



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2017

- الموضوع -

+٢٣٦٨٤٤ | ٩٣٤٥٤٦
+٩٦٦٥٧٤ | ٩٣٣٤٥٦٣٥
٨ ٩٣٦٤٤٦ | ٩٣٦٤٤٦٣٥
٨ ٩٣٦٣٨ | ٩٣٦٣٨



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الوطني للتفويه والأمتحانات والتوجيه

NS 07

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

❖ مادة التاريخ: الاستغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1 :

« في نوفمبر من سنة 1922 احتلت فرنسا حوض "الرور" إمعانا منها في إذلانا وفي تحطيم أضلاعنا معنويا واقتصاديا، ولكن هذه المبادرة التي قسمت فعلا ظهر ألمانيا، كانت عاما رئيسيا في إذكاء الشعور الوطني، يضاف إلى هذا أن احتلال "الرور" قد أغضب إنجلترا، حكومة وشعبا، لأن هذه المنطقة غنية بمناجم الفحم والحديد، واستيلاء الفرنسيين عليها يجعل من بلادهم الدولة الأولى في أوروبا سياسيا وعسكريا واقتصاديا، ويتيح لها أن تتنافس إنجلترا في كل مكان وفي كل ميدان... وعندما شرع الفرنسيون يتوجلون في منطقة "الرور" اتجهت الأنظار إلى السلطات الألمانية، وأدرك المخلصون أن ألمانيا تعيش لحظة حاسمة من تاريخها، وأن كل شيء يتوقف على قرار الحكومة ووقعه داخل البلاد وخارجها. ولم يكن ثمة مجال للتردد، فالمبادرة الفرنسية تشكل خرقا لمعاهدة فرساي. »

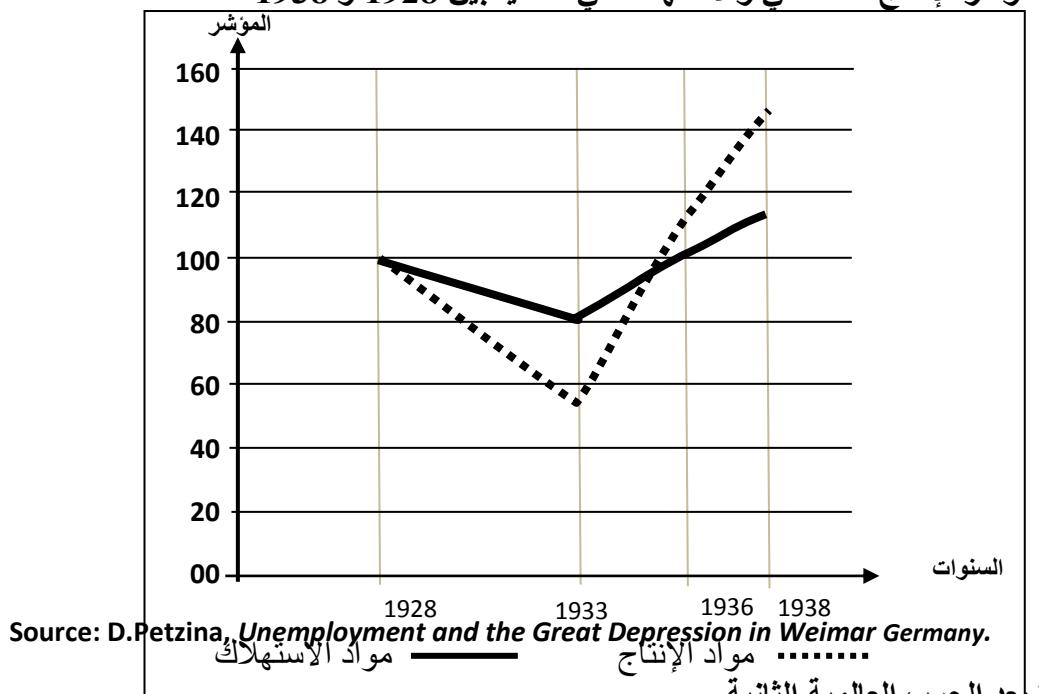
أدولف هتلر، كفاхи، ترجمة لويس الحاج، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1968، ص. 372-373.

