

## بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم الكامل: المستوى : السادس	تقويم الموارد المرحلة الثالثة اللغة العربية التراكيب	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	-------------------------------

### النشاط الأول : (3ن)

ركب ثلاث جمل تتضمن :

- حالا جملة فعلية : .....
- منادى نكرة غير مقصودة : .....
- تمييز الكيل : .....

### النشاط الثاني : (1.5ن)

أحط الحال بخط مغلق ، ثم عين نوعها :

- \* رَأَيْتُ الرِّجَالَ وَ قَدْ بَنَوْا جِسْرًا مُرْتَفِعًا . (.....)
- \* شَاهَدْتُ الْفِطَارَ مُنْحَرَكًا . (.....)
- \* بَنَى الْعَمَّالُ الْجِسْرَ بِهَمَّةٍ عَالِيَةٍ . (.....)

### النشاط الثالث : (1.5ن)

عين التمييز ، و بين نوعه :

- \* سَيِّجْنَا فِدَانًا مِنْ أَرْضِنَا . (.....)
- \* هَذَا الْبُرْجُ أَعْلَى ارْتِفَاعًا مِنَ الْعِمَارَةِ . (.....)
- \* نَبْنِي سَبْعِينَ جِسْرًا فِي أَنْحَاءِ الْوَطَنِ . (.....)

### النشاط الرابع : (4ن)

أعرب الجملة الآتية : يَا كَرِيمُ ، إِنَّ الْأَثَارَ تَجْدِبُ آلَافَ السُّيَّاحِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : السادس	تقويم الموارد المرحلة الثالثة اللغة العربية الصرف و التحويل	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	-------------------------------

### النشاط الأول : (2ن)

صغ اسم التفضيل من الأفعال الآتية :

بَطَوُ	حَنَّ	إِرْتَقَى	تَعَاوَنَ	عَظَّمَ	عَظَّمَ	الفاعل
						اسم التفضيل

### النشاط الثاني : (4ن)

اكتب العدد و المعدود بطريقة صحيحة :

\* بُنِيَ فِي مَدِينَتِنَا (11) ..... (برج) .....

\* يَزُورُ قَصْرَ الْبَدِيعِ (1000) ..... (زانر) .....

\* فِي الْحَقْلِ (9) ..... (فلاحة) .....

(10) ..... (فلاح) .....

### النشاط الثالث : (2ن)

صغ اسمي الفاعل و المفعول من كل فعل :

حَافَظَ	إِسْتَخْدَمَ	نَظَّمَ	حَدَّرَ	الفاعل
				اسم الفاعل
				اسم المفعول

### النشاط الرابع : (2ن)

ركب جملة تتضمن :

\* اسم آلة :

\* اسم تفضيل :

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

المستوى : السادس	اللغة العربية الشكل	النقطة النهائية:
------------------	------------------------	------------------

### النشاط الأول : (6ن)

اضبط الفقرة الأولى من النص بالشكل التام :

تعد الأنترنت من أكثر الخدمات تطورا في وسائل الاتصالات بين البشر بعد اختراع الهاتف ، و قد أقبل الناس مستفيدين من هذه الخدمة عمليا منذ عشرين سنة ، حيث كان عدد المشتركين في تنام مستمر، و أصبحت شبكة الأنترنت الآن تمثل أكبر شبكة للمعلومات اتساعا في تاريخ البشرية ، لأنها وفرت الإطلاع على الأخبار اليومية و البرامج والأبحاث على عدة مواقع متخصصة ، إضافة إلى خدمة البريد الإلكتروني التي تتيح للمشاركين تبادل الرسائل و المعلومات آنيا و هم قابعون في بيوتهم .

### النشاط الثاني : (4ن)

1- ابحث في النص عن مرادف الكلمات الآتية : (1.5ن)

تزايد : ..... / انتشارا : ..... / فورا : .....

