المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2009
الموضوع

C:RS05

المادة:	الفلسفة	المعامل:	2
الشعب(ة) أو المسلك :	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	مدة الإنجاز:	2

اكتب في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل الخضوع للقوانين يلغي حرية الإنسان؟

الموضوع الثاني:

« ليست النظرية معرفة، بل ما يُتيح المعرفة... إنها ليست حلا لمشكل، بل إمكانية لمعالجته. »

أوضح مضمون القولة وبيِّن أبعادها

الموضوع الثالث:

« إن المرء يولد بمفرده، ويموت بمفرده، ولكنه لا يحيا إلا مع الآخرين وبالآخرين وللآخرين. وإذا كان قد وقع في ظن البعض أن الشعور الفردي إنما هو ذلك الوعي الخاص الذي نستشعر معه أننا موجودون وحدنا دون الآخرين... فإن الوجود بدون الآخرين هو نفسه صورة من صور الوجود مع الآخرين، بمعنى أن الشعور الفردي لا ينطوي على أي انفصال مطلق عن عالم "الغير" الذي هو من مقومات الوجود الإنساني بصفة عامة.

وكما أنه ليس ثمة ذات بدون العالم، فإنه ليس ثمة ذات بدون الغير. وسواء أكان الغير هو الخصم الذي أتصارع معه وأتمرد عليه وأسخر منه، أم كان هو الصديق الذي أتعاطف معه وأنجذب نحوه وأبادله حبا بحب، فإنني في كلتا الحالتين لا أستطيع أن أعيش بدونه، ولا أملك سوى أن أحدد وجودي بإزائه. »

حلل النص وناقشه

AREF_Casa_28/06/09-0H30
Moutamadris.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2009
عناصر الإجابة

C:RR05

المـــــادة:	الفلسفة	المعامل:	2
الشعـــب(ة) أو المسلك :	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	مدة الإنجاز:	2

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

توجيهات عامة

سعيا وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحين، يرجى من السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا أولا: مقتضيات المذكرة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكرة الوزارية رقم 159 الصادرة بتاريخ 27 ديسمبر2007، والخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، مادة الفلسفة، وأن يراعوا ثانيا:

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطارا موجها يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية المنتظر توفرها، كحد أدنى، في إجابات المترشحين، انسجاما مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وإبقاء المجال مفتوحا أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعميقها.
- توفر إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنشائية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية...
- تقدير إجابات المترشحين من منظور تكاملي وشمولي، مع الالتزام بسلم التنقيط الوارد في عناصر الإجابة والمنصوص عليه في المذكرتين المشار إليهما أعلاه.

الســـؤال :

الفهـــم : **(04 نقط)**

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الأخلاق، ضمن مفهوم الحرية بوصفه مفهوما مركزيا. و يتساءل عن علاقة الحرية بالقانون، وعن إمكانية تحقق الحرية الإنسانية مع الامتثال للقوانين.

التحلـــيل: **(05 نقط)**

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم والمصطلحات (الحرية، القوانين، الخضوع، الإلغاء...) التي تنتظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال، وذلك بتناول العناصر الآتية:

- الحرية في علاقتها بالقانون؛
- الخضوع للقوانين وأثره على حرية الإنسان...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة : **(05 نقط)**

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال والتي تعتبر أن الخضوع للقوانين إلغاء لحرية الإنسان، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- الحرية والقانون؛
- الحرية والحتمية؛
- حرية الإرادة...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

التركيب: **(03 نقط)**

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع الإشكالي لعلاقة الحرية بالقانون، والتأكيد على عدم وجود حرية خارج القانون.

الجوانب الشكلية: **(03 نقط)**

Moutamadris.ma

عناصر الإجابة لموضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا **2009**-الدورة **الاستدراكية** –
مادة: **الفلسفة**، الشعـــب(ة) أو المسلك: **كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة**

القـــولـــة :

الفهـــم : **(04 نقط)**

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال المعرفة، ضمن مفهوم النظرية بوصفه مفهوما مركزيا في ارتباطه بمفهوم التجربة. ويتساءل عن طبيعة النظرية وعلاقتها بالمعرفة، وعن دور النظرية وحدودها في معالجة المشكلات العلمية.

التحلـــيل: **(05 نقط)**

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم والمصطلحات (النظرية، المعرفة، المشكل، الحل، الإمكان، المعالجة...)، التي تنتظم حولها أطروحة القولة وحجاجها المفترض، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- طبيعة النظرية ودورها في المعرفة؛
- النظرية ليست حلا بل إمكانية لمعالجة مشكل ما؛
- محدودية النظرية في بناء المعرفة العلمية...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة : **(05 نقط)**

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المتضمنة في القولة، والتي تعتبر أن النظرية إمكانية لمعالجة مشكلة علمية ما، وذلك من خلال العناصر الآتية:

- العقلانية العلمية؛
- معايير علمية النظريات العلمية؛
- التجربة والتجريب...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

التركيب: **(03 نقط)**

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز محدودية النظرية وطابعها المتجدد والمنفتح في بناء المعرفة العلمية.

الجوانب الشكلية: **(03 نقط)**

القولة لإدغار موران

النـــص :

الفهـــم : **(04 نقط)**

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأطر داخل مجال الوضع البشري، وضمن مفهوم الغير بوصفه مفهوما مركزيا. وأن يتساءل عن ضرورة وجود الغير وعلاقته مع الأنا.

التحلـــيل: **(05 نقط)**

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند المفاهيم المحورية والأفكار التي تنتظم حولها أطروحة النص وحجاجه، وذلك بتناول العناصر الآتية:

- ارتباط وجود الفرد بالآخرين؛
- نفي وجود الغير دليل على وجوده؛
- الغير مقوم من مقومات وجود الأنا؛
- يتحدد وجود الأنا في علاقته مع الغير...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

المناقشة : **(05 نقط)**

يمكن للمترشح أن يناقش أطروحة النص التي تعتبر أن وجود الأنا محكوم بوجود الغير وبالعلاقة معه، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- وجود الغير؛
- معرفة الغير؛
- العلاقة مع الغير...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا كانت الإحالات والأقوال والأمثلة المعتمدة متنوعة وملائمة للسياق)

التركيب: **(03 نقط)**

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز أن الذات الإنسانية محكوم عليها بالانفتاح على الغير والتعايش معه.

الجوانب الشكلية: **(03 نقط)**

مرجع النص:

زكريا ابراهيم، **مشكلة الإنسان**، مكتبة مصر، دار مصر للطباعة، بدون تاريخ، ص153

Moutamadris.ma