

الصفحة  
1  
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2009  
الموضوع

C: NS07

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتمكين المالي  
وتنمية الأطقم  
والبحث العلمي



المركز الوطني لتفوييم والامتحانات

4 المعامل:

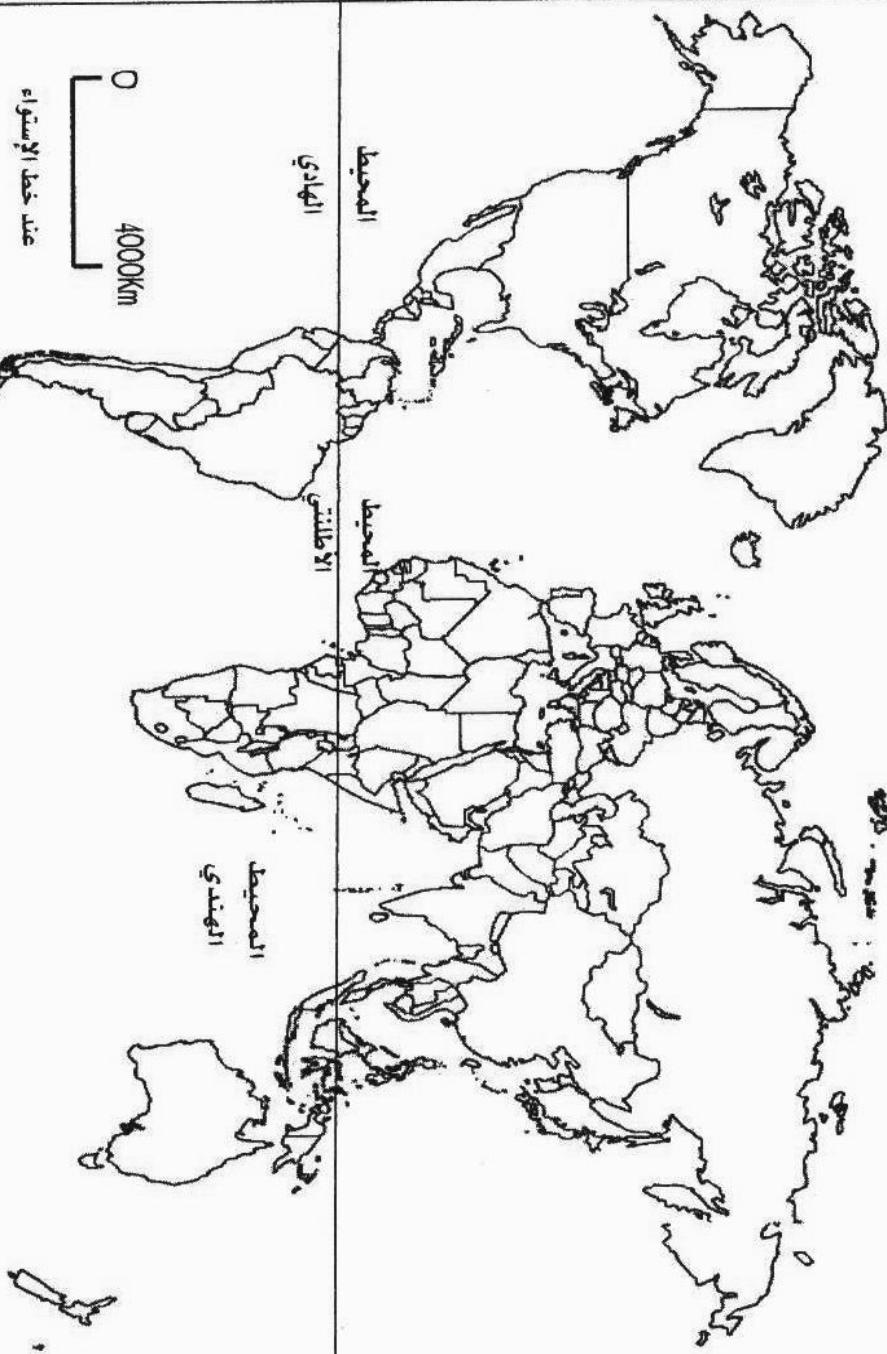
المرسدة: التاريخ والجغرافيا

3 مدة الإنجاز:

