



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
الموضوع

الصفحة

1

3



3	المعامل:	RS06	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب(ة) أو المسلك:

• مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

ورد في معاهدة الحماية الموقعة بفاس في 30 مارس 1912م:

« إن دولة جلالة السلطان الشريفة ودولة الجمهورية الفرنسية [...] قد اتفقتا على ما سيذكر:
الفصل الأول: إن جلالة السلطان ودولة الجمهورية الفرنسية قد اتفقتا على تأسيس نظام جديد بالمغرب مشتمل على الإصلاحات [...] التي ترى الدولة الفرنسية إدخالها نافعا بالإيالة المغربية [الدولة المغربية]
[...] دولة الجمهورية الفرنسية] تتفاوض مع الدولة الإصبنيولية في شأن المصالح الناشئة لهذه الدولة من حالتها الجغرافية ومستعمراتها الأرضية الكائنة بالساحل المغربي، كما أن مدينة طنجة تبقى على حالتها الخصوصية المعترف بها، والتي من مقتضاها يتأسس نظامها البلدي [...]»

مجلة المناهل، منشورات وزارة الثقافة، عدد 87، يناير 2010، الرباط. 328-327.

الوثيقة 2:

« لم تكن الحركة الوطنية الفتية إلا وليدة حركة المقاومة والتحرير على يد أبطال الجهاد، أمثال موحا وحمو الزياتي، ومحمد بن عبد الكريم الخطابي [...] وهكذا تواصل الصراع ضد المستعمر [...] فأصبح سلميا بعد أن كان حربيا، وشاملا، بعد أن كان محدودا، وشغل تقريبا نفس الفترة الزمنية التي تعاونت في سنواتها الأخيرة كل من السياسة والمقاومة لتحقيق الأهداف المشتركة بين حركتي الكفاح السياسي والجهاد المسلح، ألا وهي الوحدة، والسيادة والاستقلال [...]». وخلاصة القول أن دولتي الاستعمار، فرنسا وإسبانيا، لقيتا في المغرب من المقاومة المسلحة، ومن المقاومة السياسية [...] ما ظل يناوئ الوجود الأجنبي [...] إلى أن انهار.»

الوزاتي، محمد حسن، مذكرات حياة وجاهد، الجزء الثالث، مؤسسة محمد حسن الوزاتي، 1948، ص. 7-9.

الوثيقة 3:

ورد في وثيقة المطالبة بالاستقلال:

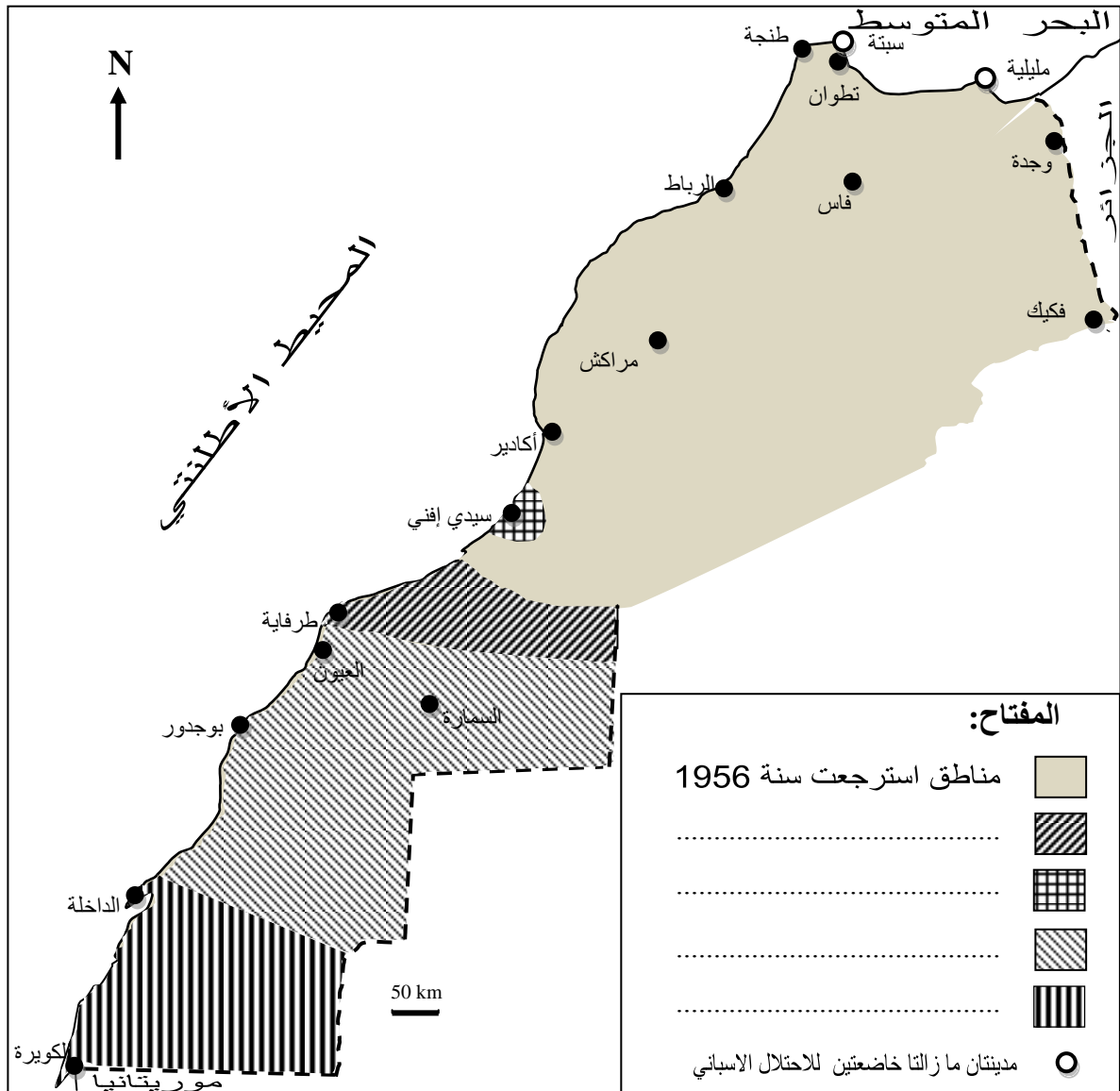
« إن حزب الاستقلال [...] حيث إن الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية، وحافظت على استقلالها ثلاثة عشر قرنا إلى أن فرض عليها نظام الحماية [...] وحيث إن سلطات الحماية بدلت هذا النظام بنظام مبني على الحكم المباشر [...] وحيث إن الجالية الفرنسية توصلت بهذا النظام إلى الاستحواذ على مقاليد الحكم، واحتكرت خيرات البلاد دون أصحابها، وحيث إن هذا النظام حاول بثتى الوسائل تحطيم الوحدة المغربية [...] وحيث إن الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية [...] وحيث إن الحلفاء الذين يريقون دماءهم في سبيل الحرية اعترفوا في وثيقة الأطلسي بحق الشعوب في حكم نفسها بنفسها [...]»

يقرر:

أولا: أن يطالب باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...»

مجلة المناهل، منشورات وزارة الثقافة، عدد 87، يناير 2010، الرباط. ص. 355-357.

الوثيقة 4: خريطة استقلال المغرب واستكمال وحدته الترابية.



ترفق الخريطة بورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب

المطلوب:

1. ضع الوثائق 1 و2 و3 في سياقها التاريخي (1 ن) .
2. عرف ما يلي تعريفا تاريخيا: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية (2 نقط).
3. استخراج من الوثائق المعطيات التاريخية كما يلي: (3 نقط)
أ - من الوثيقتين 1 و 2: المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إيها معاهدة الحماية؛
ب - من الوثيقة 2: الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي؛
ج - من الوثيقة 3: العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال؛
4. ركب الفكرة الأساس للوثائق 1 و2 و3 (2 نقط).
5. أتم تعبئة مفتاح الخريطة المرفقة بكتابة أسماء المناطق المغربية المسترجعة من قبضة الاحتلال الأجنبي وتواريخ استرجاعها (2نقط) .

• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول :

تعد الولايات المتحدة الأمريكية أول قوة فلاحية في العالم، وفرنسا أول قوة فلاحية في الاتحاد الأوربي، في حين تعتبر الصين بلدا ينجح في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه مايلي :

- مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة؛
- العوامل المفسرة للقوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة؛
- المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا؛
- التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها.

الموضوع الثاني :

يتفاوت مستوى الاندماج الاقتصادي في المجال العالمي في زمن العولمة، فإذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية واليابان والاتحاد الأوربي تشكل ثلوثا عالميا مهيمنًا، فإن باقي البلدان إما مندمجة أو في طور الاندماج أو خارجه؛

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه مايلي :

- الآليات التي تعتمدها العولمة؛
- خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج؛
- العوامل المفسرة للهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي؛
- مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

3	المعامل:	RR06	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعب (ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة

سليم التقييم	عناصر الإجابة
1 ن	<p>● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.</p>
2 ن	<p>2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية - الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال - استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).</p>
3 ن توزع كالآتي: 1 ن	<p>3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: أ - المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و 2: - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي وإسباني ودولي) ؛ - الاستقلال؛ - السيادة.</p>
1 ن	<p>ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية؛</p>
1 ن	<p>ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: () تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنطي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.</p>
2 ن	<p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو مايفيد هذا المعنى.</p>
2 ن توزع كالآتي: 0,5 ن لكل إنجاز صحيح	<p>5 - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة بتحديد المناطق المغربية المسترجعة وتواريخ استرجاعها: (يراعى في تصحيح منتج المترشح ما يلي): صحة أسماء المناطق المغربية المسترجعة ؛ صحة تواريخ الاسترجاع.</p>

• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10
الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

2 ن توزع
كالتالي:
(1 ن)

- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0,5 ن)

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(0,5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة؛

- الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية؛

- تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي؛

- احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين.

1.5 ن

بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة؛

- الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي - تنوع مناخي - موارد مائية وغابوية مهمة)؛

3 ن

- المقومات البشرية (أهمية الساكنة النشيطة ضمن بنية السكان - ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛

- العوامل التنظيمية (النظام الرأسمالي - نوعية تدخل الدولة).

بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا:

- فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛

- إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية.

1 ن

بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي

و الاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها:

- ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛

- التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛

- الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.

1.5 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن توزع
كالتالي:

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

(0,5 ن)

(0,5 ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:02 ن
توزع كالتالي:
(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

1.5 ن
توزع كالتالي:
(0.5 ن)
(1 ن)1.5 ن
توزع كالتالي:

(0.75 ن)

(0.75 ن)

(3 ن)

1 ن
توزع كالتالي:

(0.25 ن)

(0.75 ن)

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

﴿ ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى : الآليات التي تعتمد العولمة: - التمييز في هذه الآليات بين :
- الآليات التقنية؛

- الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية .

بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج ؛

خصائص المجالات المندمجة : تحليل ثلاث خصائص من الآتي :

- اقتصاد مبني على التصنيع ؛

- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية ؛

- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري ؛

- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي .

خصائص المجالات التي في طور الاندماج : تحليل ثلاث خصائص من الآتي :

- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية ؛

- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية ؛

- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة؛

- عجز في الميزان التجاري .

بالنسبة للفقرة الثالثة : العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي :

-اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛

-تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛

-الاهتمام بالبحث العلمي .

بالنسبة للفقرة الرابعة : مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري:

- مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري:

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛

- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج.

- مشاكل اليابان في القطاع التجاري:

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة؛

- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلّة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان ؛

- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

أن توزع
كالتالي:
(0,5 ن)
(0,5 ن)