2- استخراج من النص ثلاثة جموع ، و صنفها حسب نوعها : (1.5ن)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

3- لماذا أصبحت شبكة الأنترنت تمثل أكبر شبكة للمعلومات اتساعا؟ (1ن)

.....  
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

المستوى : السادس	اللغة العربية الإملاء	النقطة النهائية:
------------------	--------------------------	------------------

### النشاط الأول : (5ن)

أعد كتابة الكلمات بطريقة صحيحة ، مع تعليل جوابك :

الكلمة	الكتابة الصحيحة	التعليل
لـ(ء)يم		
زُ(ء)ام		
حذ(ء)ة		
تضأ(ء)ل		
ر(ء)اسة		
مئد(ء)لئ		

### النشاط الثاني : (3ن)

ضع سطرا تحت الكلمات الخاطئة في العبارات التالية و صححها أمامها :

الجملة	تصحيحها
المسؤولية عبي ثقيل	
كن ابن من شأت واكتسب أدبا	
لا تستهزء بغيرك !	
السُّلحفاة أبطو من الأرنب	

### النشاط الثالث : (2ن)

ابحث عن كلمات تتضمن الهمزة حسب ما هو مطلوب :

الهمزة المتوسطة على السطر	الهمزة المتوسطة على الواو	الهمزة المتطرفة على الألف	الهمزة المتطرفة على الياء

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

المستوى : السادس	اللغة العربية فهم المقروء	النقطة النهائية:
------------------	------------------------------	------------------

أقرأ النص قراءة جيدة ، ثم أجب :

في الطبيعة عدد من النباتات فيها الدواء، وفيها الشفاء، ويستطيع كل فرد أن يجد منها في متناول يده كل يوم كميات وفيرة تباع في الأسواق أو تنبتها الأرض.

وفي أيام الربيع الزاهية المشرقة، يرى الناس الأزهار تتلألأ من كل نوع وكل لون... وعندما نقف أمام الحدائق تستهويننا النباتات فيها، لنتذكر أن النشوة ليست في متعة العين، ولا في الرائحة الزكية فقط وإنما في الفائدة الصحية التي تقدمها لنا ولأفراد أسرتنا هذه الزهرة الفواحة أو تلك النبتة اليانعة.

1- أضع عنوانا مناسباً للنص : ..... (1ن)

2- أحدد نوعية النص : قصة - حوار - مقالة - قصيدة - خطبة. (1ن)

3- أصل بخط كل كلمة بشرحها المناسب : (2ن)

وفيرة	زاهية	نشوة	فائدة
منفعة	سعادة	كثيرة	جميلة

4- آتي بمفرد الكلمات التالية : (2ن)

		دواء	رائحة	
نباتات	كميات			

5- أبحث عن أضداد الكلمات التالية : (1ن)

نتذكر ≠ ..... ؛ الزكية ≠ .....

6- لماذا تستهوي الإنسان النباتات والأزهار في الطبيعة؟ (2ن)

.....  
.....

7- قدم نصيحة للناس الذين يدمرون الطبيعة : (1ن)

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم الكامل: المستوى : السادس	تقويم الموارد المرحلة الثالثة اللغة العربية	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	-------------------------------



نشأ زهير يتيما ، بعد أن ابتلي بوفاة والديه ، ومع ذلك صبر ورضي بقضاء الله وقدره. كيف لا يصبر وهو مسلم عابد لله . تعود كل عام أن يسهم في جمعية خيرية لتقديم قفة رمضان لمستحقيها من المحتاجين . وكان كلما تناول طعام السحور وصلى الصبح ، جلس يهيئ لائحة المساكين ولائحة المحسنين الذين يسهمون في الدعم والمعونة . كان أغلب محسني الحي يستجيبون لهذا العمل الخيري، ماعدا "همام" ، وهو صاحب محل تجاري ، فقد رفض تقديم العون للمحتاجين بدعوى أنهم لا يستحقون قفة رمضان ، وكان يقول : " أنا لا شأن لي بالمساكين ولا أعترف بهم ".  
في إحدى الليالي ، وبعد أداء صلاة التراويح ، عاد زهير فوجد حشدا من الناس يقفون أمام محل "همام" والدخان يتصاعد بشدة ، لقد احترق دكان ذلك الرجل البخيل ، فليعتبر من لا يرضى حق المساكين .

1- أشرح ما تحته خط :

مسلم : .....(ن1)

2 . أعدد طبيعة الإبتلاء الذي تعرض له زهير وأذكر رد فعله تجاهه . (0.75ن)

3- أستخرج إحدى سنن الصوم الذي كان يحافظ عليها زهير خلال رمضان، ثم أستدل على ذلك بحديث رسول الله (ص).

(ن2).....

4 . ما طبيعة العمل الخيري الذي كان يقوم به زهير لرعاية حق المساكين ؟ (0.75ن)

5 . ما موقف همام صاحب المحل التجاري من هذا العمل الخيري ؟ وما عاقبة موقفه ؟ (ن1)

6 . بماذا تنصح همام ؟ (0.75ن)

7- أستظهر كتابة من سورة القلم ما يدل على عاقبة حرمان الفقراء والمساكين من حقوقهم . (ن2)

8- أذكر القاعدة التجويدية في العبارات في الجدول: القلقة - نقل الحركة - المد المتصل - المد في ميم الجمع (ن1)

وهم نائمون	فأقبل بعضهم	سألهم أيهم	ولعذاب الآخرة
.....	.....	.....	.....