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية  
(الشعب أو المسلك):

• مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق 10/10

الوثيقة رقم 1 : إطار خريطة العالم





موضع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009- الدورة العادية  
مادة: التاريخ والجغرافيا، الشعب(ة) أو المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

**الوثيقة رقم 2:** جدول تطور قيمة المبادلات التجارية بالبلدان المتقدمة والبلدان النامية بين 1980 و 2005 (مليار دولار).

2005	2000	1990	1980	
8339	5576	3464	1759	البلدان المتقدمة
4197	2388	1001	681	البلدان النامية
12536	7964	4465	2440	مجموع العالم

مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية بكتاب إحصائيات التجارة 2005 والمنظمة العالمية للتجارة 2006.

**الوثيقة رقم 3:** توقعات التطور السكاني في العالم ما بين 1994 و 2030

نسبة النمو السكاني (%)	عدد السكان بمليون نسمة		الارات
	سنة 2030 (اسقاطات)	سنة 1994	
1	742	731	أوربا وروسيا
24	368	295	أمريكا الشمالية
51	715	475	أمريكا الجنوبية
47	5100	3400	آسيا وأقيانوسيا
116	1600	720	إفريقيا
52	8525	5621	المجموع

«Atlas mondial d'économie et de géopolitique» IRIESS, Mai 2006, p.35

**الوثيقة رقم 4 :** التحدي السكاني في المجال العالمي

«حسب تقديرات الأمم المتحدة ينتظر أن ينتقل سكان العالم إلى 8,2 مليار ساكن سنة 2025 و 9,1 مليار ساكن سنة 2050 . وهؤلاء السكان الجدد ، الذين ينضافون ، معظمهم من دول الجنوب ...

وسيطرح هذا النمو الديمografique مشكلتين كبيرتين:

- المشكلة الأولى تتعلق بكيفية إطعام هذا العدد من السكان، مع العلم أن نصف سكان الأرض اليوم لا تلبى حاجاتهم الغذائية الضرورية .

- المشكلة الثانية: تتعلق بكيفية تحقيق التنمية لضمان عدم وقوع السكان الجدد تحت عتبة الفقر. » .

DECROIX C, *Le défi démographique du XXème siècle*, L'Humanité, Paris, 1993

UNFPA, *Etat de la population mondiale*, 2004, p.8

**الوثيقة رقم 5 :** عواطف نمو المبادلات التجارية العالمية

«لقد نمت المبادلات التجارية العالمية بفضل تمايز عدة عوامل لعل أهمها: انخفاض معدل الرسوم الجمركية المطبقة على المنتجات غير الفلاحية من 40% سنة 1948 إلى 4% من قيمة أسعارها سنة 2004 . كما أصبحت نسبة 55% من السلع المتبادلة في العالم معاقة من الرسوم الجمركية. ويفسر هذا الاتجاه نحو الانخفاض بتطبيق الاتفاقيات المبرمة في إطار مفاوضات الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة "الغات" (GATT) بين 1947 و 1955. ثم في إطار المنظمة العالمية للتجارة التي خلفتها و أصبحت تضم 150 بلداً سنة 2006 .

