بسم الله الرحمن الرحيم

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي	مدخل التزكية	الأهداف التعلمية :
مدة الانجاز : ساعتان (حصتان)	عنوان الدرس : أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع	✚ أن يتعرف على معنى الدين والتدين وأهميتهما في الحياة ✚ أن يدرك أن التدين هو الاستجابة للتكاليف الإلهية . ✚ أن يكتسب المتعلم قيم الطاعة والامتثال للأوامر واجتناب النواهي في جميع مناحي حياته .
الطرق التعليمية : حوارية – استكشافية – استنتاجيه – إلقائية		
الوسائل التعليمية : السبورة– الكتاب المدرسي– الدفاتر– الحاسوب– العاكس		
المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - منار التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة– صفوة التفاسير– الانترنيت	من إعداد : ذ – محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-	

وضعيات الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة التعليمية / التعلمية		المضامين التعلمية	التقويم التتبعي	
		أنشطة المدرس	أنشطة المتعلم		المعيار	المؤشر
تقويم تشخيصي	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يقدم إعداده – يستظهر – يجيب عن أسئلة التقويم...	ما الفرق بين الفيء والغنائم ؟ ما الحكمة من تقسيم الفيء على المهاجرين ؟ ما المبادئ التي تمت مراعاتها في تقسيم الفيء ؟ ما القيم التي تستنبطها من منهاج تقسيم الفيء ؟.....	الصواب والسرعة	إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ
وضعية مشكلة	التشوق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	ينصت للمدخل – يجيب عن أسئلة أستاذه ...	أثناء فترة الاستراحة قرأ التلميذان أحمد ومحمد إعلانا عن تنظيم ندوة بالإعدادية في موضوع " القلق والإحباط النفسي عند الشباب : الأسباب ، والنتائج ، والحلول " فقال محمد لأحمد الحل واضح هو : توفير المال للشباب والمأكل والمشرب بينما يرى محمد أن من بين أسباب الظاهرة نجد البطالة وغياب الملاعب الرياضية . ما المشكل الذي تعالجه الوضعية ؟ ما موقفكم من آراء التلميذين ؟ وما الأسباب في نظركم ؟ وما الحلول التي تقترحونها ؟	الانتباه والتركيز	حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الحصة
قراءة النصوص	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	يقرأ بالتناوب مع زملائه – يحترم قراءاتهم – يصحح أخطاءه	الآيتان 9 – 10 من سورة الحشر - الآية 112 من سورة هود – الآيتان 4 – 5 من سورة الفاتحة – الآية 9 من سورة آل عمران.	الترتيل والتجويد	قراءة سليمة ومعبرة للنصوص
توثيق النصوص	التعرف على سورة آل عمران	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	سورة آل عمران : من السورة المدنية الطويلة عدد آياتها 200 ترتيبها 3 بعد سورة البقرة تحدثت عن ركنين هامين من أركان الدين وهما: ركن العقيدة ووحدانية الله والثاني التشريع وخاصة ما يتعلق بالمغازي والجهاد في سبيل الله .	الدقة في التعريف	توصلهم إلى معرفة سورة آل عمران
القاموس اللغوي	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم – يستعملونها في جمل	فاستقم كما أمرت : سر على هدى الله كما طلب منك – ولا تطغوا : ولا تُجاوِزوا أمري ولا تعصوني – الصراط المستقيم : الطريق القويم – الدين : ما شرعه الله لعباده من شرائع	الصواب	تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات

Moutamadris.ma

استخلاص مضامين النصوص	القدرة على استخراج مضامين النصوص	يوجه المتعلمين إلى إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	- بيان الله تعالى منظومة من القيم أقام عليها الصحابة وتابعيهم حياتهم - أمر الله تعالى بالاستقامة على شرعه وعدم عصيانه . - وجوب الاستعانة بالله في إقامة الدين وممارسة التدين . - الإسلام دين الفطرة الذي ارتضاه الله لعباده .	صياغة جيدة ومختصرة	استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

تحليل المحور 1	مفهوم الدين والتدين وأهميتهما	أن يتعرف المتعلم على الدين وحقيقة التدين وأهميتهما في حياة الإنسان ويتمثل ذلك	يدير النقاش – يوجه أسئلة مركزة – يشجع ويحفز على المشاركة – يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	يجيب على أسئلة الأستاذ – يستدل على أفكاره – يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه – يدون الخلاصة على السبورة	**مفهوم الدين والتدين :** الدين لغة : اسم من دان يدين دينا وديانة ، ومعناه التعبد . يقال : تدين بدين الإسلام أي تعبد به . وفي الاصطلاح: هو التعاليم الإلهية التي خوطب بها الإنسان على وجه التكليف . أما التدين فالمقصود به : الاستجابة لتعاليم الدين وتكييف الحياة بحسبها في التصور والسلوك . وبعبارة أخرى هو : تطبيق تعاليم الدين مما يتعلق بشؤون الدين والدنيا . والفرق بين الدين والتدين هو أن الدين هو ذات التعاليم التي شرعها الله (الهدي الإلهي) أما التدين فهو تطبيق لتلك التعاليم في جميع مجالات حياة الإنسان .	توصل التلاميذ لتحديد معنى الدين والتدين والفرق بينهما
تحليل المحور 2	أهمية التدين في حياة الفرد	أن يدرك المتعلم آثار التدين على الفرد والمجتمع			**أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع :** في حياة الفرد: – تحرير العقل من حدود الماديات وقيودها إلى مجال الغيب الفسيح – التشبع بالقيم الروحية التي تدفعه إلى الارتباط بالخالق سبحانه واستحضار مراقبته في كل وقت وحين – تقوية إرادة المسلم بأداء الواجبات وفعل الخيرات والابتعاد عن الشر والرذيلة ومقاومة اليأس والقنوط لنيل مرضاة الله عز وجل – الدين غذاء للروح في حياة المجتمع: إقامة أوثق الروابط بين الإنسان وأخيه الإنسان بحيث يتجاوز الدم واللون واللغة والوطن ويجعل الجماعة الإنسانية على قلب رجل واحد يجمعهم على الخير والبر - تنظيم حياة الناس وفق شرع الله الحكيم الشامل الذي يضمن العدالة ويحقق الأمن والاستقرار والانضباط للمجتمع	مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد آثار التدين على الفرد والمجتمع
تقويم إجمالي	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	يجيب عن الأسئلة – يطبق القواعد – يسأل أسئلة أفقية ...	تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته – يعممها على وضعيات أخرى مماثلة : ما أسباب القلق والإحباط عند الشباب في نظركم ؟ وما الحلول التي تقترحونها ؟ما الفرق بين الدين والتدين ؟ يمكن الاعتماد على أنشطة التقويم ص : 40 - 41	الصواب والسرعة في الإجابة	تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة
الإعداد القبلي	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	- يكتب ما يمده به الأستاذ على دفتر الإعداد	انقل نصوص" المسجد نواة المجتمع الإسلامي" ص : 42 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة عل الأسئلة التقويمية ص : 42 و 43 بين أهمية المسجد ودوره في بناء المجتمع الإسلامي	الرغبة الواضحة	كتابتهم لأسئلة الإعداد

Moutamadris.ma