9- هي أسرة أسلمت وأمنت بالرسول وتشبثت بإسلامها رغم ما تعرضت له من التعذيب على يد كفار قريش. فمن هم

أفرادها؟ .....؛ .....؛ ..... (0.75ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة	التاريخ:
المستوى : السادس	الاجتماعيات	النقطة النهائية:
	التاريخ	

## النشاط الأول : (1ن)

أرتب مراحل الفتوحات الإسلامية التالية من 1 إلى 4 :

في العهد الراشد	إلى وفاة الرسول	في العهد الأموي	في العهد العباسي
-----------------	-----------------	-----------------	------------------

## النشاط الثاني : (2ن)

كيف انتشر الإسلام في المغرب ؟ و ما هي أسباب ذلك ؟

.....

.....

.....

## النشاط الثالث : (2ن)

اذكر نتائج الفتح الإسلامي للمغرب الأقصى :

.....

.....

## النشاط الرابع : (3ن)

املأ الجدول بما يناسب :

المرابطون	الأدارسة	
		أصلهم
		المؤسس الفعلي
		العاصمة
		سنة التأسيس

## النشاط الخامس : (2ن)

عرف المرابطين : .....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : النقطة النهائية:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة الاجتماعيات الجغرافيا	الاسم الكامل: المستوى : السادس
-------------------------------	---	-----------------------------------

## النشاط الأول : (2ن)

احسب المعدل العام للكثافة السكانية بالمغرب ، علما بأن عدد سكانه بلغ 33.8 مليون نسمة و مساحته تبلغ 710000 كيلومتر مربع :

.....

.....

.....

## النشاط الثاني : (3ن)

في بداية سنة 2010 بلغ عدد سكان قرية ما 6000 نسمة ، عرفت تلك السنة 100 حالة ولادة ، و 30 حالة وفاة . احسب نسبة التكاثر الطبيعي :

.....

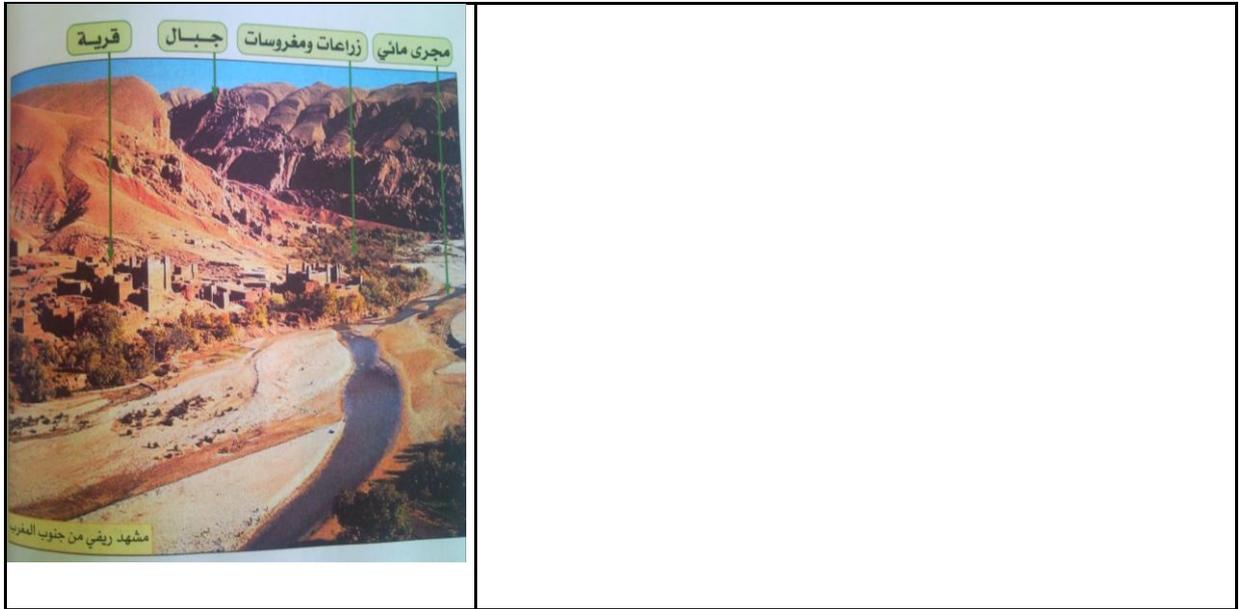
.....