وعلاوة على ذلك، هبطت تكاليف النقل البحري بنسبة 50% والنقل الجوي بنسبة 85% والاتصالات بنسبة 99% خلال الفترة ما بين 1945 و 2003 ، كما تعزز تحرير المبادلات التجارية بانتشار نمط الإنتاج الرأسمالي في العالم، خصوصاً بعد تبني الصين سياسة الانفتاح بداية من 1978 و انهيار الشيوعية بأوروبا الشرقية بداية من 1989، وبتطبيق بلدان العالم، لاسيما النامية منها، استراتيجيات تنمية تركز على تصدير المنتجات الفلاحية». Images économiques, 2006 p. 335



موضع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009 - الدورة العادية -  
مادة: التاريخ والجغرافيا، الشعب(ة) أو المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

#### **المطلوب:**

- 1 - ارسم على الوثيقة رقم 1 خطأ يفصل بين دول الشمال ودول الجنوب، ثم وطن على الوثيقة نفسها - مستعملًا في ذلك مفتاحاً مناسباً - ما يلي: (3ن)
  - المجالات المهيمنة على المستوى العالمي:
  - البرازيل;
  - الهند.
- 2 - انطلاقاً من الوثيقة رقم 2، صف تطور قيمة المبادلات التجارية بكل من البلدان المتقدمة والبلدان النامية وقارن بينهما. (5ن)
- 3 - صنف في مجموعات، القارات الممثلة في الوثيقة رقم 3 حسب وضعيتها السكانية، ثم أبرز من خلال معطيات الوثقتين: رقم 3 ورقم 4، وفي ضوء تعلماتك، طبيعة التحديات السكانية التي تطرح بالنسبة لكل مجموعة توصلت إليها في عملية التصنيف. (5ن).
- 4 - حدد العوامل المفسرة لما يلي: (3ن)
  - نمو المبادلات التجارية العالمية في السنوات الأخيرة، باعتماد معطيات الوثيقة رقم 5.
  - تباين الوضع السكاني في العالم، انطلاقاً من تعلماتك.
- 5 - اكتب - موظفاً مكتسباتك المعرفية والمنهجية - فقرة تعرف فيها بالشراكة الأورو-متوسطية وتبرز مجالاتها وحصيلتها كنموذج لواقع التعاون بين دول الشمال ودول الجنوب. (2ن)

#### **• مادة التاريخ: الموضوع المقامي: 10/10**

اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

#### **الموضوع الأول:**

كانت الأزمات والتناقضات التي عاشها العالم الرأسمالي، خلال فترة ما بين الحربين، وراء اندلاع الحرب العالمية الثانية التي تربت عنها نتائج سياسية حاسمة في تطور العلاقات الدولية.

اكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه ما يلي:

- الأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية :
- الحصيلة السياسية للحرب العالمية الثانية .
- التطور الذي عرفته العلاقات الدولية ما بين 1947 و 1975م.

#### **الموضوع الثاني:**

تعرضت المستعمرات، خلال فترة ما بين الحربين، لعملية استغلال رأسالي اتخذ مظاهر مختلفة وكانت له آثار اقتصادية واجتماعية، غير أن ظرفية الحرب العالمية الثانية ساهمت في اتجاه الحركات الوطنية في تلك المستعمرات نحو المطالبة بالاستقلال والتحرر من الهيمنة الاستعمارية.

اكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه ما يلي:

- مظاهر الاستغلال الاستعماري وأثاره الاقتصادية والاجتماعية في كل من المغرب خلال فترة الحماية، وببلاد الشام خلال فترة الانتداب;
- ظروف نشأة الحركة الوطنية وعوامل تطورها منذ الحرب العالمية الثانية في اتجاه الاستقلال بكل من المغرب وببلاد الشام;
- مراحل وأساليب نضال المغرب من أجل استكمال وحدته الترابية ما بين 1956 و 1979.

