الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

الموضوع

NS 07

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

◈ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ئي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

الناتج الداخلي الإجمالي ومتوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد لبعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2013.

القوى الاقتصادية	الناتج الداخلي الإجمالي (مليار دولار)	متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد (ألف دولار)
الولايات المتحدة الأمريكية	16246	50,5
اليابان	6062	47,7
البرازيل	2456	12,3
فرنسا	2740	42,2
الصين	8777	6,5
كوريا الجنوبية	1260	25,7

Source : Centre d'études prospectives et d'informations internationales, ***Panorama de l'économie mondiale***, 2012,Paris, pp.6-7

BACQUET Jean-Paul, ***Rapport Fait au nom de la Commission des Affaires Étrangères***, enregistré à la Présidence de l'Assemblée Nationale le 16 octobre 2013, Assemblée Nationale, France p. 7.

الوثيقة 2 :

«تبدو اليابان اليوم منهكة وشائخة أمام الصين الأكثر حيوية وهيمنة . ويعزى ذلك، في نظر الكثيرين، إلى عقدين من الركود ترتب عنهما تراجع اليابان أمام الصين، حيث أصبح الناتج الداخلي الإجمالي لليابان، حاليا، لا يمثل سوى% 8.5 من الناتج الداخلي الإجمالي العالمي مقابل% 14.5 سنة 1990 ، كما تراجع متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد من الرتبة الثالثة عالميا إلى الرتبة 23 في الفترة نفسها، وتراجعت قدرتها التنافسية عالميا من الرتبة الأولى سنة 1990 إلى الرتبة 27 حاليا.

وبالرغم من افتقار اليابان، شبه الكلي، إلى المواد الخام، ومن توفرها على % 2 فقط من الساكنة النشيطة في العالم مقابل % 27 للصين، فإن اليابان تظل عملاقا اقتصاديا ... بسبب توفرها على إمكانات (بشرية وتنظيمية) هائلة ... وقدراتها الفائقة على التكيف وعلى مواجهة الأزمات والتحديات » .

MEYER Claude, ***L'économie Japonaise : Miroir de notre futur ?*** In Politique Etrangère N°1, 2011, Dossier Japon, pp. 101-102.(بتصرف)

Moutamadris.ma

الوثيقة 3:

« لقد خرجت كوريا الجنوبية منهكة من حرب 1950-1953؛ ثم عرفت بعد ذلك نموا اقتصاديا متزايدا استثنائيا إلى حد ما، تخللته أزمات قصيرة. ويعتبر هذا الأداء ثمرة مجموعة من الاختيارات الاقتصادية والاجتماعية، حيث عُقد رهان قوي جدا على التعليم، وتم تبني اقتصاد مفتوح موجه نحو التصدير، ومستوى عال من الادخار والاستثمار. فكانت النتيجة، حسب إحصاءات صندوق النقد الدولي، أن تبوأت كوريا الجنوبية سنة 2013 المرتبة الثالثة عشرة عالميا بناتج داخلي إجمالي بلغ 1260 مليار دولار موزع على 49 مليون نسمة...وتقوم هذه القوة الاقتصادية أساسا على الصناعة التحويلية والصناعات الإلكترونية والميكانيكية وصناعة الصلب... وبفضل انفتاحها الكبير على التجارة الخارجية احتلت المرتبة الثامنة في التجارة العالمية سنة 2012، حيث تجاوزت قيمة مبادلاتها الخارجية ألف مليار دولار ».

BACQUET Jean-Paul, ***Rapport Fait au nom de la Commission des Affaires Étrangères*** , enregistré à la Présidence de l'Assemblée Nationale le 16 octobre 2013, Assemblée Nationale, France, p. 7.

الوثيقة 4:

«أصبحت البرازيل سادس قوة اقتصادية في العالم سنة 2011 ... وبفضل السياسة النقدية الصارمة التي نهجتها، تمكن الاقتصاد البرازيلي من تحقيق فائض قياسي في الميزان التجاري، والخروج من مرحلة الانكماش الاقتصادي بتخفيض نسبتي الفائدة والتضخم، فترتب عنها زيادة مرتفعة في نسبة النمو وانخفاض في نسبة البطالة وارتفاع متزايد في الدخل الفعلي.