.....

.....

## النشاط الثالث : (5ن)

مثل هذا المشهد الريفي في رسم :



بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : النقطة النهائية:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة الاجتماعيات التربية على المواطنة	الاسم الكامل: المستوى : السادس
-------------------------------	--	-----------------------------------

## النشاط الأول : (2ن)

اذكر فائدتين اثنتين من فوائد الترفيه بالنسبة للطفل :

..... \*

..... \*

## النشاط الثاني : (3ن)

عرف الحماية من سوء المعاملة ، مع ذكر مجالين اثنين من مجالاتها :

\* تعريف : .....

.....

\* المجال 1 : .....

\* المجال 2 : .....

## النشاط الثالث : (2ن)

ما هي الجهات التي عليها حماية الأطفال ؟

..... - .....

..... - .....

## النشاط الثالث : (3ن)

ضع العبارات التالية في الجدول :

سبب الطفل و شتمه - ضرب الطفل- التسول بالأطفال - السخرية من الطفل المُعاق- تشغيل الأطفال - معاقبة الخادمة بالكَي.

	عنف جسدي
	عنف معنوي
	استغلال

## بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ :	تقويم الموارد المرحلة الثالثة	الاسم الكامل :
النقطة النهائية:	النشاط العلمي	المستوى : السادس

النشاط الأول : (1.5ن)  
صل بخط بين ما يلي :

- \* يزداد حجم الهواء
- \* ينقص حجم الهواء
- \* يزداد ضغط الهواء
- \* ينقص ضغط الهواء
- \* نضغط على مكبس المحقنة \*
- \* نسحب مكبس المحقنة \*

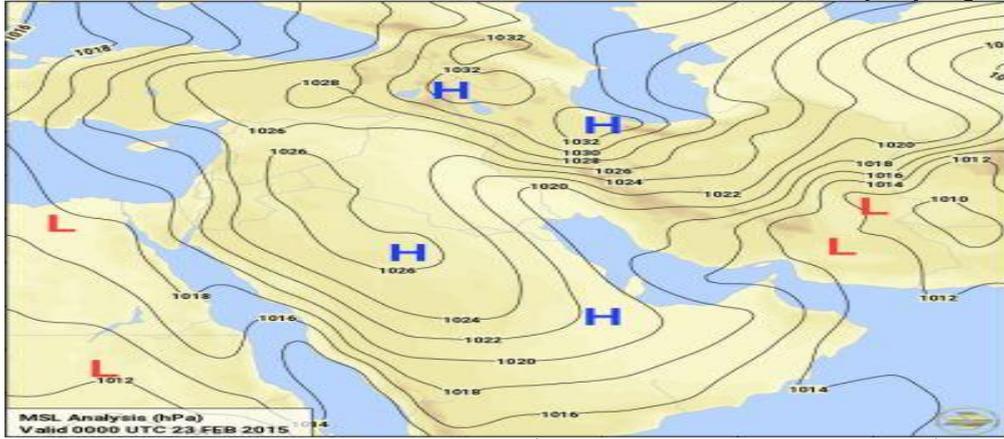
النشاط الثاني : (2ن)  
عرف ما يلي :

- \* ضغط الغاز :
- \* الضغط الجوي :

النشاط الثالث : (1.5ن)  
املأ الجدول بما يناسب :

وحدة القياس	جهاز القياس	ضغط الغاز
		الضغط الجوي

النشاط الرابع : (5ن)



(أ)- أعدد : \*منطقة المرتفع الجوي : ..... \*منطقة المنخفض الجوي : ..... (1ن)

(ب)- بم يتميز الجو في كل منطقة ؟ (3ن)

\* منطقة المرتفع الجوي : .....

\* منطقة المنخفض الجوي : .....

(ج)- أبين اتجاه الرياح : (1ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : النقطة النهائية:	تقويم الموارد المرحلة الثالثة التربوية التشكيلية	الاسم الكامل: المستوى : السادس
-------------------------------	---	-----------------------------------

النشاط الأول : (5ن)

أعمل على زخرفة اليدين باستعمال الحناء موظفا الخطوط والأشكال الهندسية والعضوية .



النشاط الثاني : (5ن)

باستخدام الصبغة المائية اللزجة قم بتلوين اللوحة باستخدام اللون المسطح واللون المتدرج :