الوثيقة 2 :

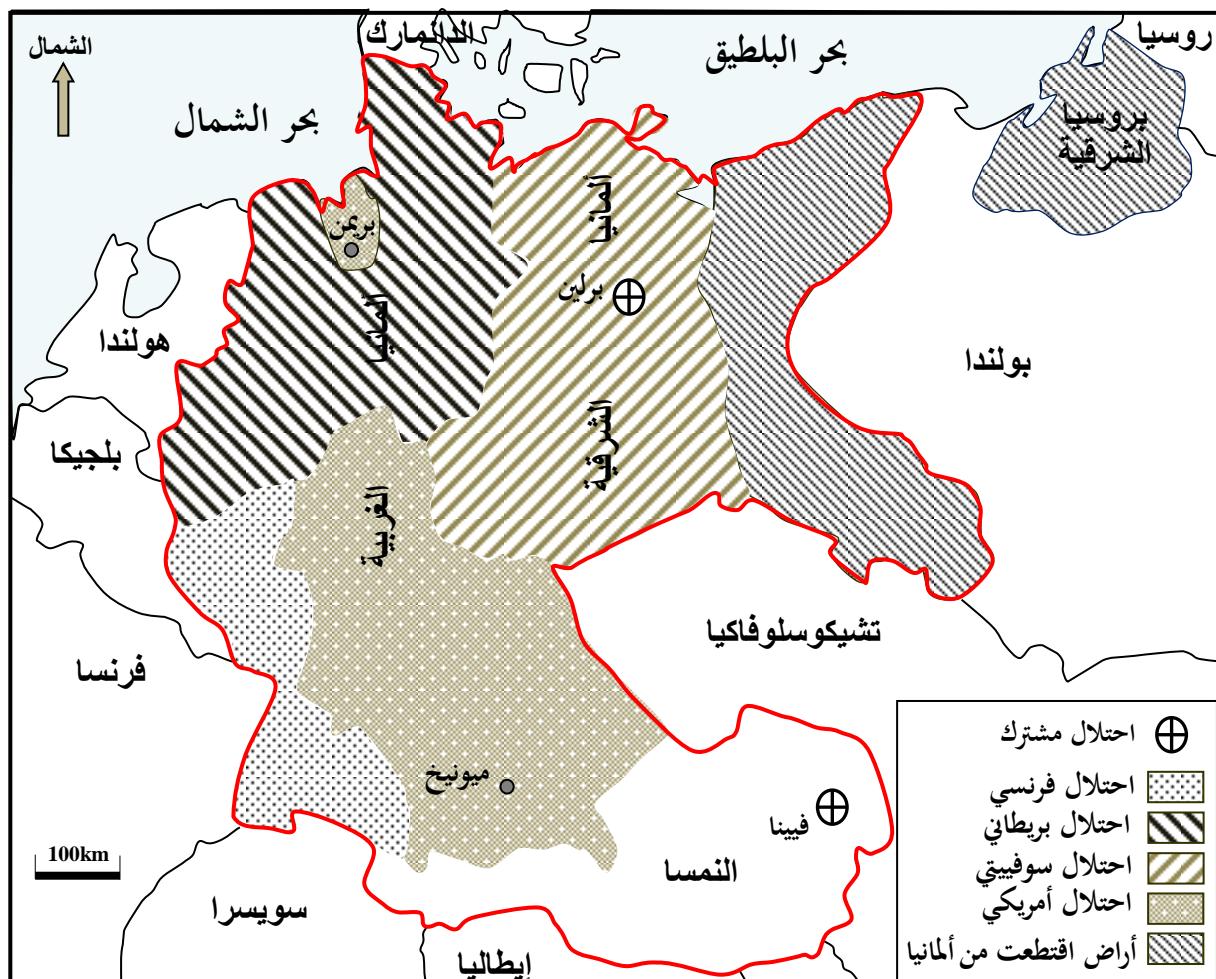
قال "تشرشل" رئيس وزراء إنجلترا في كتابه "العاشرة تقترب": « ألمَّت العاصفة الاقتصادية (أزمة 1929) بألمانيا، واضطررت المصارف الأمريكية أن تواجه التزامات محلية متضاعفة، فأحجمت عن تقديم المزيد من القروض لألمانيا بعد أن كانت حتى الأمس القريب تمدها بها دون حذر. وتصرَّفَ كهذا أدى إلى إغفال وانهيار عدد كبير من المصانع والمؤسسات التي تتوقف عليها نهضة البلاد السلمية، وبلغ عدد العاطلين مليونين وثلاثمائة ألف، وفي الوقت نفسه دخلت مسألة التعويضات مرحلة جديدة. ففي السنوات الثلاث السابقة مارس المفوض الأمريكي "يونغ" رقابة يقظة على مختلف الموازنات الألمانيَّة واقتطع منها التعويضات المفروضة عليها للحلفاء، وبدا واضحاً أن نظاماً كهذا (حكومة فيمار) لا يمكنه الاستمرار إلى ما لانهاية. »