وقد تميزت سنة 2011 باتخاذ البرازيل مجموعة من التدابير الوقائية من أجل حماية السوق الداخلية ودعم الصناعة البرازيلية... فسجل الميزان التجاري البرازيلي فائضا قدره 29,79 مليار دولار في هذه السنة(2011)، أي بزيادة بلغت 47,8% وهو أعلى مستوى له في السنوات الأربع الأخيرة. كما شهدت الصادرات نموا بلغ 27% والواردات 25 % ».

UBIFRANCE, ***où exporter en 2013 ? L'avis des experts du Réseau Agroalimentaire d'UBIFRANCE,*** Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Octobre 2013, Paris, p. 149.

المطلوب :

1- حول (ي) المعطيات الخاصة بالناتج الداخلي الإجمالي(بمليار دولار) الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة؛ (3ن)

2- صف (ي) وضعية الدول الواردة في الوثيقة 1 من حيث: (2ن)
أ - الناتج الداخلي الإجمالي؛
ب - متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد.

3- استخرج (ي) من الوثيقة 2 مظاهر تراجع الاقتصاد الياباني؛ (1ن)

4- أبرز(ي) العوامل التي تفسر: (2ن)
أ- النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية من خلال الوثيقة 3 ؛
ب - النمو الاقتصادي للبرازيل من خلال الوثيقة 4 .

5- اعتمادا على ما درسته، اكتب (ي) فقرة تبرز(ين) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه كلا من الاقتصادين الياباني والصيني . (2ن)

◈ **مادة التاريخ : الموضوع المقالي 10/10**

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

Moutamadris.ma

❖ **الموضوع الأول:**

شكلت الحرب العالمية الثانية منعطفا حاسما في تطور نضال الشعوب ضد الاستعمار الأجنبي سواء في المشرق العربي أو في المغرب الكبير.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛
- تطورات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973؛
- تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956، والمراحل التي قطعها المغرب لاستكمال الوحدة الترابية.

❖ **الموضوع الثاني:**

تمكن "ستالين" من ترسيخ النظام الاشتراكي في الاتحاد السوفييتي، وتحويل هذا الأخير إلى قوة عظمى ظلت تنافس الولايات المتحدة الأمريكية في توجيه العلاقات الدولية إبان القطبية الثنائية، غير أن تفكك الاتحاد السوفييتي ساهم في ظهور القطبية الواحدة في ظل النظام العالمي الجديد .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- إجراءات ترسيخ النظام الاشتراكي في الاتحاد السوفييتي تحت قيادة "ستالين"؛
- مظاهر المواجهة بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية خلال الحربين الباردتين الأولى والثانية؛
- ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي وملامح النظام العالمي الجديد، ووسائل هيمنة القطب الواحد .

Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

عناصر الإجابة

NR 07

المادة	التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المعامل	4

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	◈ **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10**
3 ن	**1- التحويل إلى مبيان بالأعمدة:** تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس ـ العنوان ـ الدقة).
2ن توزع كالآتي: (1 ن)	**2- وصف وضعية الدول الواردة في الوثيقة 1:** أ ـ من حيث الناتج الداخلي الإجمالي: تحتل الولايات المتحدة الأمريكية المرتبة الأولى تليها من بعيد الصين ثم اليابان وفرنسا والبرازيل وكوريا الجنوبية؛
(1 ن)	ب ـ من حيث متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد: تظل الولايات المتحدة الأمريكية في المقدمة ، تليها في الترتيب كل من اليابان وفرنسا، ثم كوريا الجنوبية والبرازيل وتأتي الصين في المرتبة الأخيرة .
1 ن	**3- مظاهر تراجع الاقتصاد الياباني انطلاقا من الوثيقة 2:** - تراجع نسبة مساهمة اليابان في الناتج الداخلي الإجمالي عالميا من 14,5% سنة 1990 إلى 8,5% حاليا؛ - تراجع متوسط الناتج الداخلي الإجمالي للفرد في اليابان من الرتبة 3 عالميا إلى الرتبة 23؛ - تراجع القدرة التنافسية لليابان من الرتبة 1 عالميا إلى الرتبة 27.
2ن توزع كالآتي: (1ن)	**4- التفسير:** أ ـ النمو الاقتصادي لكوريا الجنوبية (من الوثيقة 3): ـ عقد رهان قوي على التعليم؛ ـ تبني اقتصاد مفتوح موجه نحو التصدير والادخار والاستثمار؛ ـ الانفتاح الكبير على التجارة الخارجية؛ ـ الاعتماد على مختلف الفروع الصناعية .
(1ن)	ب ـ النمو الاقتصادي للبرازيل (من الوثيقة 4): ـ نهج سياسة نقدية صارمة(تخفيض نسبتي الفائدة والتضخم)؛ ـ اتخاذ مجموعة من التدابير الوقائية من أجل حماية السوق الداخلية ودعم الصناعة البرازيلية.
2ن توزع كالآتي:	**5- كتابة فقرة عن تحديات ومشاكل كل من الاقتصاد الياباني والاقتصاد الصيني** (مما درسه المترشح(ة)): ❖ **بالنسبة لليابان:**
(1 ن)	ـ تزايد حاجات البلاد من المواد الخام والارتباط الكلي بالخارج؛ ـ احتدام المنافسة الدولية؛ ـ المشاكل البيئية والطبيعية: التلوث والزلازل والبراكين وغيرها من الكوارث الطبيعية.../ ـ المشاكل الاجتماعية والديمغرافية : البطالة ، الشيخوخة...
(1 ن)	❖ **بالنسبة للصين:** ـ المشاكل الطبيعية والبيئية: تعدد إكراهات الوسط الطبيعي ونقص في بعض المواد الأولية ومصادر الطاقة إضافة إلى مشكل التلوث؛ ـ التباين الإقليمي: تفاوت المناطق الصينية طبيعيا وبشريا واقتصاديا؛

Moutamadris.ma

- التحدي الديمغرافي، والهجرة القروية...

◈ **مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10**

❖ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. — 2 ن توزع كالآتي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1)
- التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5)
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . — 7ن توزع كالآتي:

☜ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: — 1.5 ن توزع كالآتي:

- التغيرات الحاصلة في الخريطة السياسية الأوربية (الاكتساح السوفييتي لأراضي أوربا الشرقية، وضم أراضي لبولونيا وهنغاريا ورومانيا واسترجاع فرنسا للألزاس واللورين، وتقسيم الرايخ الألماني لأربع مناطق احتلال تابعة لكل من "و.م.أ" و"إ.س" وبريطانيا وفرنسا...)؛ (0.5ن بالنسبة لكل نتيجة)
- تراجع مكانة القوى الاستعمارية التقليدية (فرنسا وإنجلترا) لصالح قوتين عظميين أصبحتا تتنافسان حول السيطرة على العالم في إطار القطبية الثنائية ("و.م.أ" و"إ.س")؛
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة بأهدافها ومبادئها وأجهزتها لتحقيق السلام والتنمية في العالم.

بالنسبة للفقرة الثانية: تطورات الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973: — 2 ن توزع كالآتي: (0.5ن) بالنسبة لكل مواجهة

- قيام دولة إسرائيل واندلاع الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948؛
- أزمة السويس والعدوان الثلاثي على مصر 1956؛
- حرب 1967 ونتائجها على فلسطين والعرب؛
- حرب 1973 ونتائجها.