الصفحة  
1  
5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2009  
عناصر الإجابة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
وتكنولوجيات الأطعمة  
والتكنولوجيات المعاصرة



المركز الوطني لتنقييم والامتحانات

C:NR07

4	المادة:	التاريخ والجغرافيا
3	الإجازة:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية أو المسلك : ( الشعب )

عنصر الإجابة	سلم التقييم
• مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10	1 ان
1- رسم الخط الفاصل بين دول الشمال ودول الجنوب على الوثيقة رقم 1 بشكل صحيح، وإبراز ذلك في المفتاح.	
- التوطين الجغرافي الصحيح للمجالات المهيمنة على المستوى العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي واليابان) وللبرازيل والهند، وإبراز ذلك في المفتاح .	2 ان (توزيع كما يلي: ن تلقي مكون من 0.5 مكونات الناتج العالمي، و 0.25 ن تلقي من البرازيل والهند)
2- الوصف الجغرافي ( وصف التطور + المقارنة ) :	0.5 ان (توزيع: (0.25) (0.25))
- تطور إيجابي لقيمة المبادرات التجارية بكل من البلدان المتقدمة والبلدان النامية. - تفاوت حجم ووتيرة هذا التطور بين البلدان المتقدمة والبلدان النامية.	
3- تصنيف القرارات الممثلة في الوثيقة رقم 3 في مجموعات وإبراز التحديات السكانية الخاصة بكل مجموعة:	1.5 ان (توزيع كما يلي: ن تلقي مجموعات من 0.25)
* يقدم المترشح (ة) تصنيفا منطقيا يرتب فيه القرارات بشكل يوضح التفاوت في الوضعية السكانية بين القرارات موظفا في ذلك المؤشرين المستعملين في الوثيقة رقم 3. ويترشد في تقويم ذلك بما يلي:	
✓ مجموعة نسبة النمو السكاني بها أقل من 25 %;	(0.25)
✓ مجموعة نسبة النمو السكاني ما بين 25 % و 75 %;	(0.25)
✓ مجموعة نسبة النمو السكاني بها أكثر من 75 %.	(0.25)
- إبراز طبيعة التحديات السكانية بالنسبة لكل مجموعة انتلاقا من الوثقتين رقم: 3 و 4 والتعلمات المكتسبة .	
✓ تحديات تخص المجموعة أقل من 25 %;	(0.25)
✓ تحديات تخص المجموعة ما بين 25 % و 75 %;	(0.25)
✓ تحديات تخص المجموعة أكثر من 75 % .	(0.25)

الصفحة  
2  
5

عنصر الإجابة لموضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009 - الدورة العادية -  
مادة: التاريخ والجغرافيا ، الشعب(ة) أو المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

3 ن توزع كالتالي:  
(2 ن)

4- التفسير الجغرافي :  
\* تفسير نمو المبادلات التجارية باعتماد معطيات الوثيقة رقم 5، بالإشارة إلى العوامل التالية:

- انخفاض معدل الرسوم الجمركية المطبقة على المنتجات الفلاحية :
- ارتفاع عدد السلع المتبادلة في العالم المعفاة من الرسوم الجمركية :
- هبوط تكاليف النقل والاتصالات :
- تعزيز سياسة تحرير المبادلات التجارية :
- تشجيع تصدير المنتجات الفلاحية في الاستراتيجيات التنموية .

\* تفسير تباين الوضع السكاني الحالي والمستقبل في العالم من خلال إبراز العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية وتبين تأثيرها في دول الشمال ودول الجنوب.

5- التعريف بالشراكة الأورو متوسطية وإبراز مجالات وحصيلة التعاون الأورو متوسطي:

- التعريف بالشراكة الأورو متوسطية :
  - مجالات التعاون الأورو متوسطي:
  - + مجال التعاون السياسي والأمني :
  - + مجال التعاون الاقتصادي والمالي :
  - + مجال التعاون الاجتماعي والثقافي.
  - إبراز محدودية حصيلة التعاون الأورو متوسطي:
  - + فقط من مجموع المبادلات الخارجية رغم ارتفاع عدد المشاريع، وقيمتها المالية.
- ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)**

2 ن توزع كالتالي:  
(1 ن)

0.5 ن توزع كالتالي:  
(0.5 ن)

• مادة التاريخ: 10/10

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
**المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومجالياً و موضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.

• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة:

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع كالتالي:  
(1 ن)

0.5 ن توزع كالتالي:  
(0.5 ن)

0.5 ن توزع كالتالي:  
(0.5 ن)

6 ن توزع كالتالي:  
(6 ن)

**ملحوظة: ينبعي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

- بالنسبة للفقرة الأولى: الأزمات والتناقضات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية 2
- قساوة شروط معاهدات الصلح والسلم المفروض بعد نهاية الحرب العالمية الأولى
- و خاصة شروط معاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا :

(2 ن)

الصفحة  
3 / 5

عنصر الإجابة لموضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009- الدورة العادية -  
مادة: التاريخ والجغرافيا ، الشعب(ة) أو المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

- فشل عصبة الأمم في تدبير الأزمات والتناقضات الدولية لفترة ما بين الحربين وخاصة في زمن التوسعات التي قامت بها الأنظمة الدكتاتورية:
  - مضاعفات الأزمة الاقتصادية الكبرى التي ضربت العالم الرأسمالي وخاصة على أوروبا;
  - توسيع الأنظمة الدكتاتورية تحت شعار البحث عن مجالات حيوية والأزمات التي خلقت التوتر في العلاقات الدولية (الأزمات: النمساوية والتشيكوسلفاكية والبولونية...)
  - بالنسبة للفقرة الثانية: - الحصيلة السياسية للحرب العالمية الثانية :
    - تغيير الخريطة السياسية لأوروبا...;
    - توزيع مناطق الاحتلال في ألمانيا والنمسا بين دول الحلفاء.
    - إنشاء منظمة الأمم المتحدة لتحقيق أهداف معينة على الصعيد الدولي (السلم والأمن والتعاون والتنمية وحقوق الإنسان...);
    - بروز نظام القطبية الثانية في العلاقات الدولية.
  - بالنسبة للفقرة الثالثة: التطور الذي عرفه العلاقات الدولية ما بين 1947 - 1975 م:
    - خلال الحرب الباردة الأولى (1947- 1953):
      - تكوين تحالفات عسكرية سياسية وتكلبات اقتصادية تعكس التعارض بين المعسكرين الرأسمالي والشيوعي;
      - توثر العلاقات بين المعسكرين حول أزمتين رئيسيتين هما (أزمة برلين الأولى 1948/1949، الحرب الكورية 1950/1953).
    - خلال التعايش السلمي: 1953 - 1975 م:
      - التعريف بالتعايش السلمي;
      - أسبابه: - تطور أسلحة الدمار الشامل - وصول قيادات سياسية تردد نحو عدم المواجهة العسكرية لأثرها السلبي على المعسكرين;
      - بعض مظاهر التعايش السلمي: - تنظيم لقاءات بين رؤساء العظميين لمعالجة القضايا الدولية ونزع السلاح;
      - بعض النزاعات التي تخللت حقبة التعايش السلمي: أزمة برلين الثانية 1961 م - الأزمة الكوبية 1962 م.
  - المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
    - لغة سليمة من الأخطاء;
    - خط واضح ومقروء;
    - شكل مقبول في تقديم المنتوج.
- الموضوع الثاني:**
- يُقومُ إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
- المستوى الأول: الجانب المنهجي:**
- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومجايلياً و موضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.
  - التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة .

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة .</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</b></p> <p><b>ملحوظة :</b> ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعرف التاريخية التي تصب في ما يلي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاستغلال الاستعماري وآثاره في المجالين الاقتصادي وال社会效益:</p> <p>المغرب في عهد الحماية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهر الاستغلال الاستعماري: فلاحيًا: (انتزاع الأراضي وممارسة الاستيطان الرسمي والخاص، وتوسيع الزراعات العصرية بالمناطق المسقية - منتجات تسويقية...) صناعيا: (استثمارات أجنبية عامة وخاصة، احتكار الشركات الأجنبية لعملية التنقيب عن المعادن واستخراجها وتسويقهها...) تجاريًا: (تفوق الواردات على الصادرات - عجز الميزان التجاري ، التبعية للسوق الرأسمالية...)</li> <li>- آثار الاستغلال الاستعماري اقتصاديا واجتماعيا: ( - تضرر الحرف التقليدية من جراء المنافسة الاستعمارية، تدهور وضعية الفلاح المغربي بسبب الاستعمار الرسمي والخاص وتحول المزارعين إلى عمال ماجوريين(بروليتاريا)، تضرر التجار المغاربة من الاحتكارات الأجنبية ومن الثقل الضريبي، حركة الهجرة القروية وما ترتب عنها...)</li> </ul> <p>بلاد الشام في فترة الانتداب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهر الاستغلال الاستعماري: فلاحيًا (استعمار زراعي واستغلال عصري من أجل التسويق...) صناعيا (مشاريع استغلال منجمي وصناعي موجه لخدمة مصالح الرأسمالية الاستعمارية...) تجاريًا (ربط أسواق بلاد الشام بالسوق العالمية...)</li> <li>- آثار الاستغلال الاستعماري اقتصاديا واجتماعيا: (تضليل المزارعين والحرفيين العرب من سياسة الاستغلال الفلاحي والصناعي وإفلات التجار العرب، معاناة الميزان التجاري من العجز ببلاد الشام ، حركات الهجرة نحو المدن...)</li> </ul> <p><b>ملحوظة:</b> يمكن للمترشح معالجة الفقرة وفق تصميم يجمع المظاهير أولاً في بلاد الشام ، وثانياً في المغرب ثم التطرق للأثار فيما معا.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: ظروف نشأة الحركة الوطنية وعوامل تطورها منذ الحرب العالمية الثانية في اتجاه الاستقلال بكل من المغرب وببلاد الشام:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ظروف نشأة الحركة الوطنية في بلاد الشام: - واقع الاستغلال الاستعماري: تقسيم سياسي واستغلال اقتصادي وقمع سياسي وعسكري في ظل الانتداب الفرنسي، استقلال بعض الدول العربية في المشرق العربي، دور الأحزاب السياسية...، بروز النزعات القومية في المشرق العربي، تأثير مخلفات ما بعد الحرب العالمية 1 وأزمة 1929 العالمية...</li> <li>- ظروف نشأة الحركة الوطنية في المغرب: نفس واقع الاستغلال الاستعماري: تطبيق السياسة البربرية، بروز نخبة مثقفة، ظهور تنظيمات حزبية تطالب بالإصلاح، استعمال الصحافة الوطنية، دور المدارس والمعاهد في نشر الوعي الوطني...</li> <li>- عوامل تطور الحركة الوطنية في بلاد الشام في اتجاه الاستقلال منذ الحرب العالمية 2: التغلغل الإمبريالي خلال ظرفية الحرب 2، الدور الطلائعي للجيش في استقلال البلاد</li> </ul>	<p>(0.5 ن)</p> <p>6 ن</p> <p>توزيع كال التالي:</p> <p>(2 ن)</p> <p>(تنبع أن) لحالة المغرب و/أ لحالة بلاد الشام)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(تنبع أن) لحظة النشأة و/أ عوامل تطور نحو الاستقلال)</p>
--	---

الصفحة	عنصر الإجابة لموضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2009 - الدورة العادية - مادة: التاريخ والجغرافيا ، الشعب(ة) أو المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5	5

العربية، خضوع فرنسا للاحتلال النازي، الدور البريطاني ، تعاقب مسلسل الأحداث المفضية إلى استقلال سوريا ولبنان 1946...

- عوامل تطور الحركة الوطنية في المغرب في اتجاه الاستقلال منذ الحرب العالمية الثانية: صدور ميثاق الأطلنطي 1941 ، والدعم الأمريكي للقضية المغربية منذ مؤتمر آنفا 1943، نجاحات الحركة الوطنية في المشرق العربي، اتساع القاعدة الاجتماعية لحزب الاستقلال، المواقف الوطنية للسلطان محمد بن يوسف ، مؤامرة نفي السلطان الشرعي 1953، وانطلاق ثورة الملك والشعب والعمل الفدائي، مباحثات الاستقلال، عودة السلطان... الاعتراف باستقلال المغرب 1956 .