لبيب عبد الساتر، أحداث القرن العشرين، دار المشرق، بيروت، الطبعة الثالثة، 1986، ص. 73.

الوثيقة 3: تطور مؤشر الإنتاج الصناعي والاستهلاك في ألمانيا بين 1928 و 1938



الوثيقة 4: ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.



المصدر: لبيب عبد الساتر، *أحداث القرن العشرين*، دار المشرق بيروت، 1971، ص 147.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).
- 2- اشرح (ي) تاريخيا ما يأتي: معاهدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى .
- 3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية كما يأتي:
 أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور" على ألمانيا، ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك؛
 ب- من الوثيقتين 2 و 3: نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي مابين 1933 و 1938؛
 ج- من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساسية التي تربط بين الوثائق الأربع.
- 5- اكتب (ي) فقرة توضح(ين) فيها تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، ومظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي.

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول :

تعتبر التكتلات الجهوية خيارا استراتيجيا للاندماج في العولمة ينعكس على واقعها الاقتصادي.
 اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مفهوم العولمة وألياتها؛
- مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي، ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا"؛
- الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي وانعكاسات التبادل الحر في "ألينا".

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت فرنسا تتصدر الإنتاج الفلاحي داخل الاتحاد الأوروبي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية تتصدر هذا الإنتاج عالميا.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية ؛
- عوامل قوة الفلاحة في البلدين ؛
- مشاكل الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2017

- عناصر الإجابة -

+٥٣٦٨٤٤ | ١٢٤٥٤٠
+٩٣٦٥٧٤ | ٨٣٦٣٤٠٦٤٥٠
٨ ٩٣٦٦٦٢ ٩٣٦٦٦٠
٨ ٩٣٦٦٦٨ ٩٣٦٦٦٠٠٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NR 07

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عنصر الإجابة	نوع الأسئلة:
1 ن	❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10	
2 ن	1. السياق التاريخي للوثائق: (قبل الصيفتان: المفككة أو المدمجة). - الزمن: 1919 - 1945 (أو من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية) ؛ - المكان: ألمانيا في علاقة بباقي الدول الرأسمالية والاتحاد السوفيتي ؛ - الموضوع: الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية التي عرفتها ألمانيا فيما بين الحربين وتغيير خريطةها السياسية بعد الحرب العالمية الثانية.	
3 ن	2-تعريف ما يأتي: → قبل التعريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: معايدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى. 3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور" على ألمانيا ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك كالتالي: - الانعكاسات على ألمانيا: التحطيم المعنوي والاقتصادي/الإسهام في إذكاء الشعور الوطني لدى الألمان؛ - رد فعل إنجلترا: قلق إنجلترا التي رأت في احتلال "الرور" تقوية لفرنسا ستمكنها من منافستها. ب- من الوثيقتين 2 و 3 نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: - نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا: إغفال وانهيار المصانع والمؤسسات/ارتفاع عدد العاطلين/تأزم الوضعية بمسألة التعويضات التي فرضها الحلفاء بعد الحرب/انسداد الآفاق أمام حكومة فيمار/تراجع مؤشرات الإنتاج الصناعي بين 1928 و 1933؛ - تطور مؤشرات الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: ارتفاع مؤشرات مواد الإنتاج ومواد الاستهلاك. ج- من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا: تقسيم التراب الألماني بين الحلفاء: أجزاء خاصة بكل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة - اقطاع أجزاء ترابية من ألمانيا لصالح دول الجوار .	(1 ن)
2 ن	4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق (ما يفيد): عرفت ألمانيا صعوبات وتطورات سياسية واقتصادية في ما بين الحربين و تعرضت للاحتلال من طرف الحلفاء بعد انهزامها في الحرب العالمية الثانية. 5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، ومظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي بما يفيد: → تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989: - احتلال الحلفاء للتراب الألماني بعد الحرب؛	(1 ن)