بالنسبة للفقرة الثالثة: تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956ومراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية: — 3.5 ن توزع كالآتي:

يشير المترشح (ة) بشكل مركز للمعطيات الآتية:

- تطورات الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956: (2ن)

- ظروف تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال 11يناير1944؛
- استمرار النضال السياسي من قبل الأحزاب السياسية مدعمة بتنظيمات نقابية؛
- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم المطالب لسلطات الحماية؛
- دور السلطان محمد بن يوسف وإصراره على مواقفه الوطنية (رفض توقيع الظهائر، تأكيده على حق المغرب في الاستقلال والسيادة والوحدة في عدة مناسبات: خطاب طنجة 1947...)؛
- التنسيق والعمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛

Moutamadris.ma

- تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية (أحداث كاريان سنطرال 1952 ...)؛
- انطلاق الحركة الفدائية خاصة بعد نفي السلطان سنة 1953 (ثورة الملك والشعب)؛
- اعتماد المفاوضات كأسلوب أفضى إلى رجوع الملك الشرعي لأرض الوطن والإعلان عن استقلال المغرب.

- مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية:

- تخليص طنجة من الوضع الدولي وضمها للسيادة الوطنية (1956)؛
- استرجاع طرفاية (1958)؛
- استرجاع سيدي إفني (1969)؛
- استرجاع الساقية الحمراء (1975)؛
- استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

(1.5 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع كالآتي:

(1)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☜ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

(0.5)

Moutamadris.ma

(0.5) ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: إجراءات ترسيخ النظام الاشتراكي في الاتحاد السوفييتي تحت قيادة "ستالين" :

7ن توزع كالآتي:

- نهج سياسة التخطيط ابتداء من 1928 لبناء الاقتصاد السوفييتي وتقوية المجتمع الاشتراكي، وإنشاء لجنة حكومية خاصة بالتخطيط (كوسبلان)؛
- اعتماد تخطيط شمولي للقطاعات الاقتصادية وللمجال الاجتماعي والثقافي؛
- تأميم القطاعات الصناعية والمالية والتجارية وتعميم الملكية الجماعية في الأرياف؛
- إعطاء الأولوية للصناعات الثقيلة (التجهيزية) وتطوير الصناعات المتخصصة؛

2 ن

- العمل على رفع المستوى المعيشي للسكان، وتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة، وتعميم التعليم ومجانيته.

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر المواجهة بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية خلال الحربين الباردتين الأولى والثانية:

2 ن توزع كالآتي:

- خلال الحرب الباردة الأولى: العمل، من جهة كل قطب، على الحفاظ على التوازن في العلاقات الدولية وتأسيس منظمات وأجهزة اقتصادية وعسكرية وإيديولوجية ليعزز كل قطب مكانته في مواجهة الآخر، والتدخل في بعض النزاعات مثل أزمة برلين الأولى والحرب الكورية...
- خلال الحرب الباردة الثانية: التدخل السوفييتي في أنغولا وأفغانستان والدعم الأمريكي لمصر والصومال والسودان ... - السباق نحو التسلح (القنابل الذرية والغواصات) - برنامج الدفاع الاستراتيجي الأمريكي (حرب النجوم).

(1ن) لكل فقرة فرعية

بالنسبة للفقرة الثالثة: ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي وملامح النظام العالمي الجديد ووسائل هيمنة القطب الوحيد :

3 ن توزع كالآتي:

- ظروف انهيار الاتحاد السوفييتي: نهوض التركيبة العرقية والثقافية المتنوعة ضد الإيديولوجية الأحادية – الانهيار الاقتصادي أمام الطابع العسكري المفرط- الإخفاقات في بعض الأزمات الدولية (أفغانستان) – تطبيقات "البريسترويكا" و"الكلاسنوست".
- ملامح النظام العالمي الجديد: تسارع التغيرات الدولية (الاتجاه الأوربي نحو التكامل التام، بروز اليابان كعملاق اقتصادي...) – انهيار الأنظمة الشيوعية الأخرى – توحيد الألمانيتين – ظاهرة العولمة...
- وسائل هيمنة القطب الواحد : الهيمنة الاقتصادية– التدخل العسكري وممارسة الضغط والإنزال الاستراتيجي – العنف القانوني والدبلوماسي – الهيمنة الإعلامية والثقافية (الإلكترونية) – توظيف هيئة الأمم المتحدة في هذه الهيمنة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

(1 ن) لكل فقرة فرعية

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

Moutamadris.ma

Moutamadris.ma