

الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

٤٠٥٤٠٢ | ٢٠١٦ | ٣٠٠٤ | ٣٠٠٣ | ٣٠٠٢ | ٣٠٠١

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
وامتحانات والتوجيه

RS06

التاريخ والجغرافيا

المادة

مدة الإنجاز

3

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب

الشعبة أو المسلك

المعامل

❖ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**
إقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

« بدأ "لينين" مداخلته في مؤتمر السوفيتات (اللجن الشعبية قائلًا: "سنهم الآن ببناء النظام الاشتراكي". ولتحقيق ذلك، ينبغي قبل كل شيء إنتهاء الحرب، فقد أطلق "لينين" ، حين كان مهاجرا في سويسرا، عبارته المعهودة: "تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية". والآن، ينبغي تحويل الحرب الأهلية التي انتصرنا فيها إلى سلم. إن حكومة العمال والفلاحين، (يضيف "لينين") المنبثقة عن ثورة أكتوبر، والمستندة إلى سوفيتات نواب العمال والجنود والفالحين، تدعو جميع الشعوب المتحاربة وحكوماتها إلى الدخول حالا في مفاوضات من أجل سلم عادل وديمقراطي". [...] كما ألغت هذه الحكومة أسلوب الدبلوماسية السرية، وشرعت في نشر المعاهدات ذات الطابع السوري الموقعة إلى غاية 25 أكتوبر 1917، وألغت كل ما يمكن، عبرَ هذه المعاهدات، أن يمنح مزايا وامتيازات للملاكين والرأسماليين الروس. »

Léon Trotsky, *Histoire de la révolution russe*. 2- Octobre. Traduction : Maurice Parajanine, les Editions du Seuil, Paris, 1967, pp. 653-654 .

الوثيقة 2: تطور القطاعين الفلاحي والصناعي بالاتحاد السوفييتي بين 1928 و1940

1940	1928	القطاع الفلاحي
150	113	المساحات المخصصة لإنجاح الحبوب (مليون هكتار)
77,9	73,3	الأبقار (مليون رأس)
القطاع الصناعي		
165,9	65	الفحم الحجري (مليون طن)
48,3	5	الكهرباء (مليار كيلواط/ساعة)
18,3	4,3	الفولاذ (مليون طن)

كتاب التاريخ، السنة الثانوية النهائية، المركز الوطني البيداغوجي، تونس، 2012، ص. 31.

الوثيقة 3:

« إن المهمة الأساسية للمخطط الخماسي هي تحويل الاتحاد السوفييتي من بلد فلاحي ضعيف، خاضع لأطماع البلدان الرأسمالية، إلى بلد صناعي مستقل وقوى... والانتقال من اقتصاد فلاحي مجرأً إلى اقتصاد اشتراكي قوي لمنع عودة الرأسمالية للاتحاد السوفييتي من جديد. وتنقى الصناعة الثقيلة، مثل التعدين، هي وحدها الكفيلة بإعادة بناء الصناعة في مجلها، وتطوير قطاعي النقل والزراعة. »

J. Staline, *Les questions du leninisme*, Ed. en langues étrangères, Pékin, 1977, p. 601.

«عندما رفض الروس مشروع "مارشال" عام 1947، اشتدت الحرب الباردة، وأخذ القلق يعم مجموعة من دول أوربا الغربية من جراء التهديد الآتي من الشرق. وتجلت الحاجة إلى الوحدة بغية التمكن من صد هذا التهديد، فكان "البنلوكس" (اتحاد بلجيكا وهولندا واللوتسنبرغ) أول منظمة أنشئت ثم انضمت إليها المملكة المتحدة وفرنسا بموجب معاهدة "بروكسيل" في 17 مارس 1948 [...]»

وبعد توقيع معاهدة "بروكسيل" بقليل، باشر الروس في يونيو 1948 حصار "برلين الغربية" الذي فشل نهائياً بفضل الانتصار الكبير الذي حققه الحسر الجوي. وقد أوجد هذا الحصار توتراً كبيراً في العالم الغربي. وأعتبر وضع خطة الدفاع عن الغرب أمراً ضروريّاً، فاجتمع وزراء الدفاع وقادة الأسلحة المشتركة للبلدان الخمسة الموقعة على معاهدة "بروكسيل" لتدارس مشاكل الرجال والعتاد. وهذا تقرر في سبتمبر 1948 إيجاد منظمة الدفاع عن الاتحاد الغربي.»

مذكرات "المارشال مونتغومري فيكونت العلمين"، ترجمة ن. البعليكي، دار القلم، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1971، ص. 546-547 (بتصرف)

1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن والمكان والموضوع). (1 ن)

2- عرف (ي) ما يأتي:
(2 ن) "لنين" - النظام الاشتراكي السوفييتي- الحرب الباردة - سياسة التخطيط.

3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق:
أـ الوثيقة 1: إجراءات "لنين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا؛
بـ الوثائقان 2 و 3: مظاهر النفور الاقتصادي للاتحاد السوفييتي وعوامله؛
جـ الوثيقة 4: مظاهر الحرب الباردة الأولى.

4- ركب(ي) الفكرة الأساسية للوثائق. (2 ن)

5- اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) فيها تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي. (2 ن)

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)
اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:

تعتبر كل من الصين والبرازيل قوتين اقتصاديتين صاعدتين في المجال العالمي.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل؛
- عوامل قوة الصناعة في البلدين؛
- المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في الصين.

❖ الموضوع الثاني:

يعرف المجال العالمي تحديات كبرى بفعل العولمة مما فرض الاندماج في تكتلات جهوية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه الآتي:

- مظاهر التحديات الكبرى التي يواجهها المجال العالمي؛
- عوامل الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛
- المشاكل التي يواجهها تكتل "آسيان".

الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- عناصر الإجابة -

٢٠١٦ | ٤٥٣ | ٥٣٠ | ٤٥٣ | ٥٣٠ | ٤٥٣ | ٥٣٠



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
وامتحانات والتوجيه

RR06

التاريخ والجغرافيا

المادة

مدة الإجاز

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب

الشعبة أو المسلك

المعامل

سلم
التنقيط

عناصر الإجابة**❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**

- 1 ن 1. السياق التاريخي للوثائق: (قبل الصياغتان: المفكرة أو المدمجة).
 - الزمن: 1917 - 1948؛
 - المكان: الاتحاد السوفيتي في علاقة بالدول الغربية الرأسمالية؛
 - الموضوع: قيام الثورة الروسية وظهور الاتحاد السوفيتي وتحوله إلى قوة عظمى في إطار الحرب الباردة.

- 2 ن 2- تعريف ما يأتي:
 ☛ قبل التعريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز:
 "لينين" - النظام الاشتراكي السوفيتي - الحرب الباردة - سياسة التخطيط.

توزيع
الآنبي:
(1 ن)

- 3 ن 3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق:
 أ- إجراءات "لينين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا من الوثيقة 1:
 - استناد الحكومة الجديدة إلى سوفييتات نواب العمال والجنود والفالحين؛
 - إنهاء الحرب ع. 1 ودعوة الدول المتحاربة للسلم؛
 - تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية وتحويل هذه الأخيرة إلى سلم؛
 - إلغاء الدبلوماسية السرية؛
 - إلغاء الامتيازات عن الرأسماليين الروس.

- ب - مظاهر التطور الاقتصادي للاتحاد السوفيتي وعوامله من الوثائقين 2 و 3:
 - المظاهر: ارتفاع الإنتاج الفلاحي والطاطي والصناعي؛
 - العوامل: سياسة التخطيط بالتركيز على القطاع الصناعي وخاصة الصناعة الثقيلة ...

- ج - مظاهر الحرب الباردة الأولى من الوثيقة 4: رفض الروس مشروع "مارشال" - التكتلات الاقتصادية والعسكرية. حصار برلين - توتر العلاقات بين المعسكرين .

- 4 ن 4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق (ما يفيد):
 بناء النظام الاشتراكي في روسيا من قيل "لينين" بعد ثورة أكتوبر 1917 في ظروف الحرب العالمية الأولى، وتطور الاتحاد السوفيتي في عهد "ستالين" اقتصاديا بفضل سياسة التخطيط، إلى أن أصبح قوة عظمى نافست المعسكر الغربي في إطار الحرب الباردة.

- 5- كتابة فقرة : ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي بما يفيد:

- انفراج العلاقات الدولية بعد وفاة "ستالين" - التعايش السلمي ومظاهره - دور الأمم المتحدة في تكريس السلام؛

- بعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي (أزمة برلين الثانية 1961- أزمة صواريخ كوبا 1962- ربيع براغ 1968 - حرب الفيتنام إلى 1975...)

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعاتياً، وطرح أسئلة مناسبة؛

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيز عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ن توزع
كالآتي:
(ان)
(5)
(0,5)
(0)

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد
بالجزئيات.

ن توزع كالآتي:
ن(3)

☞ تقبل إما الصياغة المدمجة المقترحة أو الصيغة المفكرة .

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بالنسبة للبلدين العناصر الآتية:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة الصناعة في البلدين(الأنواع، حجم الإنتاج، المراتب)؛

- توطين عناصر قوة الصناعة في مجالي البلدين (المناطق الصناعية)؛

- امتدادات قوة الصناعة في الداخل والخارج (التسويق الداخلي والخارجي).

(2ن)

☞ الفقرة الثانية ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية كميًا ونوعيًا؛

- المؤهلات البشرية العلمية والتكنولوجية؛

- المؤهلات التنظيمية: بنية تنظيم القطاع الصناعي وأسسه - الانفتاح على المؤسسات المالية الدولية.

(2ن)

☞ الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في الصين بما يفيد:

- الارتباط بالسوق الخارجية في سد حاجياتها من المواد الأولية ومصادر الطاقة - التباين الإقليمي -
شيخوخة الساكنة - التلوث الصناعي...

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سلية من الأخطاء؛

- خط واضح ومقرء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ان

☞ هام جدا : يتبع على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش]. أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعاً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع
كالآتي:
(ان)
(0,5ن)
(0,5ن)

☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

المستوى الثاني : الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7ن توزع
كالآتي:
(3ن)

☞ الفقرة الأولى : ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التحديات التي يواجهها المجال العالمي بما يفيد:

- التحدي السكاني: وتيرة النمو السكاني وتوزيعه على المجال العالمي والمشاكل التي ترافقه - مظاهر الدينامية السكانية في المجال العالمي - مظاهر التفاوت السكاني من حيث التوزع والحركة؛
- التحدي البيئي: بعض مظاهره وأثاره على الأوساط الإحيائية واحتلال التوازن البيئي.

(2ن)

☞ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز العوامل المفسرة للاندماج في الاتحاد الأوروبي بما يفيد:

- الوحدة المجالية والتاريخية والتطلع للمستقبل المشترك؛
- أهمية الإطار القانوني والمؤسساتي؛
- السياسات التنموية المشتركة كحافز للاندماج.

☞ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها تكتل "أسيان" بما يفيد:

- التحدي السكاني (تجمع سكاني ضخم وما يتربّع عنه من مشاكل)؛
- التفاوت الاقتصادي والاجتماعي - المنافسة الخارجية؛
- المشاكل البيئية: (استنزاف الموارد الطبيعية، إفقار التربة، تلوث الهواء...)

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقرؤء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.