- أزمة برلين الأولى التي انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسمين سنة 1949؛
- أزمة برلين الثانية وبناء الجدار سنة 1961 لفصل بين برلين الشرقية والغربية؛
- سقوط جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيتين.

☞ مظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي:

- توحيد الألمانيتين؛
- قيام رابطة الدول المستقلة وتفكك الاتحاد السوفييتي؛
- تحول أنظمة أوروبا الشرقية نحو الديمقراطية...

❖ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)**

❖ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً وموضوعاً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع
 كالآتي:
 (ان)
 (0ن05)
 (0ن05)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جداً: ينبعى التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون التقىيد بالجزئيات.

7
 توزع
 كالآتي:
 (ان)

الفقرة الأولى:
 ☞ ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفاً لمفهوم العولمة ويحدد آلياتها.

(2ن)

الفقرة الثانية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا":

- أ - **مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي :**
- الاندماج السوسيو مجاّلي ؛
- الاندماج الاقتصادي والمالي: تنسيق السياسات الاقتصادية وتبني نظام العملة الموحدة؛
- الاندماج السياسي: تنسيق السياسة الخارجية والدفاعية لدول الاتحاد.

(1.5 ن)

ب - مظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا":

- المظاهر الاقتصادية : تحفيز التبادل التجاري - إعادة توطين الاستثمارات والخدمات - خلق الشركات المتعددة الجنسية؛
- المظاهر الثقافية: حماية الملكية الفكرية.

(1.5 ن)

الفقرة الثالثة: الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي وانعكاسات التبادل الحر في "ألينا":

- أ - **الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي :**
- المكانة الاقتصادية العالمية في مختلف القطاعات؛
- التفاوت الاقتصادي بين الدول الأعضاء...

(2 ن)

ب - انعكاسات التبادل الحر في "ألينا":

- ارتفاع قيمة المبادرات التجارية وحجم الاستثمارات بين الدول الأعضاء؛
- ارتفاع مساهمة الدول الأعضاء في التجارة العالمية؛
- تفاوت الدول الأعضاء على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

1 ن

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجالياً و موضوعياً، و طرح أسئلة مناسبة؛

• التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

☞ تقبل الإجابة بالصيغة المركبة والمفكرة.

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

أ - مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛

- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الفرنسي؛

ب - مظاهر قوة القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع ، المراتب)؛

- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الأمريكي (استغلال الأراضي في إطار نطاقات زراعية)؛

- مساهمة القطاع الفلاحي في تنشيط باقي القطاعات الاقتصادية.

7ن

توزيع

كالآتي:

(1ن)

(1ن)

(1ن)

(1ن)

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية

مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية؛

- المؤهلات البشرية والعلمية والتقنية؛

- المؤهلات التنظيمية.

(3ن)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز المشاكل التي تواجهها الفلاحة في كل من فرنسا

والولايات المتحدة الأمريكية، بما يفيد:

- المشاكل الطبيعية والبيئية؛

- المشاكل الاقتصادية.

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقرئ؛
- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

ن 1

☞ هام جدا : يتبعن على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.