.

## correction et barème

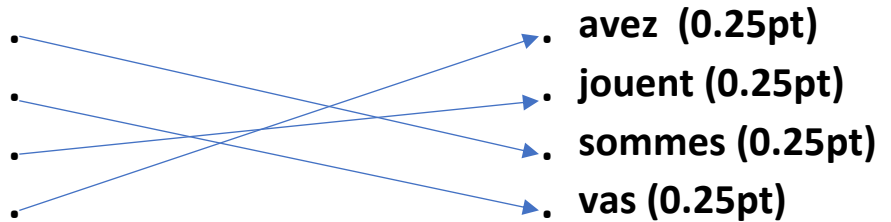
### 5-Relie : (1pt)

Nous

Tu

Les enfants

Vous



### 6- Mets les verbes entre ( ) au présent de l'indicatif : (3pts)

- Les élèves (entrer) **entrent** en classe. (0.5pt)
- Nous (avoir) **avons** des amis. (0.5pt)
- Tu (être) **es** bien sage. (0.5pt)
- Nous (finir) **finissons** nos devoirs avant d'aller au cinéma. (0.5pt)
- Tous les soirs, je (faire) **fais** mes exercices avec ma maman. (0.5pt)
- Vous (écrire) **écrivez** Une lettre. (0.5pt)

### 7- Mets les verbes entre ( ) au passé composé : (3pts)

- Elle (visiter) **a visité** le zoo. (0.5pt)
- Elles (rester) **sont restées** chez nous. (0.5pt)
- J'(finir) **ai fini** de lire ce livre. (0.5pt)
- Le héros (mourir) **est mort** à la fin du film. (0.5pt)
- Tu (descendre) **es descendu** l'escalier et tu **as tourné** à gauche. (0.5pt × 2)

### 8- Mets les verbes entre ( ) à l'imparfait : (3pts)

- Il (lancer) **lançait** la balle à ses amis. (0.5pt)
- Nous (avoir) **avons** nos billets d'entrée. (0.5pt)
- Les joueurs (être) **étaient** tous en forme. (0.5pt)
- L'entraîneur (avoir) **avait** une bonne tactique. (0.5pt)
- Vous (encourager) **encouragez** incessamment vos joueurs. (0.5pt)
- Elles (chanter) **chantaient** en chœur. (0.5pt)