



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
الموضوع



| |
|--------|
| الصفحة |
| 1 |
| 3 |

| | | | | |
|---|-------------|--|--------------------|---------------------|
| 3 | المعامل | RS06 | التاريخ والجغرافيا | المادة |
| 3 | مدة الإقجاز | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب | | الشعب (ة) أو المسلك |

- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنانق 10/10
أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1: إطار خريطة اليابان



الوثيقة

| | | |
|---------|---|---------------|
| البلدان | الصادرات: % من الصادرات بوزن القيمة بوزن القيمة | % من الواردات |
|---------|---|---------------|

| الصفحة | RS06 | العالمية | (مليار دولار) | العالمية | (مليار دولار) | |
|--------|------|----------|---------------|----------|---------------|----------------------------|
| 2 | | 14.2 | 2017 | 8.4 | 1163 | الولايات المتحدة الأمريكية |
| 3 | | 4.4 | 621 | 5.1 | 713 | اليابان |

Source :Images économiques du Monde 2009, p 34

الوثيقة 3: أهمية دور الشركات التجارية اليابانية.

"تعد الشركات التجارية اليابانية مؤسسات متعددة الخدمات، توظف مؤهلاتها في خدمة مؤسسات اقتصادية أخرى، غير أن الوظيفة التجارية تبقى وظيفتها الرئيسية، إذ تسهل التصدير بفضل توفير المعلومات عن تطور الأسواق، وتتوسط في إبرام الصفقات الدولية، وتتولى كذلك مهمة تصدير إنتاج عدة مؤسسات صناعية. وهكذا تلعب هذه الشركات دورا أساسيا في التجارة الخارجية، إذ تنجز % 45 من مجموع الصادرات وتشرف على ثلاثة أرباع الواردات التي تسيطر على ترويجها في السوق الداخلية... وعلاوة على هذا الدور المباشر تقوم هذه الشركات التجارية بالدعم المالي للمؤسسات الصناعية المتوسطة والصغرى، وتمنحها قروضا عند الاستيراد أو التصدير."

المركز الوطني للبيداغوجي، جغرافية العالم المعاصر، تونس، 2006، ص. 282 - 284.

الوثيقة 4 : تطور إنتاج وواردات اليابان من الطاقة، ونسبة تغطية الإنتاج للاستهلاك من 1990 إلى 2008.

| السنوات | الإنتاج مليون طن معادل بتترول (TEP) | الواردات مليون طن معادل بتترول (TEP) | نسبة تغطية الإنتاج للاستهلاك (%) |
|---------|---|--|-------------------------------------|
| 1990 | 75 | 375 | 16.6 |
| 1995 | 120 | 420 | 22.2 |
| 2000 | 105 | 415 | 20.2 |
| 2005 | 150 | 390 | 27.7 |
| 2008 | 112 | 428 | 20.7 |

J. - L. MATHIEU, (Sous dir .) *Géographie Term . L/ES/S* Nathan ;2004 ,p;299
 PERTUZIO(A) (2010) ;L'nergie au Japon; Geostratégiques ;N° 26; 1er Tr., pp. 60-61.

المطلوب:

- 1 - وطن على الوثيقة 1، بكتابة أسماء المعطيات المطلوبة في المكان المناسب لها، ما يأتي: (3 ن)
 - الجزر الأربع الكبرى لليابان؛
 - الموانئ الآتية : ناكويا - أوزاكا - كيتا كيوشو - طوكيو.
- 2 - قارن، من خلال معطيات الوثيقة 2، بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، من حيث قيمة ومكانة الصادرات والواردات ؛ (2 ن)
- 3 - استخرج من الوثيقة 3 الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان، وأبرز، في

ضوء نعلمناك، دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لهذا البلد؛ (3 ن)
4 - استخلص من الوثيقة 4، المشكل الذي تواجهه اليابان، ووضح، باعتماد تعلماتك، انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني (2 ن).