**ملحوظة :** يمكن معالجة الفقرة بالجمع بين الظروف والعوامل في المغرب وببلاد الشام

(2) ن

بالنسبة للقرة الثالثة: مراحل وأساليب استكمال الوحدة الترابية: 1956-1979:

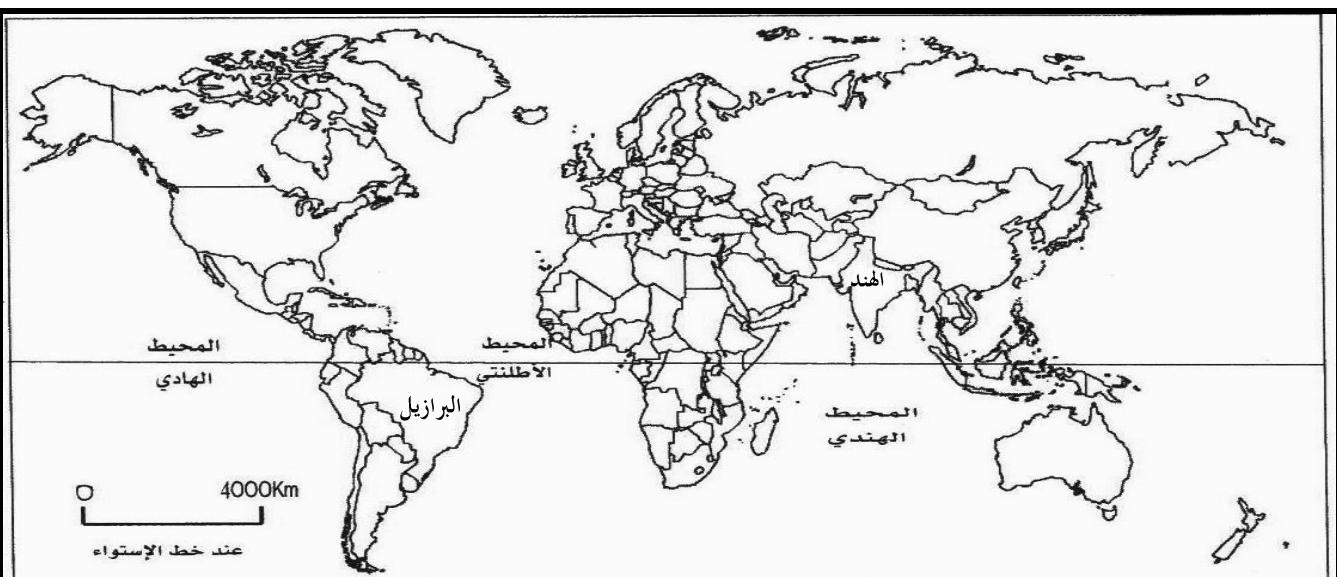
- استرجاع طنجة 1956 عبر مفاوضات;
- استرجاع طرفاية 1958 عبر مفاوضات ومقاومة شعبية;
- استرجاع سيدي إفني 1969 عبر مفاوضات تحت إشراف الأمم المتحدة;
- استرجاع الساقية الحمراء 1975 بفضل المسيرة الخضراء;
- استرجاع وادي الذهب 1979 بتقديم سكان الإقليم البيعة للعرش العلوي.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء;
- خط واضح ومقروء;
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

2 ن

توزيع كالتالي:  
(1) ن  
(0.5) ن  
(0.5) ن



البرازيل	الولايات المتحدة الأمريكية	المفتاح:
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
المندن	الاتحاد الأوروبي	ال المجالات المهيمنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
الحد الفاصل بين الشمال والجنوب		اليابان
<input type="text"/> --- <input type="text"/>		<input type="text"/>