• مادة التاريخ : الموضوع المقالى 10/10

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

بعد سقوط النظام القيصري في روسيا تأسس نظام اشتراكي تحولت في ظله البلاد إلى دولة عظمى شاركت إلى جانب الحلفاء في الحرب العالمية الثانية، ثم أصبحت قوة فاعلة في العلاقات الدولية في زمن القطبية الثنائية.
اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يأتي:

- أسس إرساء النظام الاشتراكي في عهد لينين، ومظاهر ترسيخه في عهد ستالين؛
- سبب دخول الاتحاد السوفييتي في الحرب العالمية الثانية، ودوره فيها، ومظاهر استفادته من نتائجها سياسيا؛
- دور الاتحاد السوفييتي في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية ما بين 1947 و 1953.

الموضوع الثاني:

ارتبط التطور التاريخي لألمانيا خلال الحقبة المعاصرة، وإلى حد كبير، بنتائج وانعكاسات الحربين العالميتين الأولى والثانية.
اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يأتي:

- نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا؛
- مسؤولية ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية ونتائج هذه الحرب عليها؛
- الحالة السياسية التي عاشتها ألمانيا في زمن القطبية الثنائية إلى حدود توحيدها سنة 1990.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة



| |
|--------|
| الصفحة |
| 1 |
| 3 |

| | | | | |
|---|-------------|--|--------------------|---------------------|
| 3 | المعامل | RR06 | التاريخ والجغرافيا | المادة |
| 3 | مدة الإجابة | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب | | الشعب (ة) أو المسلك |

| عناصر الإجابة | سلم التقييم |
|---|--|
| <p>مادة الجغرافيا: الاشتغال على وثائق: 10/10</p> <p>1 - التوطن الجغرافي:</p> <p>- توطین الجزر الكبرى (هوكايدو - هونشو- شيكوكو- كيوشو) (0.25 نقطة لكل توطین صحيح)؛ - توطین الموانئ المطلوبة: ناكويما - أوزاكا - كيتا كيوشو - طوكيو. (0.50 نقطة لكل توطین صحيح). 2 - المقارنة، من خلال معطيات الوثيقة 2، بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، بالإشارة إلى:</p> <p>- تفوق الولايات المتحدة الأمريكية على اليابان من حيث القيمة والمكانة العالمية؛ - عجز الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية ؛ - فائض الميزان التجاري لليابان ؛</p> <p>3- استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة 3، وإبراز دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لهذا البلد في ضوء التعليمات:</p> <p>- استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة 3 بالإشارة إلى:</p> <p>- تسهيل التصدير من خلال دراسة الأسواق؛ - التوسط في إبرام الصفقات الدولية؛ - الإشراف على تصدير إنتاج مؤسسات صناعية؛ - الدعم المالي للشركات الصناعية المتوسطة والصغرى.</p> <p>- إبراز دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لليابان في ضوء التعليمات بالإشارة إلى مكانة المنتجات الصناعية ضمن بنية الصادرات، وإلى جودة المنتج الصناعي الياباني.</p> <p>4- استخلاص المشكل الذي تواجهه اليابان من خلال الوثيقة 4 وتوضيح انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني كما يلي:</p> <p>- استخلاص المشكل من خلال الوثيقة 4 بالإشارة إلى عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي من الطاقة والاعتماد على الاستيراد من الخارج (التبعية الطاقية)؛ - انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني، في ضوء التعليمات، بالإشارة إلى : - الكلفة المرتفعة للفاتورة الطاقية وتأثيرها على الميزان التجاري؛ - تأثير كلفة الفاتورة الطاقية على تنافسية المنتج التجاري الياباني .</p> | <p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كما يلي:</p> <p>(2ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2 ن توزع كما يلي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> |
| <p>مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10</p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من</p> | <p>2 ن</p> |

الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: أسس إرساء النظام الاشتراكي ومظاهر ترسيخه:
- في عهد لينين:

- تطبيق المراسيم الكبرى (السلم - الأرض - التأميم - القوميات).
- مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر.
- مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.

- في عهد ستالين:

- نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيا من بقايا الإقطاع والرأسمالية والخطر الأجنبي؛
- إعداد وتنفيذ مخططات خماسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...

بالنسبة للفقرة الثانية: سبب الدخول إلى الحرب والدور ومظاهر الاستفادة من نتائجها سياسيا:

- سبب الدخول: التوسع الألماني نحو الشرق بعد غزو بولونيا والتهديد النازي للنظام السوفييتي ثم الهجوم النازي على التراب السوفييتي (أوكرانيا) سنة 1941؛
- الدور السوفييتي في الحرب: تعزيز موقف الحلفاء والمساهمة في تراجع انتصارات المحور ثم الانتصار في معركة ستالينغراد والزحف إلى برلين بتنسيق مع الحلفاء؛
- مظاهر الاستفادة سياسيا من نتائج الحرب: امتداد سياسي وترابي في أوربا الشرقية وإرساء أنظمة شيوعية موالية هناك وتعاضم دور الاتحاد السوفييتي كقوة مهيمنة في أوربا . . .

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور الاتحاد السوفييتي في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية ما بين 1947 و1953:

- العمل على إقامة التوازن في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية؛
- تأسيس منظمات اقتصادية وأيديولوجية وعسكرية في إطار تعزيز المعسكر الشيوعي؛
- التدخل في بعض النزاعات الدولية خلال الحرب الباردة الأولى (أزمة برلين الأولى، الحرب الكورية).

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛ / - شكل مقبول في تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات

- بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا:

- تضرر ألمانيا من نتائج الحرب العالمية I على جميع المستويات (بشريا، اقتصاديا، اجتماعيا)؛
- تعرض ألمانيا لمعاهدة فرساي المفروضة بشروطها القاسية (ترايبا، سياسيا، عسكريا ماليا...)
- عاشت ألمانيا أحداثا تعكس وضعية الأزمة على غرار الديمقراطيات الغربية. (تضخم اقتصادي، مشاكل سياسية واجهتها جمهورية فيمار كمحاولة السبارتاكين وتزايد شعبية الحزب النازي الذي قام بمحاولة انقلابية في 1923 ...)
- بالنسبة للفقرة الثانية: مسؤولية ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية 2 ونتائج هذه الحرب عليها: (بشار إلى العناصر التالية):
- نهج سياسة خارجية مبنية على التسلح وتطبيق سياسة المجال الحيوي والمساهمة في إنشاء الأحلاف لأغراض سياسية واقتصادية وخرق معاهدة فرساي؛
- ممارسة ألمانيا سياسة توسعية بشكل تدريجي بين 1935 و 1939 على حساب مناطق وأقاليم ودول في أوروبا الوسطى والشرقية: ضم النمسا (الأنشلوس)، ضم السويد، ضم تشيكوسلوفاكيا،... غزو بولونيا الذي اعتبر بداية معارك الحرب ع 2 .
- نتائج الحرب عليها: الحصيلة البشرية والمادية الفادحة، تعرض التراب الألماني للاحتلال والاقطاع (مثلا عودة الألزاس واللورين إلى فرنسا، خلق مناطق احتلال في ألمانيا من طرف الحلفاء).
- بالنسبة للفقرة الثالثة: الحالة السياسية التي عاشتها ألمانيا في زمن القطبية الثنائية إلى حدود توحيدها سنة 1990:
- تحول ميزان القوة العالمي نحو القوتين العظميين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي ، الصراع بين القوتين المتصارعتين حول مصير ألمانيا، أزمة برلين الأولى 1949 ، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسم شرقي اشتراكي وقسم غربي ليبرالي، أزمة برلين الثانية 1961 وبناء جدار برلين للفصل بين برلين الشرقية وبرلين الغربية، انهيار الاتحاد السوفياتي في بداية التسعينات ودوره في توحيد الألمانيتين...
- المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛ / - شكل مقبول في تقديم المنتج.

2 ن

2 ن

3 ن

1 ن